

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

г. Сосновый Бор

Самообследование проведено в соответствии с приказом от 13.06.2019г №239 - ОД «Об организации проведения самообследования за 2019 календарный год».

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 11. Оценка анализа показателей деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации.

- исторические сведения об организации:

Открыта 01.09.1984	Средняя школа № 6	Решение Горисполкома № 68 от 12.04.1984
Переименована с 27.02.1996	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Постановление № 211 от 27.02.1996
Переименовано с 17.12.2001	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Постановление № 833 от 26.10.2001
Переименовано с 04.10.2011	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Постановление № 1614 от 14.09.2011

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:

1.2.1. Директор: Полякова Ольга Яковлевна,

телефон: 8(81369) 4-39-22,

1.2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Петрова Екатерина Владимировна,

телефон: 8(81369) 4-38-51,

Маслова Елена Николаевна,

телефон: 8(81369) 7-09-65

по воспитательной работе: Дмитриева Наталья Васильевна,

телефон: 8(81369) 7-09-65

Ткаченко Александр Сергеевич

телефон: 8(81369) 7-09-65

по хозяйственной работе:

Сотникова Марина Михайловна,

телефон: 8(81369) 4-38-51,

1.2.3. Главный бухгалтер:

Гарушева Надежда Леонидовна

телефон: 8(81369) 3-59-85

1.2.4. Заведующая библиотекой: Кириленко Елена Наильевна

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации: 24.12.2015г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице
(серия 47 № 001518108 от 17.12.2001г.) ОГРН 1024701760160
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
(серия 47 № 002765412 от 06.05.2012г. ИНН 4714014542 КПП 472601001)
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (серия 47-АБ № 555703 от 15.12.2011г.)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
серия 47 ЛО1 № 0001444 регистрационный № 480-16, дата выдачи 14.10.2016г., срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации
серия 47АО1 № 0000826, дата выдачи 20.12.2016, срок действия 31.03.2023г.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее полное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В истекшем году педагогический коллектив школы реализовал следующие задачи: создание условий для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Сосновоборского городского округа:

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
- создание психологически безопасных, комфортных условий, соответствующих современным требованиям для всех участников образовательных отношений;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание условий для совершенствования инновационной деятельности.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Коллектив МБОУ «СОШ № 6» реализует Программу развития «Школа социального успеха - Жизненная компетентность» (программа развития в 2013 году признана лучшей на Областном конкурсе).

Школа - **победитель областного конкурса «Школа года – 2014».**

Школа открыта с 1 сентября 1984 года.

На 01 сентября 2019 года в школе обучаются 812 школьников (31 класс).

В результате реализации Программы развития школе удалось:

- собрать и закрепить в школе активный высоко квалифицированный педагогический коллектив

Характеристика кадрового состава

	Показатели	Кол-во
1.	Общее количество педагогов (без совместителей)	56
2.	Совместители	5
3.	Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет)	6
4.	Количество работников без педагогического образования	0
5.	Количество педагогов с высшим образованием	55
6.	Количество педагогов со средним специальным и незаконченным высшим	1(Абрамова Ю.Р., студентка заочного отделения Смольного института Российской Академии Образования.)
7.	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	23
8.	Количество педагогов с 1 квалификационной категорией	17

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

	Награды	
1.	Отличник народного просвещения	3
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	7
3.	Знак «Почетный работник общего образования»	1
4.	Отличник Физической культуры и спорта	1

- развернуть работу методической службы школы, которая эффективно обеспечивает работу по новым ФГОС;
- отработать механизм функционирования образовательного процесса для разных категорий обучающихся, организовать полноценную систему внеурочной деятельности;
- достигнуть высокого уровня преподавания: показатели результатов ЕГЭ по всем предметам выше средне областных и среднегородских. В 2019 году школу окончили с золотой медалью 4 выпускника;
- освоить проектную и научно-исследовательскую деятельность, сделать её школьной традицией (уже 17-й год проводится школьная НПК «Подросток в современном мире», с 2010 года НПК стала городским мероприятием). Научно-практическая конференция – это результат проектно-исследовательской деятельности, которая является осевой технологии системно-деятельностного подхода;
- отработать механизм психологического сопровождения и социально-педагогической работы в школе;
- установить тесные взаимовыгодные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, предприятиями города, учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создать библиотечный информационно-воспитательный центр «Остров Сокровищ», призванный сделать воспитательный процесс в школе радостным, интересным, запоминающимся для детей, создать условия для реализации ими своего духовного потенциала;
- создать школьный спортивный клуб «Балтиец», взявший на себя роль инициатора и организатора физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- создать Управляющий совет школы как орган государственно-общественного управления, развить традиции школьного ученического самоуправления, социального проектирования;

- существенно укрепить материально-техническую базу школы, которая является одной из лучших в городе.

Достижения школы по итогам конкурсов различного уровня:

В 2019 году:

- результаты инновационной деятельности школы были представлены на Областном **Форуме педагогических идей и инновационных практик -2019** (Победители заключительного этапа).
- по результатам Областного конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения кабинет математики (базовый кабинет МЭШ) стал Победитель заключительного этапа.
- на Муниципальный конкурс методических служб общеобразовательных организаций был представлен обобщенный опыт работы учителей начальных классов (Малютина Е.А., Шишкалова Н.П., Блажко О.П.) «Особенности организации работы с одаренными детьми». (Победители муниципального этапа).
- в областном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей принимала участие Егорова Н.В. (Победитель муниципального этапа, Лауреат регионального этапа).

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами учреждения выстраивается система управления образовательным процессом: Функции и полномочия Учредителя

осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.
Телефон: 8(81369) 2-62-22, 8(81369) 2-97-43, 8(81369) 2-99-72

Первый уровень управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Второй уровень управления: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХР, профсоюзный комитет.

Третий уровень управления: методический совет, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей, совет обучающихся.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей: начальной школы; математики и информатики, русского языка и литературы, истории, обществознания, экономики, биологии, химии, физики, географии, английского языка.

Пятый уровень управления: учителя, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители, родители, творческие группы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом.

Изменений в системе управления организацией в 2019 году не производилось и не предполагается изменений в 2020 году.

С целью организации эффективной и качественной управленческой деятельности в МБОУ «СОШ №6» в ежедневной работе **использовались следующие программы** (программные продукты):

- ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением»

(КРМ «Директор»): мониторинг успеваемости по классам по итогам каждого отчетного периода, мониторинг качества обучения за каждый отчетный период;

- ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал», позволяет анализировать уровень обученности, качества обучения и посещаемости учащихся.

Имеется возможность проанализировать успеваемость или посещаемость одного ученика или класса в целом, а также работу преподавателя. Электронный классный журнал позволяет не только автоматически подсчитывать средний балл по учащемуся классу, параллели и по различным контрольным мероприятиям, более дифференцированно оценивать выполнение заданий учащимися, но и реализовать средневзвешенную систему оценки планируемых результатов обучающихся.

Средневзвешенная система представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой оценки.

Средневзвешенная система оценки повышает уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

- ИАС «АВЕРС: Мониторинг» (по качеству кадровых ресурсов и процессам информатизации): позволяет оценить оснащенность школы компьютерной техникой, информационным оборудованием, оценить качество педагогического состава, владение ИКТ технологиями;

- АИС «Апостроф»: в программе организован ежедневный текущий учет учащихся и сотрудников школы, с учетом вновь прибывших и выбывших. Вновь принимаемые обучающиеся, сотрудники в день зачисления (устройства на работу) вносятся в АИС «Апостроф» с одновременным оформлением согласия на обработку персональных данных. В этом модуле автоматизирован процесс движения кадров (назначения, переводы с должности на должность, увольнения).

Каждый из вышеперечисленных комплексов позволяет вести сбор и обработку актуальной, исчерпывающей информации о ходе учебного и воспитательного процессов, позволяет сократить отчетность, комитету образования самостоятельно без дополнительных запросов получить ответы на запросы различных инстанций.

Своевременно, в соответствии с требованиями пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», были внесены сведения о документах об образовании.

В целях формирования единого информационно-управленческого пространства в системе образования Ленинградской области, организации эффективной управленческой работы в образовательных организациях в соответствии с распоряжением Комитета образования от 15.11.2019 № 450-р «О внедрении государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в ноябре 2019 года начато внедрение подсистемы «Электронная школа» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее - ГИС СОЛО).

Развитию организации способствовала инновационная деятельность. В 2019 году завершена реализация областного проекта по теме «Развитие современной социокультурной информационно — образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения».

Проанализировав и обобщив приобретенный опыт участия в данном проекте, сотрудниками МБОУ «СОШ №6» была подготовлена и подана заявка на

присвоение статуса «региональная инновационная площадка» по теме: Создание и развитие цифровой образовательной среды на основе платформы «Мобильное Электронное Образование» для различных категорий учащихся.

Основная цель — создание и развитие цифровой образовательной среды для реализации образовательных потребностей различных категорий учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, одарённых и высокомотивированных детей и др.) на основе цифровой платформы «Мобильное Электронное Образование» с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.

Создание цифровой среды в рамках образовательного учреждения позволит обеспечить высокую степень индивидуализации обучения, позволяющей каждому ребенку выбирать время, темп и содержание обучения в рамках требований ФГОС.

По Распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.06.2019 №1511-Р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» МБОУ «СОШ №6» получила статус инновационной площадки по заявленной тематике.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления учреждением является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней обучения и ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим

Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, родителей и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников (Совет Ученического Самоуправления), предусмотренные Уставом учреждения. Для того, чтобы обеспечить слаженную работу всех участников образовательного процесса созданы Совет старшеклассников, родительский комитет, профессиональный союз работников образовательной организации. Школа стремится поддерживать тесную взаимосвязь с родительской общественностью, выступает за сближение участников образовательного процесса. Так как при взаимодействии, согласии и уважении друг друга, легче услышать мнение родителей (законных представителей), учеников и педагогических работников, что непосредственно влияет на систему управления школой, а также качество получаемого образования. Совет старшеклассников, является коллегиальным органом, который часто выступает за продвижение различных идей, инноваций и т.п. Каждый год, участвуя в городском конкурсе социальных проектов, ученики школы, неравнодушные к актуальным проблемам сверстников, вносят свои предложения по улучшению жизни школы и развитию образовательной среды.

Согласно статье 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» учреждение осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

12) проведение самообследования;

13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

15) установление требований к одежде обучающихся;

16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Существует система мониторинга оценки управления учреждением, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по учреждению. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МБОУ «СОШ № 6» заместителем директора по ВР, классными руководителями в форме социологического опроса. По мнению организаторов, опросов метод опроса – самый популярный из социологических методов, позволяет определить реперные точки участников образовательного процесса (запрос и проблемное поле).

