

Название курса	Математика
Класс	8-11 класс
Рабочая программа составлена на основе	<p><u>Алгебра</u></p> <p>Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М. :Просвещение, 2010 г.</p> <p>Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2010 г.</p> <p><u>Геометрия</u></p> <p>Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М. :Просвещение, 2010 г.</p> <p>Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2010 г.</p>
Учебно-методический комплект	<p><u>Алгебра</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/.(А.Г.Мордкович) М: «Мнемозина»2014 2. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/.(Ю.Н. Макарычев Н.Г.Миндюк М: Просвещение, 2012 3. Алгебра.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева] – М. :Просвещение, 2013. 4. Алгебра.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева] – М. :Просвещение, 2013. <p><u>Геометрия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2014 2. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2014
Количество часов	<p><u>Алгебра</u></p> <p>9-11классы – 102 часов (3 в неделю)</p> <p>8 класс – 102 часов (3 в неделю)</p> <p><u>Геометрия</u></p> <p>8-11классы – 68 часов (2 в неделю)</p>

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
---------------------------------	--
