

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор  
реализует Программу развития  
«Школа социального успеха - Жизненная компетентность»  
(программа развития в 2013 году признана лучшей на Областном конкурсе).  
Школа - победитель областного конкурса «Школа года – 2014».  
Школа открыта с 1 сентября 1984 года.**



**Работа ШМО математики 2016-17учебный год.  
Руководитель ШМО Глазатова О.А.**

### Учителя математики МБОУ «СОШ №6»

1	<a href="#">Глазатова Ольга Анатольевна</a>	Учитель (математика)	Математика	35 лет	35 лет
2	<a href="#">Задворнова Татьяна Николаевна</a>	Учитель (математика)	Математика	34 года	34 года
3	<a href="#">Ларина Елена Николаевна</a>	Учитель (математика)	Математика	30 лет	30 лет
4	<a href="#">Пикина Ирина Владимировна</a>	Учитель (математика)	Математика	30 лет	20 лет
5	<a href="#">Рябова Анна Федоровна</a>	Учитель (математика, информатика)	Математика, информатика	1 год	1 год
6	<a href="#">Милеева Елизавета Леонидовна</a>	Учитель (информатика)	Информатика	5 лет	5 лет

## **Задачи учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования в РФ и профессионального стандарта педагога.**

В «Концепции развития математического образования в РФ» говорится, что математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

**Цель концепции развития математического образования: вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.**

Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность учащихся к применению математики в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников и студентов к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов.

**Задачи развития математического образования:**

- модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением преемственности);
- обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося (формирование установки «нет неспособных к математике детей»);
- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования;
- повышение качества работы преподавателей математики;
- поддержка лидеров математического образования, выявление новых активных лидеров среди педагогов;
- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
- популяризация математических знаний и математического образования.

**На ступени основного общего и среднего общего образования математическое образование должно:**

- предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
- обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

### **В основном общем и среднем образовании необходимо:**

- предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования;

- предоставить каждому учащемуся возможность достижения соответствия любого уровня подготовки с учетом его индивидуальных потребностей и способностей (возможность достижения необходимого уровня математического образования должна поддерживаться индивидуализацией обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; развитием системы специализированных общеобразовательных организаций, специализированных классов, системы дополнительного образования в области математики и др.);

- стимулировать индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;

помнить, что достижение какого-либо из уровней подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать возможности продолжения образования на более высоком уровне или изменения профиля.

Совершенствование содержания математического образования должно обеспечиваться в первую очередь за счет опережающей подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов на базе лидерских практик математического образования, сформировавшихся в общеобразовательных организациях.

Таким образом, руководствуясь Концепциями математического образования и изучая содержание Профессиональных стандартов педагога, можно сформулировать для учителей математики основные направления работы на 2016-2017 учебный год.

1. Продолжить изучать содержание программ и учебников, используемых для работы в 2016-2017 учебном году.

2. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, ЦОР.

3. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогики и психологии, современных информационных технологий и методик обучения; содействовать формированию у учащихся позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях как источника улучшения и нового понимания; формировать позитивное отношение со стороны всех учащихся к интеллектуальным достижениям товарищей по классу, независимо от абсолютного уровня этого достижения. Содействовать подготовке учащихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах и т.д., предоставлять ученику подходящие занятия, вести кружки, факультативные и элективные курсы, внеурочную деятельность.

4. Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. В результате решения творческих и исследовательских задач, ученики приобретают навыки работы с информацией, осознают ценность умения организовывать, планировать свою деятельность, проводить рефлексию, создавать собственный интеллектуальный продукт.

5. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществляя связь предмета с практикой; распознавать и поддерживать высокую мотивацию и развивать способности ученика к занятиям математикой; реализовывать принципы метапредметности в обучении математике с учетом высокой подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

6. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, используя современные способы оценивания в условиях введения ФГОС.

В условиях введения новых стандартов учитель становится ключевой фигурой, поскольку именно на него возложена миссия перехода от «знаниевой» направленности образования к деятельностной.

Профессиональная особенность современного педагога состоит в том, что в настоящее время его труд приобретает опережающий, проектный характер и, как следствие, центральным требованием к профессиональным качествам учителя становится овладение технологией проектирования содержания, методов, форм, средств образования в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами.

Учитель должен не только учить – но и постоянно учиться, иметь в себе эту способность. **Те, кто не учатся – не способны учить других.**

**Методическая тема школы: «Технологии индивидуализации обучения как инструмент системного повышения уровня обученности».**

**Методическая тема ШМО: «Технологии индивидуализации обучения как инструмент системного повышения уровня обученности на уроках математики».**

**Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение квалификации учителей ШМО;
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
3. Создание базы общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования; обмен инновационным (и не только) опытом;
4. Внеклассная работа по предмету, внеурочная деятельность; обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
5. Работа, направленная на повышение учебной мотивации, обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося (формирование установки «нет неспособных к математике детей»);
6. Формирование системы оценки качества.
7. Популяризация математических знаний и математического образования.

**Ожидаемые результаты.**

- Повышение качества образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- 

**Пути достижения.**

<b>Основные направления</b>	<b>Пути достижения</b>
Повышение квалификации учителей ШМО	Участие в семинарах, вебинарах по предмету, курсах.
Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Очные, заочные, дистанционные формы.
Обмен инновационным опытом	В рамках ШМО : посещение уроков, анализ, обсуждение. Участие в днях открытых дверей. Размещение материалов на сайтах учителей, в блогах.
Внеклассная работа по	Активное участие в олимпиадном движении,

предмету, внеурочная деятельность	различных конкурсах по предмету, в исследовательской и проектной деятельности, проведение недели математики.
Работа, направленная на повышение учебной мотивации.	Активное участие в олимпиадном движении, обучение в ЗФТШ, работа с одаренными детьми, проведение недели математики.
Формирование системы оценки качества в рамках ШМО	Проведение контрольно-педагогических измерений. Участие в национальных исследованиях качества математического образования