В МБОУ «СОШ № 6» используются следующие виды опросов:

1. Массовый опрос в форме анкетирования (степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг).
2. Локальный опрос (степень удовлетворенности родителей в ходе посещения уроков в рамках дня открытых дверей).

Основными критериями опросов являются: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка (индивидуальный подход, выбор курсов для дополнительного образования, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации внеурочной деятельности), материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления учреждением через принятие адекватных управленческих

решений, качество и формы информирования родительской общественности, качество организации, реализации и результативности платных образовательных услуг.

Опросы позволяют выявить проблемы и своевременно их откорректировать через принятие конкретных управленческих решений.

Планируется переход от опроса на бумажном носителе к опросу участников образовательных отношений с использованием сети Интернет и локальной сети школы.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Организация взаимодействия семьи и учреждения строится по следующей схеме:

- информирование родителей (общешкольные конференции, круглые столы, мероприятия с участием детей и их законных представителей, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт учреждения, официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды в рекреациях школы и мультимедийный монитор в фойе учреждения);
- работа с семьями (индивидуальные консультации с учениками и их родителями (законными представителями), Совет профилактики, рейды по местам скопления несовершеннолетних подростков, собеседования с родителями, взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
- формирование социального паспорта учреждения (количество обучающихся из социально не защищенных семей – 37), предоставление льготного питания (на 31.12.2019 – 120 человек).

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей

образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование). Ориентиром послужили результаты независимой оценки качества, проведенной в 2019 году на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования (Протокол №1 от 21 декабря 2018 г.)

Результаты независимой оценки проведенной Общественным советом при администрации Сосновоборского городского округа по проведению независимой оценки качества оказания услуг муниципальными учреждениями социальной сферы Сосновоборского городского округа Ленинградской области за 2019 год (опубликованы на официальном сайте <http://bus.gov.ru/> 23.01.2020г)

Показатели МБОУ «СОШ №6»

№пп	Комплексные показатели	Максимальное значение, в баллах	Фактическое значение по результатам опроса, в баллах
1	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	100	97,6
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100	95,5
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	100	98
4	Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	19
5	Доступность услуг для инвалидов	100	93,3

Средневзвешенная сумма по всем критериям 89, 28 из 100

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие общеобразовательную деятельность» - 3 место в Муниципальном образовании Сосновоборский городской округ.

Результаты анкетирования проведенного в 2019 году

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители – 95% удовлетворенности выпускники – 94,2%	Проведены информационные родительские собрания, откорректировано расписание занятий внеурочной деятельности, проекты в профильных классах
Часы, из части формируемой участниками образовательных отношений	Родители	1 раз в год	100%	Учтены при составлении учебного плана
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	40% - социально-экономический профиль; 30% - технологический; 30% - социально-экономический.	Сформированы профильные кассы
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	91% - самообразование	План индивидуальной работы педагога,

				согласование его, самоанализ педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта педагога
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты опроса родителей в рамках проведения Дней открытых дверей (открытые уроки для родителей)

№	Показатели	2-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
1.	Удовлетворены ли Вы качеством условий получения образования? Да/нет	Да – 96% Нет -4%	Да – 95% Нет -5%	Да – 93% Нет -7%	Да –96% Нет -4%
2.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством преподаванием в школе? Да/нет	Да –94% Нет -6%	Да –93% Нет -7%	Да –92% Нет -8%	Да –91% Нет -9%
3.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством преподаванием предмета, на котором присутствовали Да/нет	Да –91% Нет -9%	Да –93% Нет -7%	Да –95% Нет -5%	Да –90% Нет -10%
4.	Как часто Вы принимаете участие в школьных мероприятиях	Всегда – 96% Редко –4%	Всегда – 92% Редко –8%	Всегда – 72% Редко –28%	Всегда – 65% Редко –

	(собрания, праздники, конференции и т.д.) Да/нет	Не принимаю - 0%	Не принимаю - 0%	Не принимаю - 0%	35% Не принимаю - 0%
5.	Как Вы считаете в нашей школе доброжелательная обстановка? Да/нет	Да -96% Нет -4%	Да -95% Нет -5%	Да -92% Нет -8%	Да -89% Нет -11%

В целом, родители обучающихся удовлетворены условиями и качеством преподавания предметов в школе. Однако стоит отметить незначительное снижение числа родителей обучающихся II ступени, активно принимающих участие в школьных мероприятиях.

Анкетирование, проведенное в 2019 году, показало эффективность мер по улучшению качества образовательных услуг, которые были предприняты по результатам независимой оценки, проведенной в 2016 году.

Таким образом, существующая система управления учреждением способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации. Она ориентирована на достижение образовательной цели, соответствует компетентности МБОУ «СОШ №6», изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

В системе управления образовательной организацией сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. Численность обучающихся в МБОУ «СОШ № 6» постоянно растет, а за последние три года численность обучающихся учреждения составляет: 2017 г. – 806 чел., 2018 г.- 801 чел., 2019 г. -812 чел.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 сентября 2019 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	31	100%	
Всего обучающихся	812	100%	
в том числе:			
–на 1 уровне образования (начальное общее образование)	389	48%	
–на 2 уровне образования (основное общее образование)	371	46%	
–на 3 уровне образования (среднее общее образование)	52	6%	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0%	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (VII вид)	1	3%	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	812	100%
	очно-заочное	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное /самообразование	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0%	
Дети-инвалиды	6	0,7 %	

Вывод: наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

В МБОУ «СОШ № 6» на уровне среднего общего образования реализуются естественно-научный, социальный, социально-экономический, технологический профили. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года» Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666

- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года N ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №167-р "Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Региональный план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года.
- Концепция воспитания в Ленинградской области (утв. распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 ноября 2015 года № 2871-р).
- Областной закон «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года).
- Муниципальная программа «Современное образование в Сосновоборском городском округе на 2014 – 2020 годы» (утв. Постановлением Администрации МО «Сосновоборский городской округ» от 27/04/2017 № 940) .

Деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического

развития каждого обучающегося. Воспитательная деятельность охватывает весь педагогический процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы цель и задачи.

Цель воспитательной работы направлена на воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, развивать и популяризировать школьный спорт;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Пушкинский праздник (День Царскосельского лицея), Конкурс чтецов «Осень в творчестве поэтов», День матери, Новогодняя сказка (спектакль 10 класса для обучающихся 1-5

классов), Новогодняя дискотека (8-11 классы), Новогодняя кутерьма (квест для 6-7 классов), День неизвестного солдата, День полного снятия блокады Ленинграда, Вечер встречи выпускников, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Праздник культуры (в рамках проекта «Рескилл»), Научно-практическая конференция «Подросток в современном мире», Праздник Успеха, Агитбригада, День Здоровья, День борьбы со СПИДом, Уроки Мужества, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Трудовое

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

- 1) Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Воспитать гражданственность и патриотизм, формировать активную гражданскую позицию.

Содержание:

- изучение истории и культуры родного края;
- сохранение и укрепление связей с ветеранами ВОВ, воинскими частями города;
- работа «Совета Ученического Самоуправления», активисты РДШ
- проведение классных часов и школьных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности;
- регулярные встречи с представителями общественных организаций города.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи в Санкт-Петербурге, области и городе, защищают проекты по темам ВОВ, делают презентации и выступают с ними перед младшими школьниками, встречаются с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, готовят для них праздничные концерты ко Дню Победы и другим памятным датам. В сентябре 2019 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском едином уроке «Россия, устремленная в будущее» и в тематическом уроке «Знай и люби свой край», посвященном году истории в Ленинградской области.

С июня 2016 года стартовал Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!», инициированный Общественным советом ГК «Росатом». В 2019 году победителями муниципального этапа стали 7 человек.

Обучающиеся принимали активное участие во всех традиционных городских мероприятиях, таких как митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; памятные митинги на р. Воронке, в д. Устье; торжественный митинг, посвященный памяти погибших в радиационных катастрофах и авариях; городской торжественный митинг, посвященный Дню памяти погибших моряков – подводников, акция "Свеча памяти", городская акция «Подарок защитнику Отечества». Активное участие принимали в этом году ученики 5 и 6 классов в конкурсе агитбригад.

В школе работал медицентр под руководством учителя истории Гузанова И.А.

В 2019 году наша учащиеся школы активно участвовали в конкурсах «Есть идея!», «Я Лидерус», а в конкурсе «Коротко, но в точку!» ученица 9 «в» класса Селягина Ксения стала лауреатом городского конкурса.

Успешной можно назвать работу редакции школьной газеты «NotaBene», т.к. выпуски газеты выходили ежемесячно с интересной информацией, статьями, фотографиями и интервью. В состав редакции входили ученики 5-11 классов. Члены редакции активно участвовали в обучающих семинарах, организованных Домом детского творчества и принимали участие в тематических мероприятиях и конкурсах различного уровня. Так, члены редколлегии школьной газеты приняли участие в областном семинаре для социально - активных детей и подростков "Школа Актива" по тематике журналистика.

Школьное самоуправление активно участвует в жизни школы, члены совета ученического самоуправления подают пример младшим классам, проводят тематические мастер-классы для школьников начальных ступени. Традиционными стали новогодние игры-квесты, которые придумывают сами активисты и их проводят. Совет ученического самоуправления организовал множество акций, такие как сбор макулатуры, сбор пластика, «Создаём моду -бережём природу!», «Подарок солдату», танцевальный флешмоб, конкурс рисунков на тему : «Здоровый образ жизни», правовой квест и многое другое. С 2017 года наша школа является участником РДШ. Структура РДШ в школе находится в стадии ребрендинга, но деятельность Совета ученического самоуправления, отражает все направления РДШ.

В 2019 году наша школа заняла первое место в городском соревновании – лучшая школа РДШ.

2) Духовно-нравственное направление.

Цель: расширение кругозора и развитие любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии.

Содержание:

- проведение традиционных школьных мероприятий и праздников;
- посещение городских выставок и музеев;
- связь с музеями и театрами г. Санкт-Петербурга;

- поездки в культурные центры Северо-Западного региона;
- участие в школьных, городских и областных конкурсах детского творчества;
- работа школьных кружков и студий;
- работа профильного оздоровительного лагеря «Интеллект»;
- организация тематических выставок работ учащихся.
- Городские игры КВН и «Что? Где? Когда?»

В соответствии с календарем городских массовых мероприятий, проводимыми ДДТ, ЦРТ и ЦИТ в отчетном году учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях.

- Городской конкурс «Сосновоборская мозаика».

Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов

Театральный коллектив «Петрушкин театр» под руководством Диденко И.П. и Егоровой Н.В. – диплом Лауреатов

- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Результат: Победитель, в 2019г.-Победитель Симаненков В., 7б класс

- Городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!» (1 место)

- Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество!». Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов

- Городской конкурс- фестиваль детской патриотической песни "Россия – мой дом, моё Отечество!", традиционно посвящённый дню Конституции России. Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов

- V открытый пасхальный фестиваль - встреча детского творчества "Перезвоны". Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов

- Городской конкурс школьных санитарных дружин. Результат: команда 8-10 классов, в 2019 году -1 место!

- Городские игры школьных команд КВН (полуфинал – 3 место), 2019(полуфинал- 1 место)
- Городская выставка – конкурс творческих работ «Зимние фантазии». Результат – ученица 4а класса Чистякова Карина - 1 место; призеры - Щегулов Даниил, Шляпкин Артем.

3) Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение и укрепление здоровья, занятие спортом, формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и профилактика употребления ПАВ так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Цель: сформировать у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, необходимость занятий физической культурой и спортом, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Содержание:

- Организация работы школьного спортивного клуба «Балтиец», как инициатора и организатора мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности;
- Массовое вовлечение учащихся в спортивные секции и группы ОФП;
- Участие в традиционных «Днях здоровья», школьных, городских и областных спортивных соревнованиях/состязаниях/спартакиадах;
- Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся совместно с ФГБУЗ ЦМСЧ-38, родительской общественностью - цикл лекций Старцевой И.В. по ЗОЖ;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Участие в городских мероприятиях (соревнованиях и выставках) по ПДД и ППБ (как учащихся, так и учителей);
- Организация профилактической работы: тематические беседы по пропаганде безопасности дорожного с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД и Пожарной Безопасности.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, работа по здоровьесбережению, которая включает в себя, в том числе:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: работа школьного спортивного клуба «Балтиец», школьные соревнования по футболу, волейболу и баскетболу, л/атлетический кросс, соревнования по плаванию и др., спортивные праздники.
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- тематические классные часы в 1-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»;
- мероприятия в рамках Единого урока безопасного интернета по профилактике интернет зависимости;
- конкурс рисунков, посвященный дню борьбы со СПИДом среди учащихся 9-11 классов,
- семинар, посвященный РДШ, с обсуждением ЗОЖ,
- профилактические беседы «Скажи нет зависимости»!
- - традиционная легкоатлетическая эстафета среди предприятий и организаций города;
- - легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;

Сохранению здоровья учащихся способствует организация сбалансированного горячего питания в школе. Организовано медицинское обслуживание.

В целях охраны жизни и здоровья обучающихся проводится большая работа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 1-11 классах школы реализуется

Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5-6х классов изучают правила безопасного поведения на дорогах по программе «В жизнь по безопасной дороге».

Закреплению знаний правил поведения на улицах города, привлечению учащихся младших классов к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах способствуют тематические мероприятия и конкурсы, проводимые как в МБОУ «СОШ №6», так и организуемых Комитетом образования способствует изучению правил дорожного движения, привлечению детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улице.

Школьная команда ежегодно принимает участие в городском творческом конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!», цель конкурса - совершенствование работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

В профилактических мероприятиях, проводимых в школе, принимают участие сотрудники ОГИБДД по г. Сосновый Бор:

- профилактическая работа с родителями: о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, об исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части, соблюдения детьми и подростками ПДД при управлении вело и - мототранспортом, о необходимости использования световозвращающих элементов, разъяснении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей в рамках общешкольного родительского собрания, сентябрь 2019 г;

- встреча - беседа представителем ОГИБДД по г. Сосновый Бор с учащимися, ежемесячно в течение года,
- акция в рамках пятой глобальной недели безопасности ООН «Сохрани Жизнь!#Выскажись!», 3б класс
- для учащихся 1-х классов МБОУ «СОШ №6» были организованы пешеходные экскурсии, цель которой - обеспечение безопасного передвижения детей вблизи образовательной организации, октябрь 2019г
- организация и проведения единого классного часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП», для учащихся 5х классов, ноябрь 2019г;
- в целях популяризации среди учащихся световозвращающих элементов в темное время суток, формирования у учащихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, привлечения внимания к проблеме травматизма и смертности на дорогах в результате ДТП для 1-4 - х классов:
 - организовано профилактическое мероприятие в рамках Региональной акции «Быть заметным модно». Во время мероприятия были продемонстрированы два видеofilmа, выступление школьной команды ЮИД.
 - мастер-класс для учащихся 4г класса в рамках профилактического мероприятия «Внимание - дети!» (акция «засветись»). Учащиеся совместно с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения ОГИБДД изготовили новогодние световозвращающие элементы.

С целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения (для сохранения жизни и здоровья), совершенствования практических навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях два раза в год (сентябре-октябре, марте) в рамках Дня Правовых знаний были проведены

тематические классные часы, в которых приняли участие представители ОГИБДД, отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сосновый Бор, Прокуратуры, ОДН.

Согласно Плану основных мероприятий МБОУ «СОШ №6» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, проводятся учебные тренировки, объектовая тренировка по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы. План и тема тренировки заранее прорабатываются КЧС и ПБ организации.

4) Социальное направление.

Цель: Укрепить связь семьи и школы в интересах развития ребенка, создав специальные социально-педагогические условия для оказания помощи детям.

Содержание:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Проведение Дня открытых дверей для родителей;
- Встречи со специалистами центра «Семья»;
- Беседы школьного психолога и социального педагога с учащимися и родителями;
- Тематические классные часы и собрания;
- Проведение мониторингов и анкетирования учащихся и учителей с целью определения психологического климата в школьном коллективе и семье;
- Работа школьного психолога и социального педагога с «трудными подростками» и семья «группы риска».

Для реализации целей психолого-педагогического сопровождения проводится работа по следующим направлениям.

1. Анкетирование родителей:

- с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;

- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса школы, включающий сбор пожеланий администрации и всему педагогическому коллективу по организации учебно-воспитательного процесса школы.

2. Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей. За истекший период проведено 183 консультации для родителей учащихся.

3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:

- проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;

- информирование родителей по средствам интернет-сети: через школьный сайт и группу «ВКонтакте».

Осуществляется ежедневный контроль службы за учениками состоящими на учете, также постоянно поддерживается связь и совместная работа социального педагога, педагога-психолога и законных представителей. Стоит отметить, что несмотря на все усилия специалистов школы, законные представители без заинтересованности в позитивном будущем своего ребенка, помогает меньше, чем хотелось бы, зачастую потому что сами родители ведут асоциальный образ жизни. Большую работу в этом направлении ведут классные руководители. Совместно с воспитательной службой они проводят профилактические беседы, приглашают в класс инспектора ОДН ОМВД, проводят беседы с родителями.

На 01 января 2019 года на учете в ОДН состояло 6 человек. На 31 декабря 2019 года 2 человека. Число состоявших на учете сократилось до 2 человек. Положительная динамика объясняется проведением соответствующей работы:

- индивидуальная работа школьной службы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися, требующими

особого педагогического внимания;

- тесное взаимодействие с центром «Семья» в работе с детьми, имеющими трудности в социальной адаптации;
- профилактические беседы с инспектором ОДН;
- организация занятости детей и подростков во внеурочное время и каникулярный период.

В этом учебном году некоторыми классными руководителями была опробована новая форма работы с родителями - групповое родительское собрание по проблемным вопросам. Эта форма проведения родительского собрания дала свой положительный результат. Родители стали больше интересоваться проблемами ребенка в школе и способами их решения. Стали чаще идти на контакт с учителями предметниками. На методическом объединении классных руководителей было решено продолжить поиск новых форм работы с родителями.

5) Трудовое направление.

Цель: Развивать трудовые навыки, формируя любовь к труду и людям труда, подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях.

Содержание:

- Участие школьников в субботниках;
- Организация дежурства по школе и в закрепленном за классом кабинете;
- Организация работы по озеленению пришкольного участка в осенний и весенний периоды;
- Работа в летних трудовых лагерях;
- Встречи с представителями различных профессий;
- «Экологические десанты».

Работа по этому направлению имеет свои традиции. С согласия родителей (законных представителей) обучающиеся осуществляют ежедневное дежурство по школе согласно графику, два раза в год в октябре и мае ребята убирают школьную территорию, в июне на летней трудовой

практике озеленяют школьный участок, каждое лето школьники старших классов принимают участие в программе трудовой адаптации в трудовом оздоровительном лагере на базе школы.

В рамках городского экологического проекта ученики принимают участие в сборе макулатуры, пластика и использованных батареек.

3.3. Качество предметной подготовки

Итоги окончания 2018-2019 учебного года

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебного года

класс	число учащихся		отличники	хорошисты	качество %	«2»	неаттестовано		успех %	резерв качества знаний			
	ОШ	на 28.02					Всего	Из них по 6/1		1 - «4»	2 - «4»	1 - «3»	2 - «3»
1А	31	30	Без оценок										
1Б	30	32	Без оценок										
1В	30	29	Без оценок										
итого по 1 классам	91	91											
2А	31	31	3	17	65%	0	0	0	100%	0	0	4	0
2Б	31	31	5	19	77%	0	0	0	100%	3	2	0	1
2В	31	31	3	17	64%	0	0	0	100%	1	0	4	1
итого по 2 классам	93	93	11	53	69%	0	0	0	100%	4	2	8	2
3А	28	28	3	18	75%	0	0	0	100%	1	4	2	1
3Б	29	29	0	18	62%	0	0	0	100%	1	2	6	1
3В	26	26	1	8	35%	0	0	0	100%	1	0	8	3
3Г	19	20	0	9	45%	0	0	0	100%	1	2	2	1
итого по 3 классам	102	103	4	53	55%	0	0	0	100%	4	8	18	6
4А	27	26	4	16	77%	0	0	0	100%	1	2	3	1
4Б	23	24	2	7	40%	0	0	0	100%	1	2	1	3
4В	24	25	0	11	46%	0	0	0	100%	0	1	1	1
итого по 4 классам	74	75	6	34	53%	0	0	0	100%	2	5	5	5
ИТОГО по 2,4 классам	269	271	21	140	59%	0	0	0	100%	10	15	31	13

Без классов ЗПР													
класс	число учащихся		отличники	хорошисты	качество, %	"2"	н/а		успеваемость, %	резерв качества знаний			
	ОО-1	31.05.2019					всего	из них по б/л		1 - «4»	2 - «4»	1 - «3»	2 - «3»
5А	25	25	0	7	28	0	0	0	100	0	0	1	1
5Б	23	23	0	2	9	0	0	0	100	0	0	1	5
5В	28	28	4	9	46	0	0	0	100	0	2	4	0
итого по 5 классам	76	76	4	18	29	0	0	0	100	0	2	6	6
6А	28	28	1	12	46	0	0	0	100	1	0	2	1
6Б	25	25	1	12	52	0	0	0	100	3	0	1	0
6В	24	23	0	6	26	0	0	0	100	0	1	4	2
итого по 6 классам	77	76	2	30	42	0	0	0	100	4	1	7	3
7А	23	25	0	4	16	0	0	0	100	0	0	1	2
7Б	27	27	0	8	30	0	0	0	100	0	0	4	0
7В	19	19	0	0	0	0	0	0	100	0	0	1	0
итого по 7 классам	69	71	0	12	17	0	0	0	100	0	0	6	2
8А	26	26	1	6	27	1	0	0	96	0	0	1	0
8Б	23	23	0	6	26	0	0	0	100	0	0	0	0
8В	25	25	0	5	20	0	0	0	100	0	0	1	0
итого по 8 классам	74	74	1	17	24	1	0	0	99	0	0	2	0
9А	25	25	2	6	32	0	0	0	100	1	0	1	0
9Б	24	24	0	7	29	0	0	0	100	1	0	0	1
9В	24	24	0	1	4	0	0	0	100	0	0	0	1
итого по 9 классам	73	73	2	14	22	0	0	0	100	2	0	1	2
ИТОГО по 5-9 классам	369	370	9	91	27,03	1	0	0	99,73	6	3	22	13
10А	30	28	4	2	21	0	0	0	100	0	0	0	4
11А	30	30	3	21	80	0	0	0	100	1	1	4	1
ИТОГО по 5-11 классам	429	428	16	114	30	1	0	0	100	7	4	26	18
Классы ЗПР													
класс	число учащихся		отличники	хорошисты	качество, %	"2"	н/а		успеваемость, %	резерв качества знаний			
	ОО-1	31.05.2019					всего	из них по б/л		1 - «4»	2 - «4»	1 - «3»	2 - «3»
9Г	12	12	0	1	8	0	0	0	100	0	0	0	1
ИТОГО	12	12	0	1	8	0	0	0	100	0	0	0	1

На основании анализа показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующий вывод: наблюдается снижение качества усвоения предметов на втором уровне обучения и повышение качества усвоения предметов на третьем уровне обучения.

Вывод: рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников на уровне основного общего образования, усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися, имеющими одну, две «3».

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов писали контрольные работы в режиме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Контрольная работа по русскому языку состояла из двух частей: диктант и грамматическое задание.

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вып. работу	Отметки в баллах				Успев.	Кач-во	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	26	25	0	4	17	4	100 %	84 %	4,2
4-Б	23	20	2	9	8	1	72 %	36 %	3,4
4-В	25	21	0	5	15	1	100 %	76 %	3,8
итого	74	66	2	18	40	6	97 %	70 %	3,8

Основные ошибки: умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы): справились 41% учащихся, в среднем по области 69%, умение строить речевые высказывания заданной структуры. Задавать вопросы по содержанию (справились 79% учащихся, в среднем по области 70%), умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении (соответственно 31 %), умение распознавать имена существительные в предложении и их грамматические признаки (59%) умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.(59%), умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (33%).

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7
Ленинградская обл.	14546	2,5	26,5	53,5	17,5
Сосновоборский	495	4,2	23,2	53,9	18,6
МБОУ «СОШ № 6»	66	3	27,3	62,1	7,6

Таблица соответствия отметок за ВПР и годовых по предмету

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в 4 классе	кол-во участников ВПР	Кол-во уч-ся подтвердивших отметку	Доля уч-ся подтвердивших отметку
4-А	26	25	19	76%
4-Б	23	20	17	85%
4-В	25	21	19	90%
Всего	74	66	55	84%

Результаты контрольной работы по **математике** лучше, чем по русскому языку.

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вып. работу	Отметки в баллах				Успев.	Кач-во	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	26	25	0	3	15	7	100%	88%	4,16
4-Б	23	22	1	5	12	2	95%	56%	3,75
4-В	25	20	0	6	11	5	100%	72%	3,95
итого	74	67	1	14	38	14	98%	78%	3,97

Это связано в первую очередь с тем, что учащиеся невнимательно читают текст задания. Успеваемость по математике составляет 78%, а вот качество знаний 98%. Затруднения вызвали умение решать задачи в 3-4 действия (справились 13% учащихся, в среднем по области 15%) и текстовые задачи (справились 43 % учащихся, в среднем по области 52%), умение изображать геометрические фигуры (соответственно 54 %). Низкие показатели по заданию № 10 справились 20 % учащихся.

Статистика по отметкам (математика)

ОО	Кол-воуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Ленинградская обл.	14808	1	18,1	46,9	34

Сосновоборский район	496	1,8	15,3	47,4	35,5
МБОУ «СОШ № 6»	67	1,5	22,4	55,2	20,9

Таблица соответствия отметок за ВПР и годовых по предмету

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся в 4 классе	кол-во участников ВПР	Кол-во уч-ся подтвердивших отметку	Доля уч-ся подтвердивших отметку
4-А	26	25	22	88%
4-Б	23	22	19	86%
4-В	25	20	16	80%
Всего	74	67	57	85%

Результаты по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во вып. работу	Отметки в баллах				Успев.	Кач-во	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	26	26	0	2	16	8	100%	92%	4,23
4-Б	23	22	0	10	12	0	100%	54%	3,54
4-В	25	22	0	2	16	4	100%	90%	4,09
итого	74	68	0	14	44	12	100%	82%	4,08

Допущенные в работе ошибки связаны с тем, что не все ученики освоили работу с научной статьей, не умеют правильно выразить свою мысль, невнимательно читают задание, поэтому не выполняют его до конца. Затруднение у учащихся вызвало задание, где на основе описанного опыта необходимо сделать вывод (справились 30% учащихся), а с описание своего опыта (61%). Также у учащихся возникли затруднения при соотнесении животных с материками (задание 3.3). Справились 75% учащихся.

Статистика по отметкам (окружающий мир)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в
----	------------	------------------------------

		%			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Ленинградская обл.	14770	0,2	15,6	60,8	22,6
Сосновоборский район	496	0,4	17,1	64,7	17,7
МБОУ «СОШ № 6»	68	0	20,6	61,8	17,6

Таблица соответствия отметок за ВПР и годовых по предмету

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся в 4 классе	кол-во участников ВПР	Кол-во уч-ся подтвердивших отметку	Доля уч-ся подтвердивших отметку
4-А	26	26	20	77%
4-Б	23	22	19	86%
4-В	25	22	17	77%
Всего	74	68	54	79%

Проверка работ участников ВПР осуществлялась в день проведения ВПР коллегиально школьной комиссией в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором.

Представленные критерии дают возможность ребёнку не справиться с некоторыми заданиями, допустить недочёты, но при этом предоставляют возможность набрать достаточное количество баллов за работу, чтобы получить положительную отметку.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4-х классов

учебный год	русский язык		математика		окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016	97%	87%	96%	84%	99%	68%
2016-2017	100%	96%	100%	91%	100%	99%
2017-2018	95%	47%	96%	79%	100%	83%
2018-2019	98%	70%	98%	78%	100%	82%

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ОГЭ за три учебных года

уч.предмет	средний балл	2017	2018	2019
русский язык	школа	31,37	30,84	29,83
	город	30,62	33,85	31,29
	область		30,75	30,59
математика	школа	19,64	17,46	14,87
	город	18,10	17,57	15,86
	область		15,65	14,71
биология	школа	25,34	24,18	24,79
	город	25,11	24,43	24,87
	область		25,18	24,5
история	школа	28	40	34
	город	25,84	29,75	22,77
	область		23,19	24,58
обществознание	школа	27,59	25,35	24,71
	город	25,51	26,04	25,09
	область		25,78	24,59
география	школа	24,93	21,43	20,83
	город	22,78	21,74	20,97
	область		21,45	21,03
физика	школа	30,43	20,5	24,5
	город	26,03	20,66	22,42
	область		22,69	21,11
химия	школа	26,40	25,08	25,8
	город	25,58	23,53	25,3
	область		22,59	23,14
информатика	школа	13,07	12,63	13,69
	город	13,81	14,10	14,71
	область		13,97	13,8
литература	школа	20,50	-	25
	город	19,57	27,27	27,15
	область		23,25	24,4
английский язык	школа	63,40	64	49,5
	город	57,49	54,61	58,85
	область		56,65	55,12

Результаты ЕГЭ за три учебных года

уч.предмет	средний балл	2017	2018	2019
русский язык	школа	76,65	76,29	81,63

	город	73,62	73,04	75,67
	область	71,49	72,18	72,77
математика профильная	школа	70	57,58	72,33
	город	54,06	57,47	65,39
	область	51,98	53,82	63,01
математика базовая	школа	16,88 / 4,6	14,89 / 4,22	17,91 / 4,83
	город			16,08 / 4,40
	область	4,42	4,34	15,83 / 4,38
биология	школа	73	-	57,8
	город	55,39	53,56	56,0
	область	56,57	54,80	57,02
история	школа	50	69,2	81,5
	город	63,33	62,63	70,04
	область	58,60	57,89	60,53
обществознание	школа	71,25	68,43	80
	город	61,98	63,31	65,11
	область	61,17	60,77	60,17
география	школа	87	-	67
	город	70,78	52,67	61,50
	область	62,05	65,50	64,03
физика	школа	62,88	58,5	71,71
	город	59,08	55,82	65,51
	область	54,89	55,98	60,46
химия	школа	71,5	-	73,12
	город	60,13	52,89	64,29
	область	58,40	61,55	63,33
информатика	школа	69,5	57,3	77,5
	город	61,81	59,41	71,61
	область	63,01	62,73	67,02
литература	школа	82,5	60,5	70
	город	68,24	60,68	65,46
	область	61,36	60,65	62,80
английский язык	школа	87	78	81,33
	город	76	63,60	78,06
	область	72,63	70,14	75,10

Выводы:

1) Средний тестовый балл ОГЭ по школе по большинству предметов ниже показателей городских и областных, сравнительный анализ показателей ОГЭ с результатами промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что большинство оценок за экзамены соответствуют результатам промежуточной аттестации.

1) Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по всем предметам выше показателей городских и областных, сравнительный анализ показателей ЕГЭ

с результатами промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что большинство оценок за экзамены соответствуют результатам промежуточной аттестации.

На основании анализа показателей 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

- наблюдается отрицательная динамика по качеству усвоения предметов 2 уровня образования (5-9 классы);
- рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на 2 уровне образования;
- уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися.

