



**Комитет образования администрации муниципального образования
Сосновоборский городской округ Ленинградской области
(Комитет образования Сосновоборского городского округа)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2018

№ 314-р

**Об организации социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций
Сосновоборского городского округа в 2018-2019 учебном году**

В соответствии со статьями 53.1, 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (далее – Порядок) в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ:

1. Руководителям всех ОО:

1.1. обеспечить работу по прохождению тестирования с использованием диагностического комплекса, для обучающихся образовательных организаций, в возрасте от 13 лет и старше (далее – диагностический комплекс №1) на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других веществ, в срок **с 12.11.2018 по 03.12.2018 2018 года;**

1.2. определить в каждой общеобразовательной организации ответственное лицо за организацию и проведение тестирования;

1.3. провести родительские собрания по вопросам организации тестирования обучающихся;

1.4. обеспечить информационное сопровождение проведения тестирования;

1.5. организовать тестирование в соответствии с распорядительным актом образовательной организации;

1.6. утвердить расписание тестирования по классам, кабинетам и аудиториям (приложение № 3);

1.7. утвердить поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий (приложения № 4, 5);

1.8. утвердить из числа работников образовательной организации состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования.

1.9. обеспечить проведение тестирования с использованием современных компьютерных технологий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Определить количество, общую площадь и

состояние помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся (далее - аудитория), для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей.

1.10. провести силами членов комиссии, сформированной из числа работников образовательной организации, перед началом тестирования инструктаж обучающихся, в том числе информировать их о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкеты с использованием современных компьютерных технологий, продолжительности тестирования. Во время проведения тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, отвечать на возникающие вопросы имеет право только наблюдатель, входящий в состав комиссии.

1.11. обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

1.12. обеспечить хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

1.13. организовать направление пакетов с результатами тестирования и актов передачи результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в Комитет образования Сосновоборского городского округа **4 декабря 2018 года** (Приложение 7);

1.14. На диске необходимо сформировать папки в соответствии с возрастными категориями:

- обучающиеся до 15 лет,
- обучающие старше 15 лет.

Информация, которую необходимо указать на пакете с диском см. п.9 приказа Министерства образования и науки РФ №658 от 16.06.2014.

Диск и акты передачи в 2-х экземплярах доставляются в Комитет образования (кааб. 212) 4 декабря с 10.00 до 17.00 обед с 13.00 до 14.00.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента подписания.
3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

С.Е.Пыльцына

С распоряжением ознакомлены:

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 1

I. СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения школьников в возрасте 13 лет и старше к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.¹

Инструкция: Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ следует **отметить знаком «х» и занести в бланк ответов (смотри в конце анкеты)**. Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот который Вам ближе всего. Обратите внимание - на некоторые вопросы Вы можете давать несколько вариантов ответа, отвечать своими словами или закончить предложение по своему усмотрению.

1. Город, посёлок/село в каком районе _____

2. Школа _____

3. Класс _____

4. Возраст _____

5. Пол: мужской женский

6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

А) В основном отлично	<input type="checkbox"/>
Б) В основном хорошо	<input type="checkbox"/>
В) В основном удовлетворительно	<input type="checkbox"/>
Г) В основном неудовлетворительно	<input type="checkbox"/>

7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

А) Ни одного	<input type="checkbox"/>
Б) Не больше четырёх	<input type="checkbox"/>
В) Не больше десяти	<input type="checkbox"/>
Г) Больше десяти	<input type="checkbox"/>
Из них по болезни (укажите число уроков, пропущенных по болезни)	

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления.				
9. Учителя привлекают меня к внеклассной				

¹ Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцьшин С.М., Середа В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.

работе.				
10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять.				
11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни.				
12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем.				
13. В моей школе я чувствую себя в безопасности.				
14. Школа информирует моих родителей о моих успехах.				
15. Учителя поощряют мои старания.				
16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?				
17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса.				

18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

А) Почти всегда <input type="checkbox"/>	Б) Часто <input type="checkbox"/>	В) Иногда <input type="checkbox"/>	Г) Никогда <input type="checkbox"/>
--	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

19. Насколько Вам интересны школьные предметы?

А) Очень интересные и развивающие	<input type="checkbox"/>
Б) Довольно интересные	<input type="checkbox"/>
В) Не очень интересные	<input type="checkbox"/>
Г) Малоинтересные или совсем не интересные	<input type="checkbox"/>

Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники...	А) Сильно ошибаются	Б) Ошибаются	В) Несильно ошибаются	Г) Не ошибаются
20. Совершая кражу				
21. Провоцируя драку.				
22. Прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются.				
23. Употребляют алкогольные напитки.				
24. Курят сигареты.				
25. Курят марихуану или употребляют другие наркотики.				

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?				
27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?				
28. Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их.				

29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации? Если «да», то какого?

А) Нет

Б) Да

Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы...	А) Никаких или очень мало	Б) Немного	В) Довольно большие	Г) Очень большие
30. Курите сигарету?				
31. Употребляете алкогольные напитки?				
32. Активно занимаетесь спортом?				
33. Хорошо учитесь?				
34. Курите марихуану или употребляете другие наркотики?				

35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?

А) Заберете диск и уйдете из магазина.	Б) Пропустите предложение мимо ушей.	В) Скажете, чтобы он/она вернула диск.	Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад.
--	--------------------------------------	--	---

36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?

А) В любом случае пойдете.	Б) Будете с ней спорить.	В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти.	Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами.
----------------------------	--------------------------	--	--

37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого из ребят вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?

А) Сами толкнете человека.	Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше.	В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше.	Г) Выругаетесь и уйдете.
----------------------------	--	---	--------------------------

38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?