### План заседаний ШМО на 2016 – 2017 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
<b>Заседание № 1 (август)</b>		
Организация работы ШМО учителей математики на 2016-2017 уч.год	Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год	Руководитель ШМО
	Составление графика контрольных и практических работ по математике	Учителя математики 5-11 классов
	Утверждение тем по самообразованию учителей	Учителя математики 5-11 классов
	Работа математических кружков. Предметные курсы.	Учителя математики 5-11 классов
	Организация работы по проведению внутренней оценки качества образования учащихся. Обученность учащихся 5-6 классов по математике. Предметные УУД.	Учителя математики 5-6 классов
	Участие педагогов в конкурсах и вебинарах	Учителя математики 5-11 классов
	Входная диагностика в 5-6 классах	Учителя математики 5-6 классов
	Организация участия учащихся в конкурсах.	Учителя математики 5-11 классов
<b>Заседание № 2 (октябрь)</b>		
	Анализ типичных ошибок по математике, допущенных участниками ЕГЭ при решении задач с развернутым ответом	Руководитель ШМО

"Методическая подготовка учителей"	Работа с учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по математике. Муниципальный уровень	Учителя математики 7-11 классов
	Участие в совещании «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»	Учителя математики 5 классов
	План проведения недели математики.	Учителя математики 5-11 классов
	Организация взаимопосещаемости уроков.	Учителя математики 5-11 классов
	Проверка тетрадей по математике (5 классы)	Зам.директора по УР
	Мотивация деятельности учащихся через систему развивающего личностно – ориентированного обучения математике, участие в международной математической игре «Кенгуру-выпускникам».	Учителя математики 9,11 классов
	Участие учителей в обучающих семинарах, вебинарах	Учителя математики 5-11 классов
Заседание № 3 (январь)		
	Использование новых педагогических технологий при подготовке учащихся к ОГЭ – 9 класс и к ЕГЭ – 11 класс	Учителя математики 9,11 классов
	Формирование метапредметного содержания в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов общего и среднего (полного ) образования	Круглый стол учителей математики
	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	Учителя математики 5-11 классов
	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Учителя математики 5-11 классов
	Пробный экзамен в форме ЕГЭ в 9 классах по математике, в 11 классах по математике	Руководитель ШМО

	Организация исследовательской и проектной работы по предмету	Учителя математики 5-9 классов
Заседание № 4 (март)		
"Подготовка к итоговой аттестации"	Анализ контрольных работ	Руководитель ШМО
	Открытые уроки	Учителя математики 5-11 классов
	Участие в международной математической игре «Кенгуру».	Учителя математики 5-11 классов
	Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предметам.	Руководитель ШМО
	«Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам. Психологические аспекты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ».	Учителя математики 9,11 классов
	Уровень знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ГИА и ЕГЭ.	Руководитель ШМО
	Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад	Учителя математики 5-11 классов
Заседание № 5 (май)		
«Итоги работы МО в 2016-2017 уч. году».	Итоги работы МО в 2016-2017 уч. году».	Руководитель ШМО
	Анализ результатов пробных ЕГЭ и ГИА.	Руководитель ШМО
	Анкетирование членов МО по итогам года.	Учителя математики 5-11 классов

**Циклограмма муниципальных мониторингов учебных достижений обучающихся на 2016-2017 учебный год**

Месяц Класс	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апрель	май
5	Математика (вх.)							ВПРМатематика	Математика (итог)
6	Математика (вх.)		Мониторинг качества предметных результатов (математика)						Математика (итог)
7	Математика (вх.)								Математика (итог)
8	Математика (вх.)					Геометрия			Математика (итоговый)
9	Математика (вх. - модульная)		Математика (модульная работа)	Контрольные педагогические измерения				Математика (диагностическое тестирование)	ГИА
10	Математика (вх.)			Математика (профильного уровня)					Математика (профильного уровня)
11	Математика (вх.)		Математика (профильного уровня)	Математика (база)	Математика (профиль)	Мат-ка (2 уровня работы)		Математика (2 уровня работы)	ГИА

- Школьный уровень, с предоставлением результатов в ГМК
- Городской уровень
- Областной уровень
- Федеральный уровень

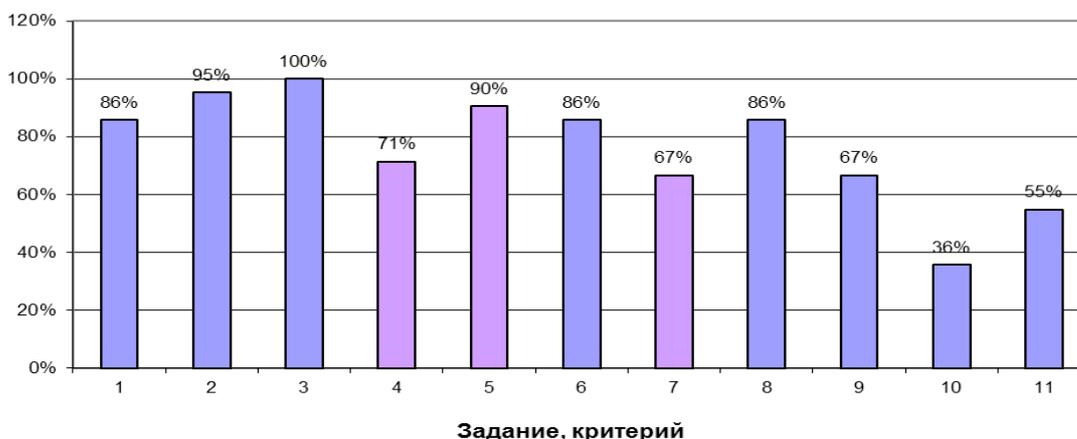
## Результаты мониторингов

**5класс 16.09.16г**

**5 А класс**

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	4	19%
Количество "3"	5	24%
Количество "4"	3	14%
Количество "5"	9	43%
Количество участников	21	
Успеваемость		81%
Качество		57%

**Диагностическая работа по математике, 5 класс  
сентябрь 2016 г.  
Выполнение заданий, %**

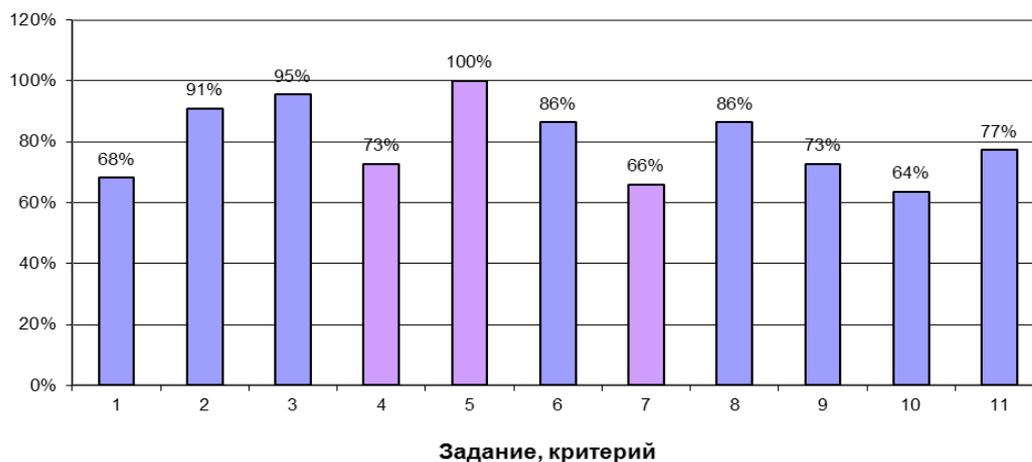


**5 б класс**

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	1	5%
Количество "3"	6	27%
Количество "4"	5	23%
Количество "5"	10	45%
Количество участников	22	
Успеваемость		95%
Качество		68%

**Диагностическая работа по математике, 5 класс  
сентябрь 2016 г.**

**Выполнение заданий, %**

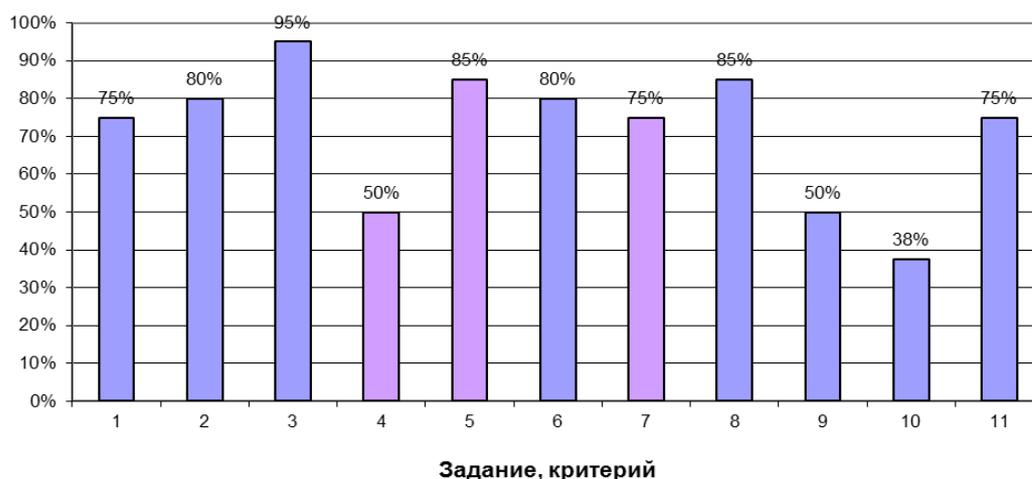


**5в класс**

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	3	15%
Количество "3"	8	40%
Количество "4"	4	20%
Количество "5"	5	25%
Количество участников	20	
Успеваемость		85%
Качество		45%

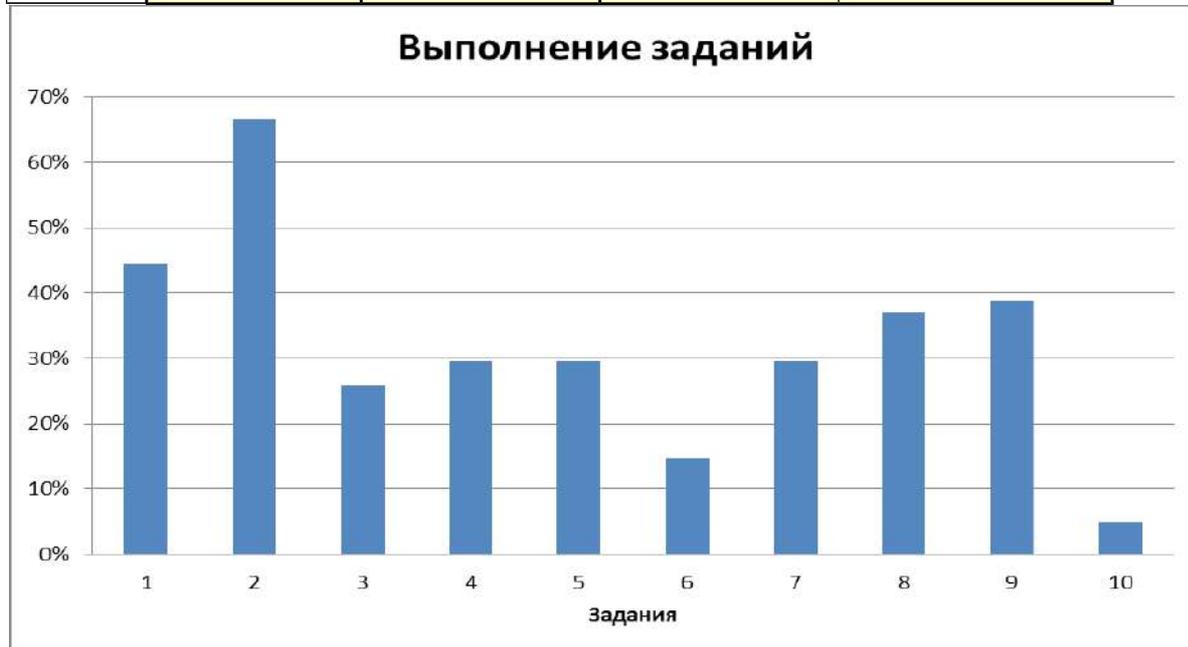
**Диагностическая работа по математике, 5 класс  
сентябрь 2016 г.**

**Выполнение заданий, %**



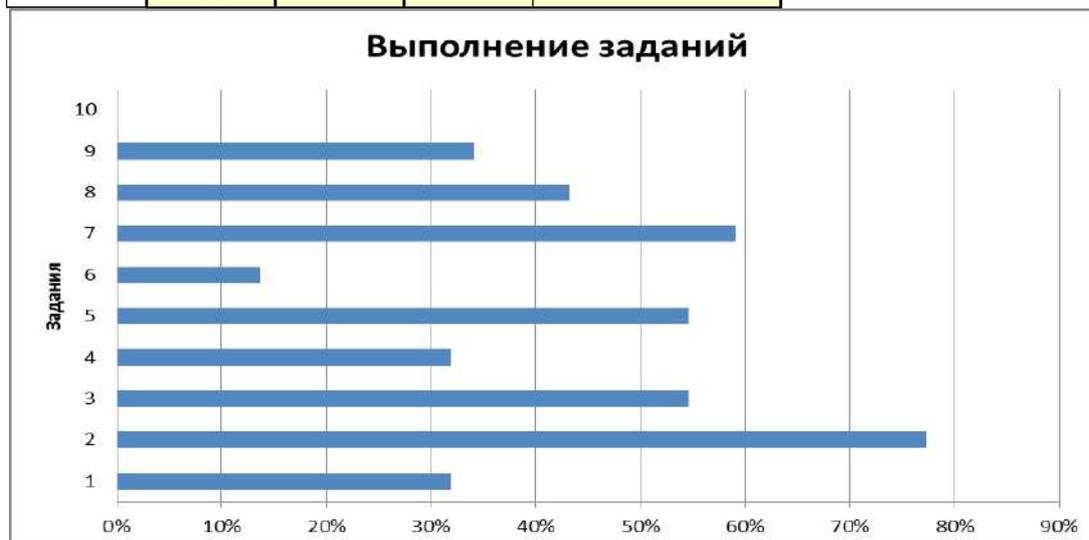
**6 классы сентябрь 6 а класс**

"2"	12	44%	35%	обученность
3	9	33%	56%	успеваемость
4	4	15%	22%	качество
5	2	7%		
писал о	27			



**6 б**

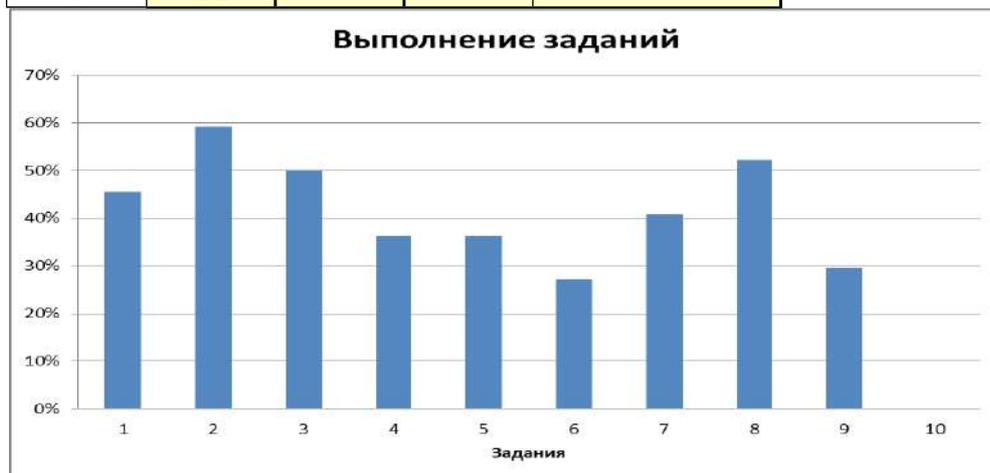
"2"	6	27%	36%	обученность
3	11	50%	73%	успеваемость
4	5	23%	23%	качество
5	0	0%		
писал о	22			



**6 в класс**

"2"	9	41%	38%	обученность
3	8	36%	59%	успеваемость
4	2	9%	23%	качество
5	3	14%		

писал о	22			
------------	----	--	--	--



### 7 классы сентябрь

#### 7 а

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	4	18%
Количество "3"	3	14%
Количество "4"	6	27%
Количество "5"	9	41%
Количество участников	22	
Успеваемость		82%
Качество		68%

#### 7 б

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	6	29%
Количество "3"	10	48%
Количество "4"	3	14%
Количество "5"	2	10%
Количество участников	21	
Успеваемость		71%
Качество		24%

#### 7 в

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	6	30%
Количество "3"	10	50%
Количество "4"	4	20%
Количество "5"	0	0%
Количество участников	20	
Успеваемость		70%
Качество		20%

### 8 классы

**8 а**

Кол-во "2"	9	32%	44%	обученность
Кол-во "3"	8	29%	68%	успеваемость
Кол-во "4"	8	29%	39%	качество
Кол-во "5"	3	11%		
Кол-во участн	28			

**8 б**

Кол-во "2"	9	43%	32%	обученность
Кол-во "3"	8	38%	57%	успеваемость
Кол-во "4"	4	19%	19%	качество
Кол-во "5"	0	0%		
Кол-во участн	21			

**8 в**

Кол-во "2"	6	30%	35%	обученность
Кол-во "3"	10	50%	70%	успеваемость
Кол-во "4"	4	20%	20%	качество
Кол-во "5"	0	0%		
Кол-во участн	20			

**9 классы****9а**

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	7	29%
Количество "3"	9	38%
Количество "4"	3	13%
Количество "5"	5	21%
Количество участников	24	
Успеваемость		71%
Качество		33%

**9б**

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	8	32%
Количество "3"	7	28%
Количество "4"	5	20%
Количество "5"	5	20%
Количество участников	25	
Успеваемость		68%
Качество		40%

**9в**

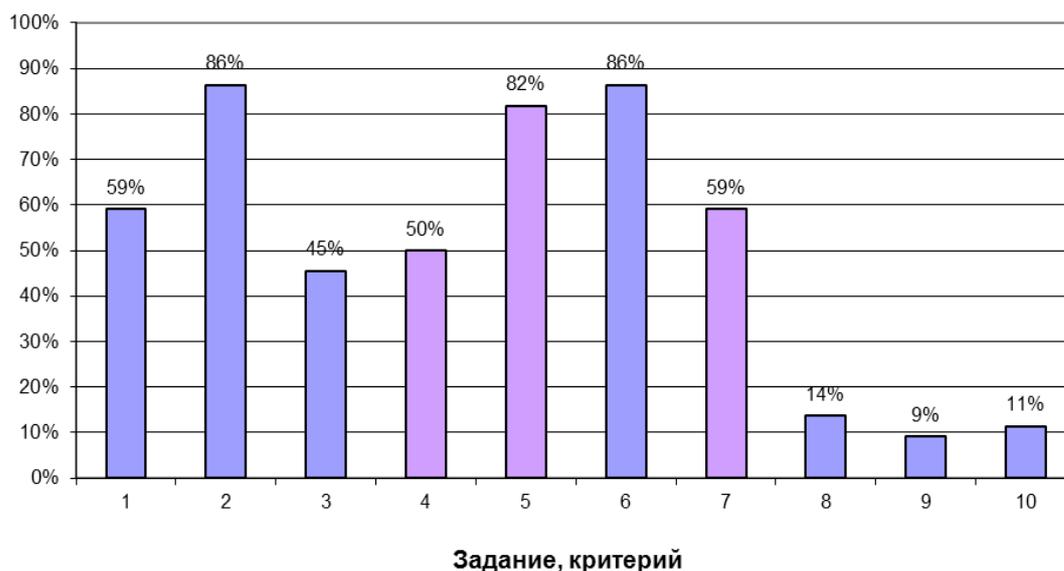
	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	5	36%

Количество "3"	5	36%
Количество "4"	3	21%
Количество "5"	1	7%
Количество участников	14	
Успеваемость		64%
Качество		29%

### 10 класс

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	7	32%
Количество "3"	12	55%
Количество "4"	2	9%
Количество "5"	1	5%
Количество участников	22	
Успеваемость		68%
Качество		14%

Диагностическая работа по математике, 10 класс  
сентябрь 2016 г.  
Выполнение заданий, %



### 11 класс

	КОЛ-ВО	В %
Количество "2"	4	21%
Количество "3"	8	42%
Количество "4"	5	26%

Количество "5"	2	11%
Количество участников	19	
Успеваемость	79%	
Качество	37%	

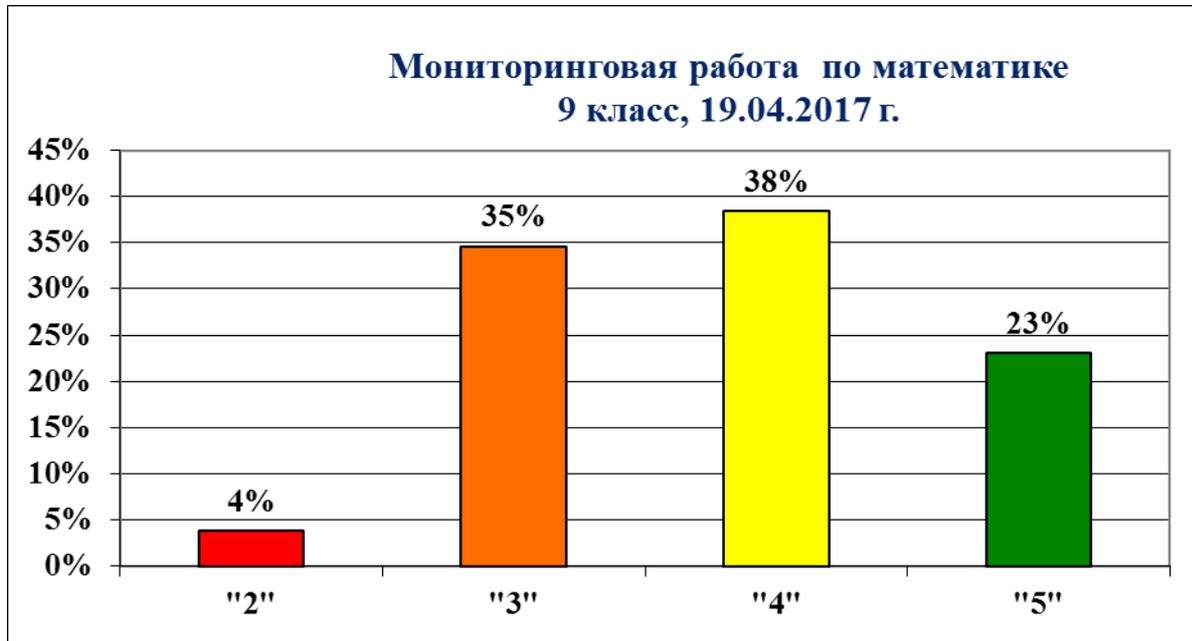


**Мониторинговая работа по математике в 9 классах, 19.04.2017 г.**

**9а**

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В %</b>
"2"	<b>1</b>	<b>4%</b>
"3"	<b>9</b>	<b>35%</b>
"4"	<b>10</b>	<b>38%</b>

