

8-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 8 - 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы [В. Г. Апалькова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.](#) М.: «Просвещение», 2010. и Примерной государственной программы английского языка для общеобразовательных школ Министерства Образования Российской Федерации Издательство Дрофа 2013 г Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.

Данная программа рассчитана на 204 часа с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Рабочая программа и тематический план ориентированы на использование учебника «Английский в фокусе» (Авторы: Эванс В., Дули Дж.,) включенного в федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Цели работы в основной школе:

- формирование целостного представления о мире, выпускник должен достичь функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Условием достижения этой цели является предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения в реальной жизни за рамками учебного процесса.

Модель выпускника второй ступени обучения

Выпускник основной школы – человек, занимающий активную жизненную позицию.

Это ученик, который

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- овладел необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
- овладел простейшими знаниями о профессиях;
- проявляет первоначальное владение ключевыми компетентностями: культурой учебного труда, информационно-коммуникативной деятельностью, рефлексивной деятельностью, умением вести диалог и взаимодействовать с социумом, способностью вести здоровый образ жизни, знаниями о себе как личности, умением решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность.