

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «СОШ № 6»)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
31.08.2015, протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 316-ОД
от 31.08.2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета

Э.М.Иванова
30.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о материальном стимулировании труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о системах оплаты труда в государственных бюджетных учреждениях Ленинградской области и государственных казенных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности, утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 15.06.2011 № 173, Положением «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных казенных учреждений Сосновоборского городского округа» от 30.06.2011 №1120, Положением «О системах оплаты труда в муниципальных бюджетных учреждениях и муниципальных казенных учреждениях Сосновоборского городского округа по видам экономической деятельности» от 30.06.2011 №1121, Положением «Об оплате труда муниципальных автономных учреждений Сосновоборского городского округа» от 30.06.2011 №1122, Положением о материальном стимулировании руководителей муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений, утвержденных постановлениями администрации Сосновоборского городского округа от 25.07.2011 №1273, Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 19.06.2014 № 1451 «О внесении изменений в постановление администрации Сосновоборского городского округа от 30.06.2011 № 1121 «Об утверждении Положения о системах оплаты труда в муниципальных бюджетных учреждениях и муниципальных казенных учреждениях Сосновоборского городского округа по видам экономической деятельности»».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью усиления материальной заинтересованности работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – учреждение) в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Распределение фонда материального стимулирования

2.1. Источником средств для материального поощрения за напряженность, высокое качество работы и результат работы являются:

- стимулирующий фонд;
- текущая экономия по тарифной части фонда заработной платы и экономия по тарифной части фонда заработной платы по итогам отчетного периода, за исключением экономии, образовавшейся из-за невыполнения плановых показателей деятельности учреждения.

2.2. Главным бухгалтером учреждения, исходя из утвержденного фонда оплаты труда на календарный год, утвержденного штатного расписания и тарификации педагогических работников, определяется объем средств стимулирующего фонда с представлением служебной записки (расчета) руководителю учреждения.

2.3. Установка персональных надбавок за особое качество работы, за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ, за выполнение дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей работников производится на определенный период (месяц, квартал, год) на основании приказа руководителя учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом в пределах стимулирующего фонда.

3. Виды, размеры и порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Работникам образовательного учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты с учетом следующего перечня:

за интенсивность и высокие результаты работы (в том числе за заведование кабинетом, учебной мастерской, лабораторией или учебно-опытным участком при наличии материальной ответственности),

за качество выполняемых работ,

за стаж непрерывной работы (стаж работы в учреждении, в отрасли),

премиальные выплаты по итогам работы,

персональные надбавки.

3.2. Выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с приказом по учреждению об утверждении положения об оплате и стимулировании труда работников учреждения.

3.3. Конкретный перечень стимулирующих выплат (**Приложения 1, 2**), размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, приказами по учреждению в пределах фонда оплаты труда. Максимальный размер выплат стимулирующего характера не ограничен.

3.4. При определении размеров выплат стимулирующего характера должно учитываться:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих обязанностей в соответствующем периоде;

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса;

- участие в выполнении особо важных работ и мероприятий.

3.5. При наличии оснований, в целях поощрения работников за выполненную работу им выплачиваются следующие премиальные выплаты (**Приложения 2, 3, 4, 5**):

- по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);

- за выполнение особо важных и срочных работ.

3.6. Премия начисляется за фактически отработанное время. За период нахождения работников в различных видах оплачиваемых или неоплачиваемых отпусков, а также за период временной нетрудоспособности, премия не начисляется.

Основным условием премирования является отсутствие существенных замечаний по качеству и своевременности выполнения каждого показателя премирования работниками, а также объективность и достоверность предоставляемой ими информации.

Премия не выплачивается при наличии существенных замечаний инспекционного контроля, по результатам проверок; при вынесении дисциплинарного взыскания.

К существенным замечаниям относятся нарушения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, коллективного договора, других локальных актов, за которые работник получил взыскания в течение учебного года. В этом случае он исключается из числа премируемых по итогам работы за тот период, в котором на него было наложено взыскание. Если взыскание было снято в течение того же учебного года, в котором оно было наложено, то размер премии за учебный год определяется пропорционально периоду без взыскания по отношению к полному учебному году.

3.7. Заместителям руководителя и главным бухгалтерам учреждений устанавливаются и выплачиваются стимулирующие выплаты, предусмотренные настоящим разделом в порядке, установленном коллективным договором, локальным актом учреждения.

