

АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика»

Итоговая работа по курсу

«Развитие детской одаренности в образовании:

перспективные модели» на тему:

«Наследие Эллады в Северной столице»

Проектная команда:

МБОУ «СОШ №6» г. Сосновый Бор

Ленинградской области

Терехова С.В. учитель английского языка

Гайдукова Н.В. учитель русского языка

Дубровина А.С. учитель биологии

Натыкач М.В. психолог

Москва 2015

Образовательное путешествие в формате квеста «Наследие Эллады в Северной столице» рассчитано на детей 15-17 лет. Предполагаемая группа участников 20 человек: 10 школьников из города Александруполис (Греция) и 10 участников из города Сосновый Бор.

Педагогическая команда: учителя английского языка, русского языка, биологии и педагог – психолог.

Планируемое время: апрель – май или сентябрь – октябрь

Время: вместо уроков, продолжительность: 6-8 часов

Проблема: Молодых людей часто упрекают в непонимании и неинтересе к культуре и культурному наследию. А тем временем культурное многообразие — важное условие для самопознания человека: чем больше культур он узнает, чем больше стран посетит, чем больше языков выучит, тем лучше он поймет себя и тем богаче будет его духовный мир. Диалог культур — основа и важная предпосылка для формирования и укрепления таких ценностей, как толерантность и уважение.

Для решения образовательных задач выбирается технология образовательного путешествия.

Участие в квесте поможет школьникам разных стран ощутить взаимосвязь и взаимопроникновение культур, открыть для себя новые страницы культуры и истории двух стран: России и Греции. Прорыв может быть, с нашей точки зрения, на любом этапе квеста или во время рефлексии.

Предполагается 4 места, которые должны найти дети. Пункт назначения они должны определить, опираясь на информацию, которую они извлекут из текста. Если участники уверены, что объект найден верно, они фотографируют его и посылают фото команде педагогов, которые дают им следующий ключ.

- Первая подсказка: стихотворение Иосифа Бродского «Остановка в пустыне» 1966г.

(БКЗ «Октябрьский», построенный на месте снесенной Греческой церкви)

- Вторая подсказка: найди на Петроградской стороне необычный сад, о котором можно сказать следующее:

Здесь мир цветов схлестнулся с миром прочим!

И понял я под магией стиха

Мы мудрствуем, куражимся, пророчим,

А это все такая чепуха.

Задание: собери в этом саду фотоколлекцию для сада в греческом стиле.

Предполагается, что будут сделаны в Ботаническом саду фотографии растений и цветов, характерных для греческого сада.

- Третья подсказка: миф о Медузе Горгоне.

Задание: найти изображение Медузы Горгоны

Примечание: здесь у команд могут быть варианты, т.к. изображения Медузы Горгоны есть на решетке Летнего сада, на Иоанновском мосту и на ограде Инженерного замка.

Чтобы выиграть время у соперников, команда должна найти то изображение, которое им ближе территориально.

- Четвертая подсказка:

Стала черной я недавно

Ты в ладонь меня возьми

И сжимая пальцы плавно

Каплю золота найди. (Оливка)

Команды должны прийти в ресторан «Олива» на мастер-класс «Загадки меандра (греческого орнамента)»: распись глиняных чашек. Также предполагается дружеский обед, после которого запланирована рефлексия в формате биеннале «Культура без границ». Участники представляют свои

фотографии – впечатления, которые они сделали по ходу квеста и предлагают командам-соперницам свои вопросы.

Формирующее оценивание проводится в форме письменной саморефлексии перед началом и после ОС.

До квеста	После квеста
Как можно познакомиться с культурой другой страны, не выезжая за ее пределы? (предложи варианты)	Чего я хотел достичь?
Чего ты ожидаешь от сегодняшнего путешествия?	Какие задачи перед собой ставил?
Какие задачи ты перед собой ставишь на сегодняшний день?	Что получилось в результате?
На какой результат ты рассчитываешь?	Совпало или не совпало это с моими ожиданиями?
	Что я намерен изменить?

Образовательный результат предполагает уровневую оценку:

1 уровень «Мы строили, строили и наконец-то построили!»

С заданиями справились, дошли до места назначения. (репродукция)

2 уровень «Хочу ещё!»

С заданиями справились, дошли до места назначения, предложили свои идеи для дальнейшей работы, проявили заинтересованность.

3 уровень «Вся прелесть жизни в том и состоит, что в ней всегда есть то, к чему стремиться».

С заданиями справились, дошли до места назначения, предложили свои идеи для дальнейшей работы, проявили заинтересованность, принесли

дополнительную информацию, нашли новые факты существования греческой культуры в Санкт-Петербурге.

Личные впечатления:

Перспектива проведения данного ОС кажется очень привлекательной нашей педагогической команде. С нашей точки зрения, интерес детей к самостоятельным перемещениям в пространстве, к поиску ответов на вопросы, увлечение загадками и головоломками, соревновательный дух, работа в команде – все это очень характерно для данной возрастной группы.

Мечтать негоже сидя на диване — не будет долго ждать тебя мечта!