На основании показателей 1.18, 1.19 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволяет сделать выводы об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

**Сравнительная таблица
результатов муниципального этапа
олимпиады школьников за 3 года
2-3 классов**

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2017-2018 (2-3 кл.)	42	6	21	66,7%
2018-2019 (2-3 кл.)	42	2	20	52,38%
2019-2020 (2-3 кл.)	42	2	16	42,85 %

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2017	227	12	70	36%
2018	271	7	61	25%
2019	282	12	67	28%

В таблице представлена информация о динамике результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа, увеличение победителей и призеров, а также качества участия.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. МБОУ «СОШ №6» стала лидером среди общеобразовательных школ. Однако, чтобы удержать этот высокий результат необходимо предусмотреть комплекс следующих мер:

- раннее выявление проявлений одаренности через олимпиадные и конкурсные мероприятия в начальной школе;
- диагностика видов одаренности в 5 классах (педагогическое наблюдение, психологическая диагностика);
- формирование групп учащихся мотивированных на углубленное изучение определенных предметов;
- системная подготовка обучающихся в течение года к участию в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиаде школьников:
 - ✓ с учителем;
 - ✓ используя ресурс учреждений дополнительного образования;
 - ✓ самостоятельно;
- повышение квалификации учителей школы, по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам.

**Сравнительная таблица
(результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников за 3 года)**

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2017	9	1	4	55%

2018	16	0	3	19%
2019	17	0	8	47%

В таблице представлена информация о динамике результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается положительная динамика количества участников, а также положительная динамика доли победителей и призеров от общего количества участников регионального этапа ВОШ.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



На диаграмме представлены результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Можно отметить положительную динамику количества участников, однако наблюдается снижение количества

победителей. При этом значительно возросло количество призеров регионального этапа.

По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников следует отметить, что наблюдается положительная динамика качества участия.

**Сравнительная таблица
(результатов муниципального этапа Региональной олимпиады
школьников за 3 года)**

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2017	51	3	16	37%
2018	32	5	13	53%
2019	46	3	10	28%

В таблице представлена информация о динамике результатов муниципального этапа Региональной олимпиады школьников. Наблюдается положительная динамика количества участников, однако следует отметить отрицательную динамику качества участия.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Региональной олимпиады школьников за 3 года**



**Сравнительная таблица
(результатов заключительного этапа
Региональной олимпиады школьников за 3 года)**

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2017	5	0	2	40%
2018	12	0	4	30%
2019	5	1	3	80%

В таблице представлена информация о динамике результатов заключительного этапа Региональной олимпиады школьников. Следует отметить положительную динамику качества участия учащихся МБОУ «СОШ №6» в заключительном этапе Региональной олимпиады школьников.

**Результаты(заключительного этапа
Региональной олимпиады школьников за 3 года)**



Следует отметить положительную динамику количества участников и стабильные результаты по итогам заключительного этапа Региональной олимпиады школьников за 3 года.

КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Муниципальный уровень 2019 год

№	Мероприятие	Результативность
1	VII Городской конкурс "Мой отец – Молодец!"	Грамота за участие – семья Сеницыных (1 в классе)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие.
3	VII городской конкурс фотографий,	Диплом лауреатов – 1 чел.

	видеороликов и презентаций "Моя будущая профессия"	
4	IX муниципальный этап областного конкурса классных руководителей "Классный, самый классный"	Лауреаты – 4б класс
5	Муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	Победитель - 1 чел.
6	Городской конкурс школьных санитарных дружин.	1 место
7	Международный конкурс детской фотографии "В объятиях природы"	Лауреат – 1 чел.
8	Городской конкурс "Школа светофорных наук"	участие
9	Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	2 место
10	43 ГСШ: мини-футбол 6 классы	3 место
11	Городской конкурс- фестиваль детской песни "Детство - это я и ты!" в рамках проекта "Мы - граждане России!"	Диплом лауреатов.
12	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава создателям!».	Победитель – 2 чел. Лауреат – 3 чел. .
13	53 ОСШ: мини-футбол	2 место
14	53 ОСШ: легкая атлетика 7 классы	3 место
15	Городской конкурс научно – исследовательских, проектных и иных творческих работ обучающихся «Александровские чтения»	Диплом в номинации «Перспектива»
16.	Городская выставка – конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	1 место – 1 чел. Грамота – 2 чел.
17.	Форум «Будущие интеллектуальные Лидеры России»	Участник.
18.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Победитель – 1 чел.
19.	Областной конкурс сочинений на	Победитель -1 чел.

	антикоррупционную тематику (муниципальный этап)	
--	----------------------------------------------------	--

Региональный уровень 2019 год

№	Мероприятие	Результативность
1	Открытая профориентационная региональная олимпиада учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Ленинградской области и других регионов РФ	участие
2	Олимпиада школьников СПбГУ по литературе (Проба пера)	участие
3	Олимпиада школьников СПбГУ по географии	Победитель – 1 чел.
4	Региональный конкурс на знание истории, географии и культуры республики Польша для учащихся Ленинградской области	1 место(победитель) 2 место(победитель)
5	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	участие
6	Областной конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	участие
7	Областной конкурс литературно-поэтического творчества «Как слово наше отзовется»	участие
5	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида– 2018»	Диплом победителя – 2 чел.
6	<u>Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»</u>	Лауреат – 1 чел.
7.	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель – 1 чел.

Результативность участия обучающихся

в олимпиадных и конкурсных мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Показатели результативности	Численность, чел. / удельный вес, %
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	752 чел. / 93% !
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 чел. / 31 %
2.1	Муниципального уровня	206 чел. / 25%
2.2	Регионального уровня	26 чел. / 3%

В образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной и творческой деятельности растёт.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план учреждения рассматривается в марте методическим советом, методическими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Управляющим советом, утверждается приказом директора. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-

программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2019 года).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в учреждении.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Календарный учебный график утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план учреждения позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2018/2019 учебном году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для 1-11 обучающихся на дому. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по реализации индивидуального обучения на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует дополнительных действий. Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Оценка качества образовательной деятельности: обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации

В целях создания необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, работников образовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор, обеспечения их безопасности во времени пребывания в учреждении разработаны и используются в работе следующие документы:

1. Разработан и используется в работе «Паспорт безопасности». Документ разработан в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1066 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), и включает следующие разделы:

- Общие сведения об объекте (территории),
- Сведения о работниках объекта (территории), обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории),
- Сведения о критических элементах объекта (территории),
- Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта,
- Оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории),
- Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории),
- Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта,
- Выводы и рекомендации,
- Дополнительная информация с учетом особенностей объекта (территории).

2. Разработаны и используются в работе:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей,
- Декларация пожарной безопасности,
- Паспорт доступности,
- Паспорт дорожной безопасности.

Силы и средства охраны объекта и территории:

Территория школы ограждена полностью периметровым капитальным ограждением (ограда из металлических панелей с ковкой, приваренных к металлическим стойкам, стойки замоноличены в фундамент) длина периметра 510м.

Исключение несанкционированного допуска посторонних лиц в урочное и внеурочное время реализовано силами одного профессионального охранника ООО «Охранная организация «Эспадон» по Договору от 01.04.2019г № 0145300000119000025-06..

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 19.30, в субботу с 8.00 до 14.00. Проход родителей (законных представителей) на школьные мероприятия, родительские собрания осуществляется по спискам и по документу, удостоверяющему личность. Данные о посетителях (фамилия, имя, отчество, время прихода/ухода) в обязательном порядке фиксируются в журнале регистрации посетителей.

Охрана объекта осуществляется силами и средствами ООО «Охранная организация «Эспадон» по договору от 01.04.2019г №15/19:

- с использованием охранной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, выведенной на пульт централизованного наблюдения (ПЦН), устойчивость функционирования кнопки тревожной сигнализации проверяется ежедневно;
- организации отдельного поста круглосуточного наблюдения для круглосуточного приема и записи сигнала камер видеонаблюдения на пульт ПЦН охранной организации, система «Трассир сервис», установлены 10

камер видеонаблюдения по наружному периметру школы и внутри здания(6- наружный периметр, 4- внутри здания);

- периодическим объездом территории мобильным постом охраны ежедневно с 19.00 до 07.00;

- экстренным выездом на объект вооруженной группы быстрого реагирования при поступлении тревожного сигнала, сформированного средствами охранной, тревожной и охранно - тревожной сигнализации, видеонаблюдения для пресечения незаконных действий третьих лиц. ООО «Охранная организация «Эспадон» - служебное оружие: пистолет ИЖ-71 , ИЖ-79-9т, защитные шлемы и бронежилеты, специальные средства ПР, БР, ЭШУ.

Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем охранно-тревожной сигнализации и системы видеонаблюдения осуществляется ООО «Эспадон», договор № 15/19 от 01.04.2019 года.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения, техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт осуществляет для установок автоматической пожарной сигнализации:

- ООО «Системы Безопасности» по договору от 18.02.2019г. № 7/19;
- для системы передачи информации на пульт 01 (ПАК «Стрелец – Мониторинг»): ООО «Комплексные системы безопасности - Сервис» по договору от 18.02.2019г №57 – 18.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС.

Отделом надзорной деятельности города и профилактической работы Сосновоборского городского округа управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности, акт № 54-2-10-64 от 26.07.2019г. Нарушений не выявлено. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и

персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии и обслуживающего труда, спортивного и актового залов, кабинет МЭО (всего 44 огнетушителя).

В ноябре 2019 года введена в эксплуатацию система автоматической пожарной сигнализации (АПС) IV типа.

Система пожарной сигнализации взаимодействует с системой оповещения и эвакуации людей при пожаре. В соответствии с п.14.4 СП 5.13130.2009 извещение о пожаре передается в ФГКУ "37 отряд ФПС по Ленинградской области" по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия сотрудников объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (ПАК "Стрелец - Мониторинг"). Используемое оборудование производства ОАО НПФ «Аргус-Спектр» имеет устойчивость к воздействиям электромагнитных помех.

Во всех классах имеются аптечки первой помощи, электрические фонарики.

Оценка качества образовательной деятельности: организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства МБОУ «СОШ № 6», всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Горячее питание обучающихся организовано, приготовление пищи осуществляется муниципальным автономным учреждением «Центр обслуживания школ» в рамках заключенного договора. Питание организовано в 5 перемен/ смен по графику в столовой на 156 посадочных мест. Для удобства обучающихся в 2019 дополнительно приобретены два обеденных стола и 48 стульев.

Молоко для учащихся 1-4х классов выдается по установленному графику.

Имеется примерное двухнедельное меню согласованное руководителем образовательной организации.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены на начало учебного года.

В целях осуществления контроля за организацией питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе создана и действует бракеражная комиссия. Бракеражный журнал ведется.

Питьевой режим обучающихся организован, в школе имеется 3 напольных питьевых фонтанчика, подключенных к водопроводу, вода, расфасованная в емкости, кипяченая вода в обеденном зале.

В 2019 году приобретена дополнительная мебель для обеденного зала столовой.

