

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
(МБОУ «СОШ №6»)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2019 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МБОУ «СОШ №6»  
от 30.08.2019г. № 348-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки планируемых  
результатов при использовании электронной системы  
учета успеваемости обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

## **1. Общие положения**

**1.1** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.

**1.2** Средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой оценки.

**1.3** Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – школа) во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

**1.4** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.5** Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов.**

**2.1** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) Для этого учитель, создавая каждый урок в электронном классном журнале, определяет какой вид деятельности будет оценивать на уроке и выбирает его значимость: от очень низкой (0,5 балла) до очень высокой (1,5 балла), исходя из вида деятельности урока.

## **Формула для расчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок).

**2.2** Значимость видов деятельности на уроке определяется методическими объединениями учителей для объективного оценивания успеваемости обучающихся.

**2.3** Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и родители должны знать “вес” любой деятельности. “Таблица веса работ” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки:

- Приложение 1 «Вес вида деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования»;

- Приложение 2 «Вес вида деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования».

**2.4** Входной, промежуточный и рубежный контроль проводится за полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д.

**2.5** Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (триместровой, полугодовой, годовой) отметки (см. Приложение 3).

**2.6** Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

## **3.Срок действия Положения**

**3.1.**Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**Вес вида деятельности при реализации основной образовательной программы  
начального общего образования**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свою значимость (балл, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся).

Возможные значения балла:

**Очень низкая** значимость вида деятельности на уроке – 0,5 балла;

**Низкая** значимость вида деятельности на уроке – 0,75 балла;

**Средняя** значимость вида деятельности на уроке – 1 балл;

**Высокая** значимость вида деятельности на уроке – 1,25 балла;

**Очень высокая** значимость вида деятельности на уроке – 1,5 балла.

№ п/п	Вид деятельности	значимость	вес
1	Административная контрольная работа (входной, промежуточный и рубежный контроль)	очень высокая	1,5 б.
2	Проект	средняя	1 б.
3	Контрольная работа	высокая	1,25 б.
4	Контрольный диктант	высокая	1,25 б.
5	Изложение	очень высокая	1,5 б.
6	Сочинение	средняя	1 б.
7	Диктант	высокая	1,25 б.
8	Техника чтения	средняя	1 б.
9	Контрольное списывание	высокая	1,25 б.
10	Творческая работа	низкая	0,75 б.
11	Математический диктант	высокая	1,25 б.
12	Словарный диктант	высокая	1,25 б.
13	Письмо по памяти	низкая	0,75 б.
14	Обучающее сочинение	низкая	0,75 б.
15	Обучающее изложение	низкая	0,75 б.
16	Тест	средняя	1 б.
17	Проверочная работа	средняя	1 б.
18	Самостоятельная работа	средняя	1 б.

19	Наизусть	низкая	0,75 б.
20	Работа над ошибками	низкая	0,75 б.
21	Пересказ	средняя	1 б.
22	Домашнее задание	низкая	0,75 б.
23	Работа на уроке	низкая	0,75 б.
24	Ответ на уроке	низкая	0,75 б.
25	Чтение вслух	низкая	0,75 б.

**Вес вида деятельности при реализации основной образовательной программы  
основного и среднего общего образования**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свою значимость (балл, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся).

Возможные значения балла:

**Очень низкая** значимость вида деятельности на уроке – 0,5 балла;

**Низкая** значимость вида деятельности на уроке – 0,75 балла;

**Средняя** значимость вида деятельности на уроке – 1 балл;

**Высокая** значимость вида деятельности на уроке – 1,25 балла;

**Очень высокая** значимость вида деятельности на уроке – 1,5 балла.

№ п/п	Вид деятельности	значимость	вес
1	Административная контрольная работа (входной, промежуточный и рубежный контроль)	очень высокая	1,5 б.
2	Проект	высокая	1,25 б.
3	Контрольная работа	высокая	1,25 б.
4	Контрольный диктант	высокая	1,25 б.
5	Реферат	средняя	1 б.
6	Зачет	очень высокая	1,5 б.
7	Диктант	средняя	1 б.
8	Терминологический диктант	средняя	1 б.
9	Изложение	очень высокая	1,5 б.
10	Сочинение	очень высокая	1,5 б.
11	Выразительное чтение (иностраный язык)	высокая	1,25 б.
12	Выразительное чтение (кроме иностранного языка)	низкая	0,75 б.
13	Комплексный анализ текста	очень высокая	1,5 б.
14	Семинар	средняя	1 б.
15	Математический диктант	средняя	1 б.
16	Творческая работа	средняя	1 б.
17	Орфографическая работа	средняя	1 б.
18	Словарный диктант	низкая	0,75 б.

19	Письмо по памяти	средняя	1 б.
20	Тест	низкая	0,75 б.
21	Проверочная работа	средняя	1 б.
22	Самостоятельная работа	средняя	1 б.
23	Аудирование	средняя	1 б.
24	Говорение (иностранный язык)	средняя	1 б.
25	Письмо (иностранный язык)	низкая	0,75 б.
26	Диалогическая речь (иностранный язык)	средняя	1 б.
27	Лабораторная работа	средняя	1 б.
28	Практическая работа	средняя	1 б.
29	Наизусть	низкая	0,75 б.
30	Пересказ	средняя	1 б.
31	Работа с контурными картами	низкая	0,75 б.
32	Работа с таблицами	низкая	0,75 б.
33	Домашнее задание (технология)	средняя	1 б.
34	Домашнее задание (кроме технологии)	низкая	0,75 б.
35	Работа на уроке	очень низкая	0,5 б.
36	Сдача контрольных нормативов (ОБЖ, физ. культура)	высокая	1,25 б.
37	Музыкальная викторина	средняя	1 б.
38	Исполнительское мастерство	низкая	0,75 б.

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,  
применяемая при выставлении триместровых,  
полугодовых и годовых оценок**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 - 5	5