3.8. Размер и периодичность выплат стимулирующего характера (за исключением персональных надбавок) руководителям учреждений определяется приказом уполномоченного органа с учетом исполнения учреждением муниципальных заданий и/или показателей эффективности и результативности деятельности учреждения. Порядок осуществления указанных выплат, регламентируется Положением о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных учреждений, утвержденным нормативным актом администрации.

3.9. Размеры и порядок установления персональных надбавок к должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы для педагогических работников):

3.9.1. Работникам, имеющим ученую степень по профилю деятельности, если иное не предусмотрено настоящим Положением, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за ученую степень в размерах:

кандидата наук – 1500 руб.;

доктора наук – 3500 руб.

3.9.2. Работникам, имеющим почетные звания, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за почетное звание при условии соответствия занимаемой должности и вида экономической деятельности учреждения присвоенному званию, если иное не установлено настоящим Положением, в размерах:

- почетное звание «Народный», «Заслуженный работник культуры» и «Заслуженный деятель искусств» - 30 процентов;

- почетное звание «Заслуженный» - 20 процентов;

- звание «Почетный учитель» - 20 процентов;

- звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 20 процентов.

При наличии у работника нескольких почетных званий (званий) персональная надбавка устанавливается по одному из оснований по выбору работника.

3.9.3. Работникам, имеющим отраслевые (ведомственные), в том числе спортивные звания, устанавливается персональная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы для педагогических работников) за наличие отраслевых (ведомственных) званий при условии, что работник занимает должность в учреждении соответствующего вида экономической деятельности, в размере 10 процентов.

3.9.4. Персональная надбавка устанавливается:

- педагогическим работникам учреждений образования за квалификационную категорию в размерах:

имеющим высшую квалификационную категорию - 30 процентов;

имеющим первую квалификационную категорию - 20 процентов.

Наличие квалификационной категории должно быть подтверждено соответствующим документом аттестационной комиссии.

3.9.5. Назначение и изменение размеров персональных надбавок производится:

при присвоении квалификационной категории - со дня принятия решения аттестационной комиссии;

при присвоении почетного, отраслевого (ведомственного), в том числе спортивного звания - со дня присвоения;

при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня принятия решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома;

при присуждении ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени.

4. Порядок выплаты материальной помощи

4.1. Под материальной помощью следует понимать выплаты единовременного характера, предоставляемые работнику, либо семье умершего работника или пенсионера в особых случаях

на основании личного заявления работника, либо по представлению непосредственного руководителя, где работает нуждающийся.

4.2. Работникам, основным местом работы которых является учреждение, уволившимся из образовательного учреждения в связи с выходом на пенсию, в течение календарного года может быть оказана материальная помощь в размере должностного оклада в пределах фонда оплаты труда учреждения.

4.3. Материальная помощь может быть оказана в случае:

4.3.1. Смерти близких родственников (жены, мужа, детей, родителей) работника, на основании копий свидетельства о смерти и документа, подтверждающего родственные отношения.

4.3.2. Утраты личного имущества в результате пожара, совершенного преступления или стихийного бедствия, на основании справок из соответствующих органов (местного самоуправления, внутренних дел, противопожарной службы и др.).

4.3.3. Тяжелого заболевания, затраты на лечение которого не могут быть учтены при определении суммы социального налогового вычета (Налоговый кодекс РФ, ст.219, Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 201) либо не предусмотрены Перечнем дорогостоящих видов лечения, утвержденного Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. №201), - по ходатайству непосредственного начальника с предоставлением документов, подтверждающих фактические расходы на лечение.

4.4. В случае смерти работника, основным местом работы которого являлось учреждение, или бывшего работника, уволившегося из учреждения в связи с выходом на пенсию, материальная помощь оказывается его семье в лице супруга либо, в случае его отсутствия, одного из детей, либо, в случае их отсутствия, одного из родителей, либо, в случае их отсутствия, родного брата или сестры, либо, в случае отсутствия близких родственников, материальная помощь для проведения похорон оказывается руководителю структурного подразделения, в котором работал умерший.

4.5. По представлению профсоюзного комитета учреждения возможно оказание единовременной материальной помощи работнику в случае его тяжелого материального положения.

4.6. Оказание материальной помощи производится только на основании решения приказа руководителя учреждения по личному заявлению работника.