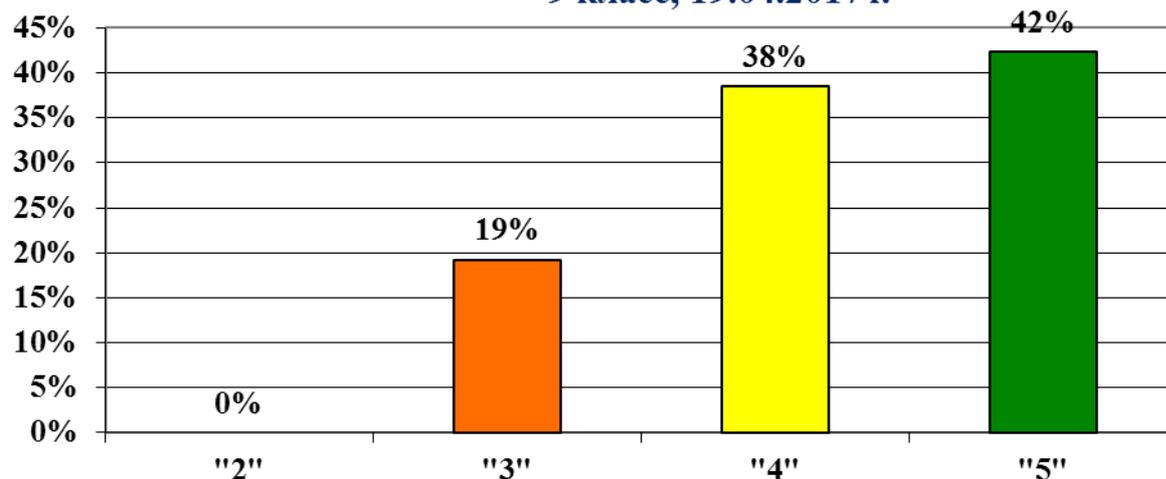
"5"	6	23%
<b>Количество участников</b>	26	
<b>Успеваемость</b>	25	96%
<b>Качество</b>	16	62%



96

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В %</b>
"2"	0	0%
"3"	5	19%
"4"	10	38%
"5"	11	42%
<b>Количество участников</b>	26	
<b>Успеваемость</b>	26	100%
<b>Качество</b>	21	81%

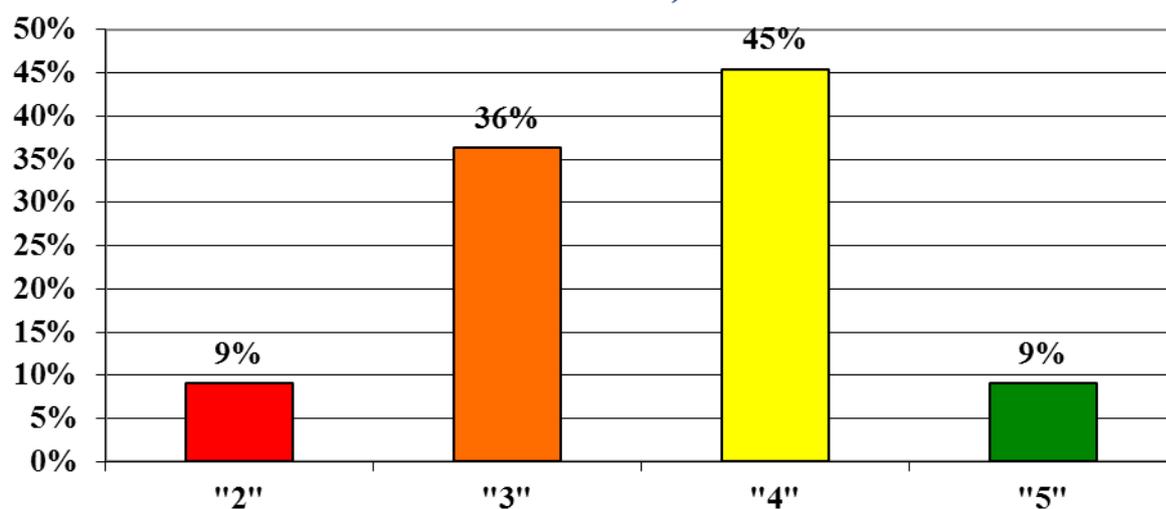
**Мониторинговая работа по математике  
9 класс, 19.04.2017 г.**



**9В**

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>В %</b>
"2"	1	9%
"3"	4	36%
"4"	5	45%
"5"	1	9%
<b>Количество участников</b>	11	
<b>Успеваемость</b>	10	91%
<b>Качество</b>	6	55%

**Мониторинговая работа по математике  
9 класс, 19.04.2017 г.**



### Итоги ГИА выпускников 9абв классов.

клас	предмет	форма ГИА	Сдало, чел.	%	оценки				средний балл	качество знаний, %	успеваемость, %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	математика	ОГЭ	27	93	11	10	6	0	18,96	78	100
	математика	ГВЭ	2	7	0	1	1	0	3,5	50	100
9Б	математика	ОГЭ	26	100	13	10	3	0	21,85	88	100
9В	математика	ОГЭ	13	72	2	9	2	0	16,62	85	100
	математика	ГВЭ	4	22	0	3	1	0	6,25	75	100

#### Результаты ОГЭ за три учебных года.

уч. предмет	средний балл	2015	2016	2017
математика	школа	16,64	15,42	19,64
	город	17,8	16,65	18,10
	область	16,7	16,18	

#### Результаты ЕГЭ за три учебных года.

уч. предмет	средний балл	2015	2016	2017
математика	школа	58,25	52,29	70
	город	55,38	55,71	54,06
	область	51,1	49,71	51,98

