

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ «СОШ № 6»)**

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №6»  
протокол от 01.11.2019г №2

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МБОУ «СОШ №6»  
от 05.11.2019г. № 485- ОД

**Положение о  
применении электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего общего образования**

**Ленинградская область  
г. Сосновый Бор  
2019**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее по тексту – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательной организации разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств,

а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обучения несовершеннолетних с медицинскими ограничениями и детей-инвалидов для получения регулярного образования и не имеющих возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- реализации права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования;
- возможности привлечения к образовательному процессу и оказания оперативных консультаций ведущими специалистами вне зависимости от географической удаленности преподавателей и обучаемых;
- освоения образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий.

1.6. Основными средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: электронная информационно-образовательная среда с размещенными в цифровом виде учебными материалами, выбранная образовательной организацией с учетом мнения участников образовательного процесса; программное обеспечение и технические средства для организации вебинаров; оборудование для видео-конференцсвязи; массовые

открытые онлайн-курсы. Допускается применение иных средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по усмотрению педагогических работников, реализующих элементы основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ, если применение этих средств не ограничено/не запрещено к использованию нормативными актами.

## **II. Организация процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий**

2.1. Образовательная организация может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения реализуется учителем обучающимися или родителями (законными представителями).

2.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, предусматривает обучение различных категорий обучающихся:

- не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (часто болеющие дети; находящиеся на домашнем обучении, в период карантина и т.п.)
- испытывающих затруднения в обучении;

- одарённых обучающихся, мотивированных на углублённое изучение материала;
- других категорий.

2.5. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает реализацию следующих дидактических принципов:

- принцип интерактивности определяет наличие обратной связи, постоянное информирование ученика в продвижении по изучению материала;
- принцип гуманизации создаёт благоприятные условия для овладения содержанием образования и формирования ключевых компетенций;
- принцип индивидуализации позволяет выстроить процесс обучения в соответствии с потребностями и особенностями учащегося, раскрыть его потенциальные возможности;
- принцип открытости подчёркивает «мягкие» ограничения в получении образования для различных категорий учащихся и открытость методической системы учителя;
- принцип гибкости обосновывает возможности учёта индивидуальности учащегося при построении программы и прохождении курса;
- принцип модульности подчёркивает необходимость модульной организации учебного материала;
- принцип педагогической целесообразности применения ИКТ - технологий в процессе обучения требует тщательной педагогической оценки плюсов и минусов любого ИКТ - средства в рамках каждого шага проектирования, создания и организации процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу, оперативное и систематическое

взаимодействие с преподавателями, групповую работу по типу обучения в сотрудничестве;

- детальное планирование деятельности обучающегося, её организацию в соответствии с целями и задачами обучения, разработку содержания образования и необходимых учебных материалов, а также средств обучения;

- специальные педагогические технологии для мотивации учения, эффективного самостоятельного познания, которые позволяют раскрыть внутренние резервы каждого обучающегося и одновременно способствуют формированию социальных качеств личности. В первую очередь речь идёт о широком применении метода проектов, обучения в сотрудничестве, исследовательских, проблемных методов;

- обучение на основе модулей, которые, помимо собственно информации, включают средства её передачи и усвоения, средства контроля и самоконтроля, что позволяет обучающемуся видеть своё продвижение;

- оперативный мониторинг успешности деятельности обучающегося при обсуждении в ходе групповых и индивидуальных презентаций и итоговый контроль в виде тестов, рефератов, творческих работ и др.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и других работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет результатов освоения и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и(или) использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### **III. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает

электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами образовательной организации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и(или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами образовательной организации:
  - текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**3.4. Формы дистанционных образовательных технологий:** e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы автоматизированной системы управления ресурсами системы образования; надомное обучение с дистанционной поддержкой: вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. педагогические работники систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному образовательной организацией.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание носителей;
- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

#### **IV. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам педагогических работников и обучающихся образовательной организации;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- автоматизированную информационную систему управления образовательным процессом;
- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

5.2.1. Использование ЭСО(электронные средства обучения) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия.

5.2.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- 5.2.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 5.2.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 5.2.5. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- 5.2.6. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.
- 5.2.7. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 5.2.8. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
- 5.2.9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- 5.2.10. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5.2.11. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

5.2.12. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

Принято  
с учетом мнения Совета родителей  
протокол заседания  
от 01.11.2019г № 1

Принято  
с учетом мнения Совета учащихся  
протокол заседания  
от 01.11.2019г № 1