5. Порядок оплаты труда в выходные и нерабочие праздничные дни

5.1. Работа в выходные или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере средней заработной платы.

5.2. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5.3. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится только на основании решения приказа руководителя учреждения по личному заявлению работника

Приложение № 1 к Положению

Выплаты стимулирующего характера

Категория работника	Вид доплаты	Размер в % или в абсолютных величинах
1. Административный, педагогический, учебно-вспомогательный персонал	1.1. За стаж работы в школе «СОШ №6» (учебно-вспомогательный персонал): 0.1 года 1-5 лет 5-10 лет 10 лет и выше	2% от ставки 5% от ставки 10% от ставки 15% от ставки
	1.2. За экспериментальную инновационную работу в МБОУ «СОШ 6» в рамках проекта «Рескилл» (овладение новыми навыками системно-деятельного подхода педагогическими работниками)	до 8% от ставки
	1.3. Руководство школьным методическим объединением.	до 15% от ставки
	1.4. За наставничество	до 5% от ставки
	1.5. Работа с фондом учебников в школьной библиотеке	до 20% от ставки
	1.6. Руководство работой воспитательного центра «Остров сокровищ»	до 15% от ставки
	1.7. Организация работы школьного музея	до 50% от ставки
	1.8. Индивидуальная профилактическая работа с опекаемыми	до 5% от ставки
	1.9. Увеличение объема работы по основной должности, связанное с изменением (дополнением) функциональных обязанностей	до 100% от ставки
	1.10. Подготовка, участие и призовые места в конкурсах педагогического мастерства	от 500 до 3000 рублей
	1.11. Организация спортивно – массовой работы (внеклассной работы по физической культуре)	10% от ставки
	1.12. За экспериментальную работу в рамках экспериментальной площадки: - школьной - муниципальной - региональной	до 10% от ставки до 15% от ставки до 20% от ставки
	1.13. За организацию работы по обслуживанию локальной информационной сети школы	до 50% от ставки
	1.14. За обслуживание сайта школы	до 50% от ставки
	1.15. Организация текущего ремонта кабинета заведующей кабинетом, классным руководителем	до 50% от ставки

	1.16. за выполнение работы по кадровому делопроизводству	до 100% от ставки
2. Экономист-бухгалтер	За организацию работы по муниципальным заказам	50% от ставки
3. Секретарь	3.1. Координация с ЦМСЧ-38, страховыми медицинскими компаниями	50% от ставки
	3.2. С ФСБ, МВД, УФМС по оформлению документов сотрудников не имеющих гражданства РФ	50% от ставки
4. Обслуживающий персонал	4.1. За стаж работы в школе «СОШ № 6»: 0.2 года 1-5 лет 5-10 лет 10 лет и выше	2% от ставки 5% от ставки 10% от ставки 15% от ставки
	4.2. Генеральная уборка обслуживающей территории	до 20% от ставки
	4.3. Дополнительная уборка пришкольной территории	до 50% от ставки
	4.4. Участие в текущем и капитальном ремонте помещений школы	до 100% от ставки
	4.5. Увеличение объема работы по основной должности, связанное с изменением (дополнением) функциональных обязанностей	до 30% от ставки
5. Директор	Напряженность, интенсивность и результативность труда	до 100% от ставки
6. Заместитель директора		до 80% от ставки
7. Главный бухгалтер		до 100% от ставки
8. Бухгалтер		до 50% от ставки
9. Административный и педагогический персонал	Отраслевые награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник образования РФ», Грамота Министерства образования	10% от ставки

**Критерии и показатели
оценки трудовой деятельности работников муниципальных образовательных
учреждений**

Критерии и показатели оценки по должности «Учитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности 1 раз в год	Обученность учащихся в динамике	Обученность не меняется и не является удовлетворительной – 0 Обученность не меняется, но является удовлетворительной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Качественная успеваемость по предмету всех учащихся	Отрицательная динамика – 0 Качество знаний не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (элективные курсы, факультативы, НПК, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные турниры, исследования)	Показатель не раскрыт – 0 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет до 50% - 1 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет свыше 50% - 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
	Позитивная динамика решения воспитательных и/или развивающих программ обучения (развития общеучебных умений, компетенций, воспитания личностных качеств учащихся)	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Результаты учебной деятельности по итогам независимой внешней оценки ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации	100% доля обучающихся сдавших ЕГЭ и ГИА – 4 (минус 1 балл за каждого ученика, не преодолевшего минимальный уровень, по всем сдаваемым предметам) 50% обучающихся имеют средний тестовый балл выше среднего по региону -2 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету ежемесячно	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности по предмету, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)

