

5-7 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности. В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.

Рабочая программа по английскому языку для 5- 7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2008г.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год.
- Учебно-методический комплект “Spotlight 5.6,7” для 5,6,7 класса авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина (2012г.-2015г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

В УМК по английскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- Книга для учителя авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- Рабочая тетрадь авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- Книга для чтения авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- Языковое портфолио авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.
- Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -3шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю. Ваулина.
- Звуковое пособие для учащихся для работы дома (CD диск -1шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подольяко, Ю.Ваулина.

Очевидно, что в дополнение к традиционным, новые компоненты УМК (языковой портфель, веб-сайт, электронное приложение) обеспечивают последовательное решение обновлённых задач современного школьного языкового образования

Цели

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной, коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения,
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 306 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5,6,7 классах.