Питание на бесплатной основе получали **120** чел, в том числе:

- дети, состоящие на учете в противотуберкулёзном диспансере – **2**,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети из приемных семей – **6** (критерий нуждаемости – 70% от среднедушевого дохода, установленного в ЛО),
- дети-инвалиды – **2**,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – **33**,
- дети из многодетных семей - **62** (критерий нуждаемости – 70% от среднедушевого дохода, установленного в ЛО),
- дети, проживающие в малоимущей семье – **15** (критерий нуждаемости - 40% от среднедушевого дохода, установленного в ЛО).

Бесплатно предоставляется 0,2 литра молока учащимся 1-4х классов, общей численностью 389 чел.

Учащиеся 1-х классов получали бесплатно питание (завтрак) с компенсацией стоимости из местного бюджета, всего **92**.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации от 09.01.2019г. медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек (врач, медицинская сестра).

Лицензия на медицинскую деятельность на осуществление медицинской деятельности ФГБУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России по адресу: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31, 1 этаж, пом. №№ 12,50 оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурная.

В школе имеется логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Организованы ежегодные профилактические осмотры обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Летом 2019 года был организован летний профильный оздоровительный трудовой лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №6 ». Была одна смена, участвовали дети в количестве 7 человек и социального педагога. Дети находились в лагере с 09.00 до 12.30 ч. В режиме летнего лагеря было

предусмотрено 1- разовое питание, уборка, озеленение и благоустройство территории школы.

Вывод: в учреждении сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социальным профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаются и техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на 2-м и 3-м уровнях обучения.

Система профориентации – это такие мероприятия, где учащийся имеет возможность получить подробные представления о своих слабых и сильных сторонах, сделать выбор пути при помощи специалистов школы, утвердиться в своем выборе, осуществив профессиональную пробу, подробно ознакомиться с рынком труда и познакомиться с профессией изнутри, посетив предприятие.

Психологическое сопровождение профильного и профессионального выборов, которую реализуют школьные педагоги-психологи позволяет учащимся осуществить осознанный выбор, ориентируясь на собственные способности, интересы.

Системой профориентационного психологического тестирования, позволяющей самостоятельно определить свои слабые и сильные стороны и безошибочно выбрать будущую профессию, в 2019 году охвачены все

учащиеся 2 и 3 уровней обучения, а так же первичное тестирование проведено для учащихся 1 классе. С результатами обследования учащиеся и их родители были ознакомлены на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, учителям выданы рекомендации по формированию профориентационной грамотности обучающихся. Особенно актуальным стало проведение профориентационных занятий с учащимися старших и выпускных классов.

Реализуется программа профориентации учащихся 8-11 классов «Профессиональный ориентир». Программа «Профессиональный ориентир» направлена на расширение кругозора в области мира профессий, формирование и развитие представления о профессиональном становлении человека.

Основная цель данной программы: оказание обучающимся профориентационной поддержки в сознательном профессиональном самоопределении, основываясь на индивидуальных предпочтениях, склонностях и требованиях современного рынка труда.

Программа курса предусматривает дифференциально-диагностические опросники, методики, практические работы, творческие задания, индивидуальные консультации с психологом-профконсультантом, позволяющие составить ориентировочный профессиональный прогноз для самоопределения учащихся. Данная работа позволяет учащимся понять значения профессионального самоопределения, правила выбора профессии, освоить понятия об интересах и о возможностях личности в выборе профессии. За истекший учебный период данной программой охвачены учащиеся 8-10 классов.

Для учащихся школы организована возможность дополнительного тестирования по профориентации.

- Так учащиеся 8-10 классов проходят дополнительное психологическое тестирование в Центре занятости населения.

- Учащиеся 10-11 классов ежегодно принимают участие в городско Ярмарках профессий и рабочих мест, где имеют возможность пройти тестирование и получить консультацию специалиста.
- Учащиеся 6-9 классов – участники регионального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование, получили рекомендации психолога на консультациях по результатам тестов и построению индивидуального выбора и образовательного маршрута. Учащиеся посетили кванториум в г. Всеволожск и профориентационные экскурсии в развивающие центры города.

В рамках сотрудничества с высшими и средними специальными учебными заведениями, Ассоциацией «Университетский образовательный округ» будущие выпускники школы принимают участие во Всероссийских научно-практических конференциях Университетских округов России, участвуем в семинарах, которые проводят школы – члены Ассоциации и принимаем на базе своей школы участников Ассоциаций. Наши обучающиеся призерами и лауреатами Герценовской олимпиады «Первый успех», всероссийских и региональных профильных олимпиад старшеклассников в ЛГУ, СПбГУ и ЛЭТИ.

В рамках реализации профориентации старшеклассников, организовано сотрудничество с градообразующими предприятиями: НИТИ им. Александрова, НИИ ОЭП, ЛАЭС, ЦКБМ. Специалистами предприятий проводятся лекционные занятия со школьниками, организуются экскурсии учащихся на предприятия, ребята принимают участие в научно-практических конференциях на одном уровне с профессионалами.

Отдельным направлением профориентации старшеклассников является информирование и организация подготовки учащихся к целевому обучению в рамках Государственного образовательного заказа. В рамках данного направления проводится информирование учащихся и их родителей об

организации такой формы обучения, запроса предприятий и ВУЗов на текущий год, требований, предъявляемых к абитуриента. Таким образом, организуется работа как с учащимся, так с его родителями и одновременно, налаживается взаимодействие с градообразующими предприятиями.

С 8 класса на родительских собраниях ведется разъяснительная работа по выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования. Учащиеся 9 классов, которые планируют продолжить обучение в 10 классе выбирают те предметы, которые в последствии будут изучаться на профильном уровне. По запросу родителей, учащихся 9 классов формируются профили на уровне среднего общего образования. Учащиеся 9 классов, которые принимают решение продолжить обучение в колледжах и техникумах, выбирают предметы, которые близки по профилю колледжа (техникума) или предметы, которые, по их мнению, пригодятся для дальнейшей жизни (биология, география, обществознание).

Вывод: выбор профиля соответствует запросу обучающихся и находит отражение в выборе предметов на ГИА, поступление в ВУЗы, СУЗы.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов

2018-2019 учебного года

класс	кол-во учеников	поступили на дальнейшее обучение	
		в 10 класс	в учреждения СПО, НПО
9А	25	17 (68%)	8 (32%)
9Б	24	7(29%)	17 (71%)
9В	24	7(29%)	15 (63%)
9Г	12	1 (8%)	10 (83%)
Итог	85	32(38%)	50 (59%)

Всего выпускников 11А класса	Поступили в образовательные учреждения		Не трудоустроены
	ВПО	СПО, НПО	
30	27 (90%)	2 (7%)	1 (3%)

Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей в 2018-2019 году

Технологический, из них:				Физико-математический	Физико-химический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Другие (естественно-научный)	
Информационно-технологический	Агро технологический	Индустриально-технологический	Другой технологический										
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
			9	9			11	10		0	1	9	9

* Число выпускников средних общеобразовательных школ, обучавшихся по данному профилю

** Число выпускников средних общеобразовательных школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю

*** Другое - указать в примечании под таблицей

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава,

перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что:

- количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 1 чел./2% (1 педагог школы является студенткой заочного отделения Смольного института Российской Академии Образования);
- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 56 чел./ 100%;
- доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0 чел./ 0%;
- доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория – 40 чел./70,18%;
- доля педагогов, имеющих ученую степень – 0 чел./0%;
- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – соответствуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет;

Оценка динамики изменения педагогического состава: за период самообследования убыло из состава педагогического коллектива – 4 человека (выбыли в связи с переездом), прибыли – 4 человека.

Педагогический коллектив учреждения пополняется молодыми специалистами ежегодно. В школе предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В МБОУ «СОШ № 6» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители школьных методических объединений и наставники) оказывают молодым коллегам реальную поддержку, от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск

методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами. Молодые специалисты формируют свой план профессионального роста.

В 2019 году молодые специалисты нашей школы стали активными участниками ряда школьных, городских и областных мероприятий:

В рамках традиционных в школе дней открытых дверей молодые специалисты школы провели открытые уроки для родителей учащихся и коллег:

В рамках городского проекта «Школа молодого педагога» молодые педагоги школы представили серию открытых уроков и мастер-классов:

Открытый урок для молодых специалистов города в рамках панорамы открытых уроков творческой группы молодых учителей «Молодые молодым» на тему «Эпоха Александра 1» (составление интеллект-карты) - Гузанов И.А, учитель истории и обществознания;

Открытый урок для молодых специалистов города в рамках панорамы открытых уроков творческой группы молодых учителей «Молодые молодым» на тему «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» - Осьмакова А.В., учитель химии;

Мастер-класс для молодых специалистов города «Запоминаем, играя» - Федотова В.В., учитель английского языка.

Обучающий семинар для работников образовательных учреждений территорий расположения филиалов АС «Концерн Росэнергоатом» - Евсева А.В.

Участие в работе секции «Созвездие молодых» в рамках городской научно-практической конференции учителей «Сетевые технологии в образовании» «Современный урок» - Рябова А.Ф., Осьмакова А.В.

Круглый стол молодых педагогов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступление педагогов по результатам работы над своей методической темой, первый опыт) – молодые специалисты школы.

Такой подход позволяет достичь следующих результатов:

	2017	2018	2019
количество молодых специалистов (стаж работы в должности до 3-х лет)	5	9	6
количество педагогов, продолживших свою педагогическую деятельность	5	9	6
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в учреждении	1	1	0
количество педагогов, принявших участие в Региональном конкурсе «Педагогические надежды»	2	3	3
количество педагогов, принявших участие в Городском конкурсе «Педагогический	1	1	1

дебют»			
количество педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью	7	5	6

Аттестация молодых педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва) в соответствии с планом аттестации.

Считаем своим достижением – создание условий для профессионального роста и развития творческого потенциала педагогического коллектива.

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы Учреждения имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – методический совет, исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы.

Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах учреждения: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании нормативной базы. Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам организации творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

В течение 2019 года сотрудники школы принимали дистанционное участие в конкурсах всероссийского уровня, в конкурсах областного уровня, а также приняли активное участие в городских конкурсах. В 2019 учебном году в школе традиционно осуществлялась работа по подготовке и сопровождению участников конкурсов профессионального мастерства. Учителя, имеющие опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, а также молодые специалисты активно включались в эту работу. По итогам участия в профессиональных конкурсах было организовано представление опыта призеров и победителей для педагогического коллектива школы.

Педагоги принимали участие в конкурсах, семинарах и научно-практических конференциях разного уровня.

Конкурсы педагогического мастерства мы рассматриваем как этап повышения профессионализма педагогического коллектива нашей школы, как развивающуюся практику и полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников. На наш взгляд участие в профессиональных конкурсах способствуют расширению пространства активного педагогического общения. Конкурсные мероприятия играют существенную роль в стимулировании творчества учителей распространения передового педагогического опыта, а также возможностью презентации личности педагога в профессиональном сообществе.