	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учащиеся являются победителями областных олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов, исследовательская деятельность)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных ежемесячно	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Учитель использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5 Учитель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы – 2 (может оцениваться ежемесячно)		
	Ведение электронных дневников и журналов	Не заполняется – (- 2) Заполняется не своевременно - 0 Заполняется систематически – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Анализ заполнения электронных дневников, журналов
Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников В год	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников (при отсутствии письменных зарегистрированных жалоб)	Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных От 1 до 0,8 – 5 От 0,79 до 0,6 – 4 От 0,59 до 0,4 – 3 От 0,39 до 0,2 – 2 От 0,19 до 0,05 – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Анкетирование родителей
Преподавание углубленного и профильного уровней В год	Предметы углубленного уровня профильного уровня	Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,2 Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,1 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)		Тарификация
Создание образовательной инфраструктуры и сохранность МТБ учебных кабинетов	Результат деятельности учителя по сохранности учебного кабинета	Кабинет не соответствует современным требованиям - (-1) Кабинет обновляется и развивается – 1 Кабинет является информационно-технологическим центром школы – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))		План работы кабинета
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 12,5 баллов				

Профессиональное развитие учителя ежемесячно	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, творческих групп, объединений, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, осуществляет наставничество, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1 Руководит МО, творческой группой, объединением педагогов – 2 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1 (по окончании учебного года)	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов				
Организация воспитательной работы ежемесячно	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН и внутришкольном контроле	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки компетентных органов
	Работа с детьми социально неблагополучных семей	Не занимается -0 Занимается несистематически -0,5 Занимается систематически – 1 (может оцениваться ежемесячно)		
Выполнение нравственной миссии учителя 1 раз в год	Вовлечение учащихся в социально-значимые дела, направленные на улучшение социума и помогающие адаптации школьников, их социализации и положительной мотивации	В системе проводится мотивация учащихся к социально-значимой деятельности, к личностному росту, к положительной адаптации, есть положительные результаты - 2 Занимается, имеются положительные сдвиги -1 Нет позитивных результатов - 0 (по окончании учебного года)		
	Самосовершенствование педагога (личностный рост)	Есть личностный рост и мотивация педагога – 1 Учитель не мотивирован на самосовершенствование и личностный рост – 0 (по окончании учебного года)		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 –7 баллов				

Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей ежемесячно	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение учебного года – 2 балла (по окончании учебного года)		Табель учета рабочего времени

Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла

Дополнительные критерии по выбору учителя

Здоровьесбережение в образовательном процессе В квартал	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 1 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1,5 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, их доказательное представление – 2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Программы, планы работы
Вовлечение родителей в образовательный процесс В квартал	Организация работы с родителями	Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) – 1 Учитель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1 Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения

Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов

Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 54,4 балла

Критерии и показатели оценки по должности «Социальный педагог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся

	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		

Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов

Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1	Путем поглощения	Аналитическая справка
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1		Списки детей, справки установленного образца
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 Работа по патронажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов

Динамика образовательно-профилактической	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год,
--	--------------------------------------	---	------------------	-----------------------------------

работы обучающимися и родителями	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованным и формами труда в каникулярное время, трудоустройство подростков и «ведение» их вне школы	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Внешняя оценка труда родителями	При отсутствии жалоб и конфликтов – 1 б		

Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 4 балла

Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма	
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия -1			
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1		Путем поглощения	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1			

	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 31				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог-психолог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической помощи)	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует с работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5	Путем поглощения	
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5		
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов

	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов				
Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 2 балла				
Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1 Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50 % до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5 Полный анализ – 1	Путем поглощения	Протоколы родительских собраний, журнал консультаций
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 1,5 балла				
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Вырезки из газетных изданий
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии

	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 10 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог дополнительно образования, вожатый (старший вожатый), музыкальный руководитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) До 50% – 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	
		Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		
		Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены – 0 Программы не аргументированы – 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5		

	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 5 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5 Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6 баллов				
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2	Путем поглощения	Программы, планы работы
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 2 балла				
Профессиональное развитие	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства

	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 11,5 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные записки
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				