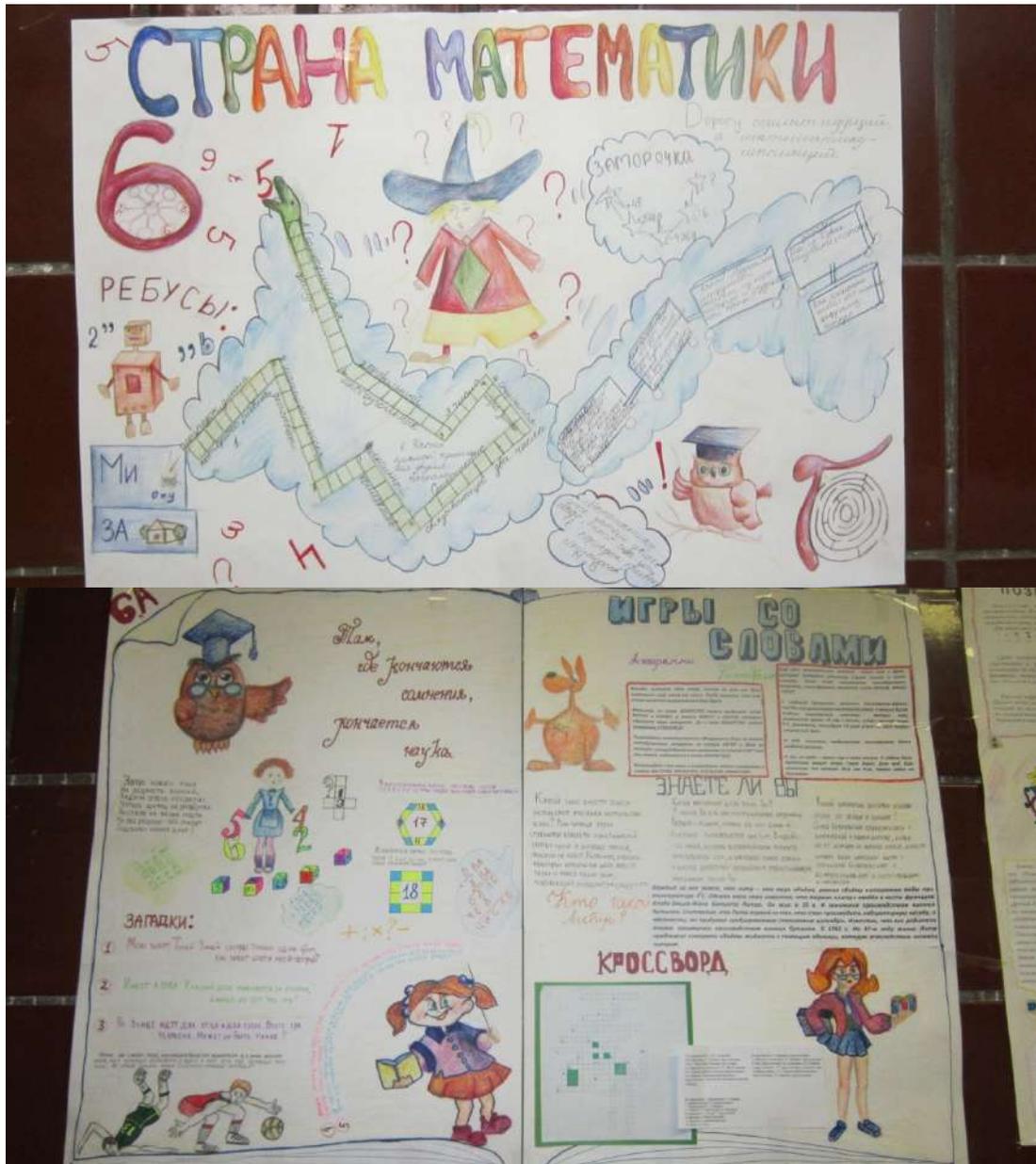
Кл асс	№	ФИ	2016г		в 2016г. подготовка осуществлялась:				Кенгур у	Оли мпис	Ол им пиа да СП бГ У	Сири ус
			ШЭ	МЭ	Учитель в школе	УД О	Р е п - р	дру гое				
5	1	Старостин Егор	23/25	18/25учас тник	Пикина И.В. 30б (2уч)							
6	2	Селягина К	25/25	<b>18/25при зер</b>	Глазагова О.А. 19б(2уч)	ЦР Т			85,00%		Жд ем рез уль таг ов	
7	3	Корпачёва Ел	18/25 призер	<b>18/35 призёр</b>	Ларина Е.Н.							
	4	Софийский А	18/25	12/35учас тник	Пикина И.В.							
	5	Алексеенко Ал	8/25учас тник	<b>16/35 призёр</b>	Ларина Е.Н.							
8	6	Слободзян Алина	11/25при зер	13/35учас тник	Ларина Е.Н.				85%			
	7	Алексеевич Ник	5/25учас тник	7/35участ тник	Ларина Е.Н.							
	8	Овчинникова Юлия	9/25 призер	10/35учас тник	Ларина Е.Н.				73%			
	9	Терехов С	9/25приз ер	1/35участ тник	Глазагова О.А.				85%			
9	10	Мысик А.	22/25	15/35учас тник	Задворнрва Т.Н.	ЦР Т 4 ч.		ЗФ ТШ при МФ ТИ	98,28%	90%		<b>Сири ус</b>
	11	Вороновская О.	22/25	не прин. уч. Болела	Задворнрва Т.Н.			ЗФ ТШ при МФ ТИ	59,46	81%		
	12	Никитина И.	18/25	0/35участ тник	Задворнрва Т.Н.	ЦР Т 4 ч.		ЗФ ТШ при МФ ТИ	98,05%	82%		
	13	Гусева А.	18/25	<b>20/35при зер</b>	Задворнрва Т.Н.	ЦР Т 4 ч.		ЗФ ТШ при МФ ТИ	88%	74%		прош ла отбор очны й тур, участ ник очног о тура
	14	Погорелова П	12/35уча стник	15/35учас тник	Задворнова Т.Н.							

	15	Зайцева Д.	не прин.уч.	не прин.уч.	Задворнрва Т.Н.	ЦР Т 4 ч.						
10	16	Старыгина П.	25/30	<b>24/35 призер</b>	Задворнрва Т.Н.	ЦИ Т 2 ч		ЗФ ТШ при МФ ТИ	99,75%	95%		
	17	Иванова А.	24/30	<b>21/35 призер</b>	Задворнрва Т.Н.	ЦИ Т 2 ч		ЗФ ТШ при МФ ТИ	99,63%	76%		
	18	Позина С.	16/25	<b>19/35 призер</b>	Задворнрва Т.Н. 1146 (7уч)	ЦИ Т 2 ч		ЗФ ТШ при МФ ТИ	99,63%	76%		
11	19	Ермолина Ан	21/30 призёр	<b>24/35 призёр</b>	Ларина Е.Н.	ЦР Т						
	20	Юшкевич Мария	17/30 призёр	<b>27/35 призёр</b>	Ларина Е.Н. 1226 (8уч)	ЦР Т						
	21	Баулина Д	16/25	7/35участ ник	Ларина Е.Н.							