А) Выпьете.	Б) Скажете своему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите своему другу сделать что-нибудь другое.	В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете.	Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете.
-------------	--	--------------------------------------	---

39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?

А) Никогда	Б) Редко	В) 1-2 раза в месяц	Г) Примерно раз в неделю или больше.
------------	----------	---------------------	--------------------------------------

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
40. Важно думать, прежде чем делать что-либо.				
41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком.				
42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях.				

Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они ...	А) Никакой	Б) Небольшой риск	В) Умеренный риск	Г) Большой риск
43. Курят одну или больше				

пачек сигарет в день				
44. Курят марихуану.				
45. Употребляют энергетические напитки.				
46. Употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю.				

47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?

А) Вообще не курил(а)	<input type="checkbox"/>
Б) Меньше одной сигареты в день	<input type="checkbox"/>
В) От 1 до 10 сигарет в день	<input type="checkbox"/>
Г) Более 10 сигарет в день	<input type="checkbox"/>

48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики? Если "да", то какие?

- А) Нет
 Б) Да

Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести...	А) Очень легко	Б) Довольно легко	В) Довольно сложно	Г) Очень сложно
49. пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?				
50. сигареты, легко ли это сделать?				
51. наркотики, легко ли это сделать?				

Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом ...	А) Да	Б) Нет
52. Употребляли марихуану или другие наркотики?		
53. Продавали или имели дело с наркотиками?		
54. Делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией		

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время.				
56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять.				
57. Я люблю район, в котором я живу.				
58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах.				
59. Люди часто меняются в моем окружении.				

60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.

А) Никогда <input type="checkbox"/>	Б) 1 или 2 раза <input type="checkbox"/>	В) 5 или 6 раз <input type="checkbox"/>	Г) 7 или более раз <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	---	---

61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?

А) Никогда <input type="checkbox"/>	Б) 1 - 2 раза <input type="checkbox"/>	В) 3 - 4 раза <input type="checkbox"/>	Г) 5 - 6 раз <input type="checkbox"/>	Д) 7 и более раз <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---

65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.

А) Постоянно <input type="checkbox"/>	Б) Часто <input type="checkbox"/>	В) Иногда <input type="checkbox"/>	Г) Практически никогда <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---

67. В моей семье существуют четкие правила.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Скорее да <input type="checkbox"/>	В) Скорее нет <input type="checkbox"/>	Г) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.

А) Да <input type="checkbox"/>	Б) Нет <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга.				
70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время.				
71. Мои родители хотят, чтобы я звонил(а), когда собираюсь прийти поздно домой.				
72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения.				
73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков.				

	А) Никогда или почти никогда	Б) Иногда	В) Часто	Г) Всегда
74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать				
75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками.				

	А) Да	Б) Нет	В) Редко	Г) Не всегда
76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют).				
77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью.				

78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?

А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.

Характеристики школьной среды	В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик				
	В очень большой степени	В большой степени	Средне	В небольшой степени	Совсем нет
1. Взаимоотношения с учителями					
2. Взаимоотношения с учениками					
3. Возможность высказать свою точку зрения					
4. Уважительное отношение к себе					
5. Сохранение личного достоинства					
6. Возможность обратиться за помощью					
7. Возможность проявлять инициативу активность					
8. Учет личных проблем и затруднений					

8. Считает ли Вы свое обучение в школе интересным?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в школе от:

	Полностью незащищен 1	Незащищен 2	Как сказать 3	Защищен 4	Вполне защищен 5
1. Публичного унижения/оскорбления					
а) одноклассниками					
б) учителями					
2. Угроз					
а) одноклассников					
б) учителей					

3. Принуждения делать что-либо против Вашего желания					
а) одноклассниками					
б) учителями					
4. Игнорирования					
а) одноклассниками					
б) учителями					
5. Недоброжелательного					

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?
 НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

III. ЦЕННОСТНЫЙ ОПРОСНИК³

Часть 1.

Вам предлагается список ценностей (целей, к которым могут стремиться люди). К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности как руководящего принципа Вашей жизни, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
1	Равенство (равные возможности для всех)									

³ Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., Мемориал, PRI, 2001.)

	йся всем, исследующий)									
5 4	Склонный прощать (охотно прощающий других)									
5 5	Успешный (достигающий целей)									
5 6	Чистоплотный (опрятный, аккуратный)									
5 7	Потворствующий своим желаниям (занимающийся тем, что доставляет удовольствие)									

Приложение 3

Расписание тестирования в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс/курс/учебная группа	Кабинет/аудитория	Дата и время начала проведения тестирования

Информированное согласие обучающегося

Информированное согласие обучающегося

Я, _____ нижеподписавшийся _____ (аяся) _____ добровольно даю согласие на участие в анонимном социально-психологическом тестировании. Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«...».....201_ г.

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, _____ нижеподписавшийся _____ (аяся)
_____ добровольно даю согласие
на участие моего ребенка _____,
возраст _____ полных лет _____ в анонимном социально-
психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«...».....201_ г.

Акт
передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского
потребления наркотических средств и психотропных веществ

Дата проведения тестирования: _____

Наименование образовательной организации; Адрес организации	Класс (курс)	Всего количество обучающихся в классе (курсе)	Всего количество обучающихся в классе (курсе) прошедших тестирование	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше	
				Всего обучающихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет	Количество обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Всего обучающихся в классе (курсе) в возрасте 15 лет и старше	Количество обучающихся в классе(курсе) в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование
1	2	3	4	5	6	7	8

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего _____

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего _____,

II. Передается вместе с запечатанным пакетом с электронными результатами тестирования (акт передачи, электронный носитель с данными на детей в возрасте от 13 до 15 лет и детей старше 15 лет)

Руководитель образовательной организации _____

« » _____ 2018 г.