Приложение № 3 к Положению

Показатели премирования по итогам работы за год

Критерии оценки деятельности педагогических работников

№ п/п	Показатели	Примерное количество баллов
1. Учебные достижения обучающихся за отчетный период.		
1.1.	Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по итогам 2013-2014 учебного года	1
1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме ЕГЭ): При показателе выше среднего по области: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • математика • предметы по выбору 	3 3 2
1.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов: При показателе выше среднего по области	2
1.4.	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах (7-11 класс) (2-4 классы)	Россия – 3 Область – 2 Город – 1
1.5.	Результативность участия учащихся в различного уровня конкурсах и соревнований Очный конкурс: Город Область Россия Заочный, дистанционный Область Россия	1 2 3 0,5 0,75
2. Результативность педагогических работников в различного уровня конкурсах.		

№ п/п	Показатели	Примерное количество баллов
2.1.	Участники городских конкурсов	1
2.2.	Призеры городских конкурсов	1,5
2.3.	Победители городских конкурсов	2
2.4.	Участники областных (очных) конкурсов	1,5
2.5.	Призеры областных (очных) конкурсов	2,5
2.6.	Победители областных (очных) конкурсов	3
2.7.	Участники Всероссийских (очных) конкурсов	2,5
2.8.	Призеры Всероссийский (очных) конкурсов	3,5
2.9.	Победители Всероссийский (очных) конкурсов	4
2.10	Участники областных (заочных, дистанционных) конкурсов	0,25
2.11	Призеры областных (заочных, дистанционных) конкурсов	0,5
2.12	Победители областных (заочных, дистанционных) конкурсов	0,75
2.13	Участники Всероссийских (заочных, дистанционных) конкурсов	0,5
2.14	Призеры Всероссийский (заочных, дистанционных) конкурсов	0,75
2.15	Победители Всероссийский (заочных, дистанционных) конкурсов	1
2.16	Работа по укреплению и развитию авторитета школы в городе, области, России	до 5

Приложение № 4 к Положению

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по УВР за квартал

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5
1.	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном учреждении	1.1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (разработка образовательной программы, программы Развития).	0 - 4 балла	
		1.2. Уровень организации и проведения промежуточной аттестации	0-2 балла	
2.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	2.1. Организация обучения детей с особенностями развития и их потребностями: - индивид. маршруты - дистанционное обучение	0 – 2 балла	

		- домашнее обучение		
3.	Эффективность управления	3.1. Уровень использования информационно-коммуникационных технологий в процессе управления общеобразовательным учреждением	0 - 3 балла	
		3.2. Мотивация педагогов к конкурсам, сопровождение педагогов во время подготовки к конкурсам	0 - 3 балла	
		3.3. Осуществление экспериментальной и инновационной работы в учреждении	0 - 3 балла	
		3.4. Реализация проекта «Рескилл»	0 – 3 баллов	
4	Своевременность и качество представления отчетов, справок по ВШК и других сведений.	4.1. Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, справок по ВШК, отчетов и статистической отчетности.	0-5 баллов	
		4.2. Качество предоставления отчетности.	0-5 баллов	
5	Профессиональное развитие	5.1. Обобщение и трансляция личного опыта	0-5 баллов	
6	Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	6.1. При нарушении трудовой дисциплины снимается от 1 до 3 баллов		
итого			35 баллов	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по УВР (1-4 классы) за год

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5

1	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном учреждении	1.1. Выполнение задания по комплектованию в соответствии с нормативом	0 – 4 баллов	
		1.2. Результаты аттестации по освоению образовательных программ на начальной ступени образования	0-2 балла	
		1.3. Высокий уровень реализации системы оценки качества образования	0-2 балла	
		1.4. Высокое качество реализации плана-графика введения ФГОС	0-5 баллов	
		1.5. Отсутствие неуспевающих	0 – 3 баллов	
		1.6. Удовлетворенность качеством образования в ОУ	0-3 балла	
2	Эффективность управления	2.1. Положительная динамика количества призеров и победителей различных конкурсов, олимпиад	0-3 балла	
		2.2. Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	0-2 балла	
ИТОГО			24 балла	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по УВР (5-11 классы) за год

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5

1	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном учреждении	1.7. Выполнение задания по комплектованию в соответствии с нормативом	0 – 4 баллов	
		1.8. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике	0 – 4 баллов	
		1.9. Результаты ГИА в 9-х классах по русскому и математике	0-3 балла	
		1.10. Результаты аттестации по освоению образовательных программ на II и III ступени образования	0-2 балла	
		1.11. Высокий уровень реализации системы оценки качества образования	0-2 балла	
		1.12. Отсутствие неуспевающих	0 – 4 баллов	
		1.13. Удовлетворенность качеством образования в ОУ	0-3 балла	
2	Эффективность управления	2.2. Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	0-2 балла	
ИТОГО			24 балла	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по ВР за квартал

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5
1	Социализация	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН и отсутствие правонарушений	0 – 2 балла	
2	Эффективность управления	2.1.Эффективность действующего общественного органа управления в образовательном учреждении	0 – 2 балла	

		2.2. Уровень использования информационно-коммуникационных технологий в процессе управления общеобразовательным учреждением	0 – 2 балла	
		2.3. Мотивация педагогов к конкурсам, сопровождение педагогов во время подготовки к конкурсам	0 – 2 балла	
		2.4. Осуществление экспериментальной и инновационной работы учреждении	0 – 2 балла	
		2.5. Уровень реализации предпрофильного и профильного обучения	0 - 2 балла	
		2.6. Активное участие школы в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня.	0 - 2 балла	
3	Своевременность и качество представления отчетов, справок по ВШК и других сведений.	3.1. Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, справок по ВШК, отчетов и статистической отчетности	0 - 2 баллов	
		3.2. Качество предоставления отчетности	0 - 2 баллов	
4	Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	При нарушении трудовой дисциплины снимается от 1 до 3 баллов		
	ИТОГО		18 баллов	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по ВР за год

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5
1	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном	1.1. Удовлетворенность качеством образования в ОУ	0 - 2 балла	

	учреждении			
2	Социализация	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся: - количество школьников, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в динамике - организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время - организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул - организация летнего трудового лагеря	0 - 2 балла	
3	Эффективность управления	3.1. Уровень реализации предпрофильного и профильного обучения	0 - 2 балла	
		3.2. Активное участие школы в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня.	0-2 балла	
		3.3. За эффективную деятельность общественных детских и молодёжных организаций, школьного ученического самоуправления.	0-2 балла	
		3.4. Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	0 - 2 балла	
	ИТОГО		12 баллов	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по АХЧ

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5
1	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном учреждении	1.1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных	0-4 баллов	

		органов и объективных жалоб)		
2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	2.1. Эстетические условия внутренних помещений ОУ	0-2 балла	
		2.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	0-2 балла	
		2.3. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	0-2 балла	
		2.4. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0-2 балла	
3	Своевременность и качество представления отчетов, справок по ВШК и других сведений.	3.1. Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, справок по ВШК, отчетов и статистической отчетности	0-5 баллов	
		3.2. Качество предоставления отчетности	0-5 баллов	
4	Эффективность управления	4.1. Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	0-2 балла	
	ИТОГО		24 балла	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности заместителя директора по безопасности за год

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1	2	3	4	5
1	Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательном учреждении	Доля обучающихся, направленных на формирование здорового образа жизни менее 20% от 20% до 80% более 80%	0 баллов 0,5 баллов 1 балл	
		Охват системы работы по просвещению участников образовательного процесса	0-1 балл	

		здоровому образу жизни		
		Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	0-2 балла	
2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Охват горячим питанием	0 – 2 балла	
		1.14.		
		1.15. Удовлетворенность качеством образования в ОУ	0-3 балла	
2	Эффективность управления	2.2. Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	0-2 балла	
	ИТОГО		12 баллов	

Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности главного бухгалтера

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Критерии оценки	Количество баллов	Результат исполнения (в баллах)
1.	Своевременность и качество представления бухгалтерских отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений	1.1. Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности	0- 5 баллов	
		1.2. Качество предоставления бухгалтерской отчетности	0-5 баллов	
2.	Целевое и эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, в том числе в рамках муниципального задания	2.1. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.	0-5 баллов	
		2.2. Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств, установленных в ходе проверок.	0-5 баллов	
	ИТОГО		20 баллов	

Приложение № 5 к Положению**Критерии оценки деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

№ п/п	Показатели	
1	2	3
1	Работа по укреплению и развитию авторитета и имиджа школы в городе и области	1
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	1
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1
4	Результативность программы «Здоровье»	1
5	Результативность реализации программы «Информатизация»	1