## Неделя математики 19.12.16г – 24.12.16.

5 классы	23.12.16г.	«Математический бой»	2-3 ур.
6 классы	20.12.16г.	«Турнир смекалистых»	5 ур. каб. 418
7 классы	22.12.16г.	«Час веселой математики»	6 ур. каб. 418
8 классы	23.12.16г.	Конкурс «Эрудит»	6 ур каб. 311
9 классы	22.12.16г.	КВН	5-бур актов зал
10-11 кл	19.12.16г.	«Своя игра»	бур каб 204

## Выставка газет.







## Обмен педагогическим опытом.

### Математическое образование в школе.

Математика является основным языком, на котором говорит современная наука, который постоянно используется в самых различных областях деятельности человека и на всех этапах современной цивилизации. И обучение этому языку, его основным диалектам, алгебраическому и геометрическому, – важнейшая цель математического образования.



#### МАТЕРИАЛЫ УЧИТЕЛЕЙ НА САЙТАХ

<http://nsportal.ru/zadvornova-tatyana-nikolaevna>

<https://sites.google.com/site/gmosborlo/home>

<https://blackboard.lengu.ru/>

<http://wiki.iteach.ru/index>.

[http://edu4.ru/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,4351/Itemid,118](http://edu4.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,4351/Itemid,118)

/

<http://www.proshkolu.ru/>

## Проектная деятельность

### РИМСКИЕ ЦИФРЫ



Выполнили:  
Гутова Софья,  
Кузьмина Оксана,  
Малофеева Настя,  
Гузовская Настя.

«Устный счет - гимнастика для ума»

### Приемы быстрого счета

Выполнили: Бакашов Александр,  
Бакашов Андрей, Мостовой Федор  
Руководитель: Глазатова О.А.

### Проект обыкновенные дроби



Выполнили:  
Воронин Вадим  
Степанян Карина  
Курьян Владислав  
Ляхович Мария  
Руководитель:  
Глазатова Ольга Анатольевна

### ЖИЗНЬ БЕЗ КАЛЬКУЛЯТОРА



Выполнила ученица 7«А» класса:  
Фролова Дарья

### ЗАГАДКА V ПОСТУЛАТА



Проект подготовила  
Ученица 7 «А» класса  
Овчинникова Юлия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №6»

### 115 задач на один зубок

Работу выполнила: ученица 7а  
класса Галикеева Дина

Сосновый Бор  
2016

### ТЕМА ПРОЕКТА: ШЕСТИУГОЛЬНИКИ В ПРИРОДЕ

Выполнили ученицы 6«А» класса:  
Алексеевко Александра,  
Корпачева Елизавета и  
Корпачева Анастасия.

### «Шпаргалка: вред или польза?»



Выполнили:  
Мамлеева Алина,  
Федорова Мария,  
Степенькова Ольга,  
Маргасов Максим.

2016г.

## Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение <http://blackboard.lengu.ru/>



## Система тестирования VOTUM

- отечественная интерактивная система мониторинга качества образования Votum, инструмент эффективного педагогического и административного контроля на разных уровнях его проведения (муниципальный, школьный, классный).
- интеграция с Электронными Журналами.
- наличие клиент-серверной технологии.
- наличие сетевой версии системы.
- групповой и индивидуальный контроль.
- использование ОС Android (для учителя, при необходимости).
- мгновенная обработка результатов.
- формирование детальных отчетов.

### СИСТЕМА VOTUM СОСТОИТ ИЗ:

- пультов тестируемых
- пульта учителя
- ресивера
- компьютера с установленной программой VOTUM-rating
- проектора для вывода вопросов



Гаврилова О.А. учитель информатики МБОУ "СОШ №6"

13

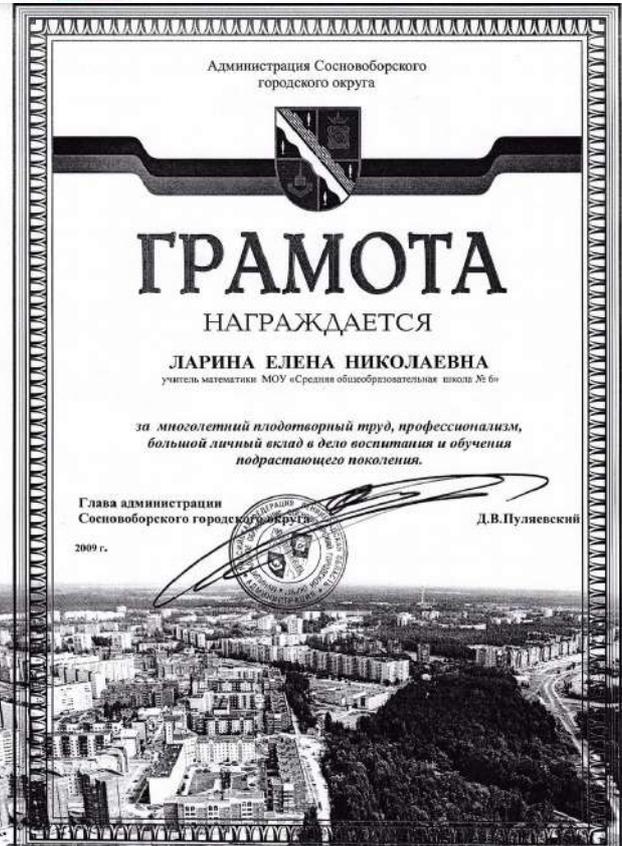
- В школе действует файлообменник Файловый сервер
- Программа Spark для внутренней связи (имеется рассылка и возможность индивидуальной переписки, обмен информацией).



Гаврилова О.А. учитель информатики МБОУ "СОШ №6"

14

Наши награды





## Достижения учащихся

















# ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Ф.И.О.: Вайнбергер Евгение  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ: МБОУ, СОШ №6  
КЛАСС/ГРУППА: 5  
ПРЕДМЕТ: математика

Руководитель проекта  
Колбина О. А.



# ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Ф.И.О.: Туровская Анастасия  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ: МБОУ, СОШ №6  
КЛАСС/ГРУППА: 5  
ПРЕДМЕТ: математика

Руководитель проекта  
Колбина О. А.