КОНКУРСЫ:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
------------------	--------------------------	---------------	------------------

1.	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»</p> <p>Формы и методы работы с одаренными детьми в начальной школе</p>	<p>Малютина Е.А.</p> <p>Шишкалова Н.П.</p> <p>Блажко О.П.</p>	<p>Победитель в номинации опыт реализации ФГОС</p>
2.	<p>Конкурс образовательных практик для НТИ</p>	<p>Осьмакова А.В.</p>	
3.	<p>Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»</p> <p>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)</p>	<p>Дмитриева Н.В.</p> <p>Задворнова Т.Н</p> <p>Гайдукова Н.В.</p> <p>Осьмакова А.В.,</p>	<p>Диплом лауреата</p>
4.	<p>В рамках проекта «Школа РОСАТОМА»:</p> <p>Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования, «Индивидуализация обучения - альтернатива индивидуальному подходу».</p> <p>2018г. в номинации «Педагогический дебют».</p>	<p>Сапегина М.А.</p>	<p>Полуфиналист</p>
5.	<p>В рамках проекта «Школа РОСАТОМА»:</p> <p>Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования, «Индивидуализация обучения - альтернатива индивидуальному подходу».</p> <p>2018г. в номинации «Педагогический дебют».</p>	<p>Федотова В.В.</p>	<p>Участник</p>
6.	<p>Областной Форум педагогических идей и</p>	<p>Агейчик Н.С.</p>	<p>Победители муниципального</p>

	инновационных практик -2019	Дмитриева Н.В. Осьмакова А.В. Задворнова Т.Н. Гайдукова Н.В.	этапа; Лауреаты заключительного этапа
7.	Областной конкурс школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения	Задворнова Т.Н., кабинет математики, базовый кабинет МЭШ	Победитель муниципального этапа; Победитель заключительного этапа
8.	Областной конкурс школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения	Дубровина А.С., кабинет биологии	Участник
9.	Областной конкурс школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения	Осьмакова А.В., кабинет химии	Участник
10.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности	Малютина Е.А.	Победитель
11.	Областной конкурс для педагогов Ленинградской области	Федотова В.В.	Участник
12.	Муниципальный конкурс методических служб общеобразовательных организаций «Особенности организации работы с одаренными детьми»	Малютина Е.А. Шишкалова Н.П. Блажко О.П.	Победитель
13.	XIV Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Задворнова Т.Н.	Призер
14.	XIV Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Пивненко Е.П.	Призер
15.	XIV Городской конкурс	Агейчик Н.С.	Победитель

	методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Дмитриева Н.В. Осьмакова А.В. Задворнова Т.Н. Гайдукова Н.В. Панова А.Ф.	
16.	Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2019»	Сапегина М.А.	Победитель
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2019»	Абрамова Ю.Р.	Участник
18.	X муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей	Егорова Н.В.	Победитель муниципального этапа, Лауреат регионального этапа

Особое влияние на развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов оказывает участие в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, стажировках.

НПК, СЕМИНАРЫ:

№п/п	Организаторы	Тема	Участники
	Всероссийский форум молодых педагогов	«Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Полякова О.Я. Сапегина М.А. Федотова В.В.
	Стажировка в рамках проекта «Школа РОСАТОМА	«Медиа-инсайт как универсальная технология, выстроенная на принципах индивидуализации, в альтернативу индивидуальному подходу».	Сапегина М.А.
	Российский государственный университет им.	«Повышение эффективности и результативности деятельности и управления	Полякова О.Я. Ткаченко А.С.

	А.И.Герцена	ресурсами образовательной организации»	
	С-Пб, Практический семинар	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ и международным экзаменам: методические аспекты»	Королева А.И.
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	«ВПР по биологии как новая аттестационная процедура: содержание, подготовка обучающихся»	Дубровина А.С.
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» семинар	«Олимпиада по музыке: вопросы содержания и организации»	Томина Е.Ю.
	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»» обучающий семинар	«Интерактивные формы обучения немецкому языку»	Сапегина М.А.
	Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с Всероссийским Советом молодых педагогов и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, межрегиональный образовательно-методический форум молодых педагогов	«Уроки на завтра»	Гузанов И.А. Федотова В.В.
	Расширенном заседании Совета молодых педагогов Общероссийского		Гузанов И.А.

	Профсоюза		
	ГБОУ СОШ №619 Санкт-Петербурга Всероссийский Форум с международным участием	«Молодые молодым»	Гузанов И.А. Федотова В.В.
	Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» обучающий семинар	Вопросы аттестации учителей английского языка.	Терехова С.В., Акимкина М.П.
	г. Санкт-Петербург, городская конференция	«Геймификация как ведущая технология обучения говорению на уроках английского языка»	Терехова С.В. и Королева А.И.
	ЛГУ им. А.С. Пушкина, обучающий семинар	«Persönliche Zugängeschaffen»	Терехова С.В. Сапегина М.А.
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», семинар для учителя технологии	«Олимпиада по технологии: вопросы содержания и организации муниципального и регионального уровней»	Галикеева Е.П..
	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»», Фестиваль учительских клубов	«Под крылом Пеликана»	Гузанов И.А.
	НИУ «ВШЭ» V конгресс учителей	«Общественные дисциплины учителей в школе: что считать успехом»	Дмитриева Н.В.
	Встреча молодых педагогов Ленинградской области с председателем комитета общего и профессионального образования ЛО С.В.		Гузанов И.А. в составе делегации города Сосновый Бор

	Тарасовым и директором департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения РФ М.Б. Хлопотных		
	Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации совместно с ГБОУ «Гимназия №166», Совет молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Межрегиональная педагогическая мастерская «Современный учитель: мастерство, творчество, успех»	Гузанов И.А. в составе делегации города Сосновый Бор
	Областная научно-практическая конференция ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	«Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»	Ткаченко А.С.
	Областная научно-практическая конференция ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	«Педагог - ученик: Творческий поиск - от замысла к воплощению»	Валашова О.М. Цаплинова Н.В.

Городские семинары и конференции

№п/п	Организаторы	Тема	Участники
1.	ГМК	«Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»	Петрова Е.В. Гузанов И.Г.
2.	КО г.Сосновый Бор, в рамках проекта ОАО «Концерн Росэнергоатом»	Обучающий семинар для работников образовательных учреждений территорий расположения филиалов АС «Концерн Росэнергоатом»	Дубровина А.С.
3.	МБОУ «Гимназия №5»,	«Бизнес-технологии как средство проектирования	Гузанов И.А.

	Образовательное событие для молодых специалистов школ города	образовательной среды, реализующей принципы индивидуализации обучения»	Сапегина М.А. Федотова В.В. Акимкина М.П. Чоботько В.Н. Королева А.И.
4.	МБОУ «Лицей №8», СЕМИНАР - СТАРТАП	«Организация и методическое сопровождение проектной деятельности лицеистов: опыт применения»	Дмитриева Н.В. Задворнова Т.Н. Милеева Е.Л. Быкова М.Ю.
5.	МБОУ "СОШ №2"	Семинар-практикум для учителей английского языка по оцениванию заданий устной части ОГЭ по английскому языку	Терехова С.В. Королева А.И.
6.	МБОУ «СОШ №2» Методический семинар	«Апрельские кружева» по теме «Панорама успешных педагогических практик реализации ФГОС»	Терехова С.В. Милеева Е.Л. Малютина Е.А. Дубровина А.С. Полшкова М.В.
7.	МБОУ «Лицей №8» Обучающий семинар	«Система подготовки учащихся Лицея к итоговой аттестации по математике профильного уровня. Работа с дистанционными образовательными платформами»	Пикина Е.В.
8.	ГМК XIV городская научно-практическая конференция	«Современные технологии в образовании»	26 человек

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его

профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2019 году учителя и администрация школы активно делились опытом своей работы на образовательных площадках разного уровня.

Диссеминация педагогического опыта МБОУ «СОШ №6»

№п/п	Организаторы	Тема выступления	Участники
1.	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования: Конференция «Цифровое образование: новая реальность» (Деловой завтрак для руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области)	«Цифровое образование: горизонты мнений»	Агейчик Н.С.
2.	КО и ПО ЛО, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Окружное совещание руководителей образовательных организаций Юго-Западного образовательного округа Ленинградской области по теме «Управление качеством образования в Ленинградской области: реализация национальных проектов в образовании»	«Мобильное электронное образование, как ресурс повышения доступности качественного образования»	Агейчик Н.С.
3.	КО и ПО ЛО, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Координационный совет по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области	Отчет об участии в инновационном проекте «Управление качеством образования на школьном уровне»	Дмитриева Н.В.
4.	КО и ПО ЛО, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Презентация инновационной	Методический портфель. Сборник методических разработок: технологические	Агейчик Н.С.

	деятельности МБОУ «СОШ №6»	карты уроков с применением информационной среды МЭО.	
5.	Комитет образования г. Сосновый Бор, ГМК Августовский городской педагогический совет	Профессиональное становление молодого специалиста в рамках наставничества	Дубровина А.С. Осьмакова А.В.
6.	Публикация в сборнике комитета образования Сосновоборского городского округа и городского методического кабинета «Инновационные практики в контексте развития качества образования»	Технологическая карта урока с использованием ресурса ИОС МЭО	Осьмакова А.В.
7.	Публикация в международном сборнике «Педагогический опыт: теория и практика»	«Формы и методы работы с одаренными детьми в начальной школе»	Малютина Е.А. Шишкалова Н.П. Блажко О.П.
8.	МБОУ «СОШ №6» Мастер – класс для учителей школы	«Возможности цифровой школы»	Задворнова Т.Н Гайдукова Н.В. Осьмакова А.В.
9.	Международный научный журнал «Молодой ученый» №6 (244) Февраль 2019	Реализация в контекстах первичных и вторичных значений имен существительных со значением «выпечное изделие» в современном английском языке	Сапегина М.А.
10.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	Методический портфель. Сборник методических разработок: технологические	Дмитриева Н.В. Задворнова Т.Н. Осьмакова

	публикация	карты уроков с применением информационной среды МЭО.	А.В. Гайдукова Н.В.
11.	Панорама открытых уроков «Молодые – молодым» в рамках "Школы молодого педагога" открытый урок английского языка	Грамматика. Придаточные предложения 1,2,3 типов	Королёва А.И.
12.	Панорама открытых уроков «Молодые – молодым» в рамках "Школы молодого педагога" открытый урок английского языка	Holidays of love and family in Russia and in UK	Сапегина М. А.
13.	Международный научный журнал «Молодой ученый» №6 (244) Февраль 2019	Реализация в контекстах первичных и вторичных значений имен существительных со значением «выпечное изделие» в современном английском языке	Сапегина М.А.
14.	Электронный научный журнал «Студенческий». – 2019. – № 3 (47). – URL: https://sibac.info/journal/student/47/130035 .	Механизмы вторичной номинации со значением «Выпечное изделие» в современном английском языке	Сапегина М.А.
15.	Международный научный журнал «Молодой ученый». – 2019. – № 3. – URL: https://moluch.ru/archive/241/55683/ .	Механизмы вторичной номинации со значением 'Выпечное изделие' в современном английском языке	Сапегина М.А.
16.	Совет руководителей Комитет образования г.Сосновый Бор	Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов	Дмитриева Н.В.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к

уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 85% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования (2019 год)



Все педагогические и руководящие работники имеют педагогическое образование: по состоянию на 1 июля 2019 года 55 учителей имеют высшее образование это составляет 98 % от общего количества педагогов школы. Молодые учителя Абрамова Ю.Р. и Скрынникова ЮВ., имея среднее специальное образование, получают по заочной форме обучения высшее образование. Эти данные свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

В 2019 учебном году дополнительное профессиональное образование учителей МБОУ «СОШ №6» осуществлялось по следующим программам:

Профессиональной переподготовки; 1 человек обучился в 2019 году по программе профессиональной подготовки.

Повышение квалификации; по программам повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на бюджетной основе, в объеме от 36 до 108 часов прошли обучение 17 человек (19 программы), 5 педагогов прошли подготовку экспертов предметных комиссий ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

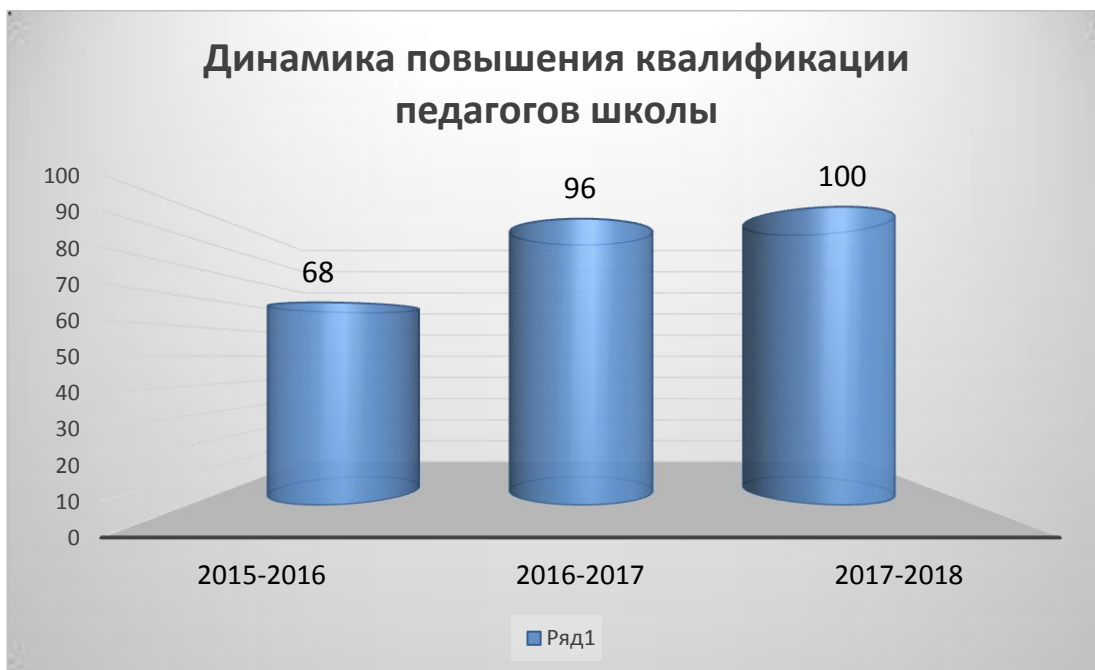
Кроме планового повышения квалификации в 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №6» осуществлялось целевое повышение квалификации в дистанционно форме на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (г. Москва) по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (18 человек).

В дистанционной форме повысили квалификацию 16 человек (20 программ). Два учителя информатики повысили квалификацию на базе МАОУ ДО «Центр информационных технологий».

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Показатель	Учебный год		
	2017	2018	2019
Количество программ повышения квалификации, освоенных педагогами школы	96	100	59
Доля, %	181	178	104

Динамика повышения квалификации педагогов школы (количество программ повышения квалификации)



**Динамика повышения квалификации педагогов школы
(доля программ КПК от общего количества педагогов школы)**



В таблице и диаграмме представлена динамика повышения квалификации педагогов школы, показателем является количество программ повышения квалификации, которые освоили педагоги школы за 2018-2019 учебный год. Можно отметить отрицательную динамику роста доли программ КПК от общего количества педагогов школы.

Динамика повышения квалификации

Повышение квалификации	Учебный год		
	2017	2018	2019
ПП (профессиональная переподготовка)	9	6	1
КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	21	22	19
ПК эксперты ОГЭ, ЕГЭ	5	4	5
Целевое (корпоративное) ПК	57	134	18
Дистанционное ПК	13	21	20

Динамика повышения квалификации педагогических работников



В таблице и диаграмме представлена информация о динамике повышения квалификации за 3 учебных года (по категориям КПК). По сравнению с 2018 годом значительно сократилось количество программ профессиональной переподготовки, это можно объяснить тем, что большая часть педагогического коллектива уже прошла профессиональную переподготовку. Незначительно увеличилось количество программ, которые были пройдены на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО». В 2018-2019 учебном году снизилось количество программ (с 134 до 18) т.к. в 2017-2018 учебном году в связи с

необходимостью перехода на ФГОС СОО и введением ФГОС ОВЗ значительно увеличился охват КПК. Также можно говорить о незначительном уменьшении количества программ КПК, освоенных в дистанционной форме.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №6», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В основу анализа должны быть положены показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Годы			Выводы
		2017	2018	2019	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15275 // 18.9	15498// 18.9	15703// 18.9	Обеспеченность учебного процесса - 100%
Наличие в образовательной	да/нет	да	да	да	Обеспеченность

организации системы электронного документооборота					системы электронного документооборота – 100%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	21 посадочное место и 3 рабочих места оснащенных переносным компьютером с выходом в Интернет

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31.12.2019): фонд учебников – 15703 экз.; что составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебной литературой

	Выдано экземпляров			Обеспеченность на 1 ученика			Обеспеченность в %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	3630	3685	3994	10.0	10.1	10.2	100%	100%	100%
Основная школа	5519	5642	5661	15.4	14.7	15.2	100%	100%	100%
Старшая школа	816	910	934	15.4	15.1	17.9	100%	100%	100%
Итого выдано	9965	10237	10589	13.6	13.3	14.4	100%	100%	100%

Учебный план учреждения поддерживается необходимым учебно-методическим комплексом, соответствующим Федеральному перечню учебников. Библиотека предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу, необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех

участников образовательного процесса. Фонд художественной, справочной и научно-познавательной литературы составляет **5239** экз. Количество читателей – **901** чел. Всего за год зарегистрировано **9997** посещений библиотеки, выдано **10348** экз. учебников и **15347** экз. прочей литературы.

Школьная библиотека работает по плану. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей.
- Информационная – предоставление информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- Воспитательная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих развитию учащихся.
- Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

В 2019 году целями работы школьной библиотеки были:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая школьной библиотекой. В течение учебного года в библиотеке работало 2 проекта - театр книги «Свеча» и медиалекторий «Мы помним эти даты».

Согласно статистике, каждый ученик школы, 2 раза в учебном году был участником мероприятий школьной библиотеки. 49 учащихся школы были непосредственными организаторами, чтецами, ведущими. Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Тема	Классы
«И скоро балу быть...» Театр книги «Свеча»	Литературно-музыкальный Пушкинский бал	Традиционный ежегодный Пушкинский праздник	8А,8Б,8В,9А,9 В 9Б,10А,11А
«И эта память – наша совесть!» Урок памяти. Медиалекторий	Литературно-музыкальная композиция	К 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	7А,7Б,7В,8А,8Б .8В
«Путешествие в книжное царство-мудрое государство» Театр книги «Свеча»	Литературно-музыкальный утренник	Праздник посвящения первоклассников в читатели	Учащиеся 1-х классов
Библиотечный БЛОГ «Остров сокровищ» с 2009г. Всего публикаций 209 . В 2018-2019 учебном году - 7 публикаций . Просмотров этого года – 6305			Всего более 31805 посещений-просмотров

Вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека в течение года осуществляла помощь учителям, классным руководителям в руководстве внеклассным чтением. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание учреждения типовое, четырехэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной деятельности. Территория школы ограждена полностью.

В школе имеется: актовый зал, спортивный зал, тренажерный и гимнастический залы, бассейн. На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе 40 учебных кабинетов, в том числе 13 кабинетов начальной школы. Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники -3, физики- 1, химии -1, биологии-1, географии-1, основ безопасности и жизнедеятельности -1, для внеурочной деятельности-1, иностранного языка(лингафонный кабинет) -1, кабинет домоводства/технологии -1 (имеет два помещения: для обучения навыкам приготовления пищи (оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды и умывальником) и для кройки и шитья (оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами).

В школе имеется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор, дубликатор.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет; кабинет логопеда, кабинет педагога –психолога.

В школе открыт кабинет шахмат, оборудован кабинет мобильного электронного образования.

Средства информатизации в школе

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	167
Интерактивные доски	33
Принтеры	71
Проекторы	43
Документ-камеры	26
Планшеты	33
Система Вотум	1
3D ручки	17
3D принтер	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио и видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, лингафонный кабинет;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- проведение тренировок и сдачи норм ГТО по стрельбе (электронный стрелковый тир).

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

На оснащение учебно - материальной базы учреждения в 2019 году израсходовано 3 100 000,00 рублей, на ремонт учреждения было освоено средств областного, муниципального и внебюджетных на общую сумму 5 8675 148,20 рублей.

Можно считать, что в учреждении созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса, создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление

психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным. Взаимодействие школы реализуется в области внеурочной деятельности и воспитания с учреждениями Сосновоборского городского округа.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, достигнут определенный уровень комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Ведется систематическая и планомерная работа по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, все учительские рабочие места обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В кабинетах имеются интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийные проекторы.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе реализуется план повышения качества образования на 2016-2020 годы.

План предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

Раздел 11. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	812 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 чел. (из них 10 классы VII вида)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 чел. / 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	2 чел. / 2,4%

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	752 чел. / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	256 чел. / 31 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	26 чел. / 3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел. / 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	812 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 чел. /3%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./70%
1.29.1	Высшая	23 чел./40%
1.29.2	Первая	17 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел./ 56%
1.30.1	До 5 лет	13 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц (164 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	812 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,02 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ № 6» О.Я Полякова

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2019.