

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты обучения	5
Содержание учебного предмета.	6
Тематическое планирование	7
Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	9

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Приказа Минобрнауки
- Образовательной программы МБОУ «СОШ № 49»

Структура документа

Рабочая программа по родной (русской) литературе представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

Данная программа формирует следующие компетенции:

- **Лингвистическую**, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- **Коммуникативную**, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственного произведения – сказки, рассказа, сценки, эссе.
- **Эстетическую**, раскрывающую роль языка в обществе, его способность создавать художественный мир в произведении словесности;
- **Нравственную**, которая поможет научить ценить художественные качества произведений, созданных писателями.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОУ

Согласно Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 49», продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет не менее 34 недель. Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 5 классе – 17 часов (1 час во 2 полугодии).

Планируемые результаты обучения данного курса.

В результате изучения русской словесности ученик должен знать/понимать богатство лексики русского языка; особенности употребления лексики русского языка; средства художественной изобразительности и их роль; эпические жанры народной словесности и особенности их языка; особенности языка эпических, лирических и драматических произведений; уметь определять лексическое значение слова; определять виды лексических единиц; находить в текстах и определять роль изобразительных средств; различать жанры народной словесности; различать эпические, лирические и драматические произведения; аудирование и чтение выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров; пересказывать прозу; работать со словарями; находить в текстах лексические единицы; говорение и письмо строить диалог; создание собственных текстов различных типов речи; создание собственных текстов различных жанров; употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания значения произведений словесности в жизни человека и общества; творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества.

Содержание учебного предмета.

Название раздела	Количество часов
Истоки родного языка и культуры.	2
Славяне.	2
Язычество древних славян.	4
Христианская вера.	1
Календарь. Календарные обряды и обрядовая поэзия.	5
Семейно-бытовые обряды.	3
ИТОГО	17

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разд	Тема	Содержание (дидактические единицы)	Характеристика основных видов деятельности
Истоки родного языка и культуры. 2ч				
1	1	Устная словесность.	А.Н. Афанасьев «Вещее слово»	Работа с текстом. Анализ текста. Рассказывание сказки.
2	2	Устная народная словесность	Пословицы и поговорки о языке и народе.	Работа с текстом. Анализ текста. Рассказывание небылицы. Запись тезисов лекции. Отгадывание загадок. Сочинение собственных загадок.
Славяне. 2ч				
3	1	О физическом и нравственном характере древних славян.	Составить «Правила настоящего человека»	Работа с карточками. Составление правил
4	2	Н.М. Карамзин «История государства российского» (фрагмент)	«История государства российского» (фрагмент)	Чтение и анализ текста
Язычество древних славян. 4ч				
5	1	Язычество древних славян. Миф о Солнце.	П.И. Мельников (Андрей Печерский) «В лесах» (фрагмент)	Написать миф о деревьях-символах славян
6	2	Небо и земля. Свет и тьма.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
7	3	Миф об Огне.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
8	4	Миф о Живой воде.	А.Н. Афанасьев (Из книги «Древо жизни»)	Чтение и анализ текста
Христианская вера. 1ч.				
9	1	Христианская вера. Крещение Руси. «Повесть временных лет»	Сопоставление древнерусского и современного текста	Работа с текстом.
Календарь. Календарные обряды и обрядовая поэзия. 5ч.				
10	1	Славянский календарь.	А.Н. Афанасьев «Древо жизни»	Подготовить презентацию об одном из славянских праздников.

		Основные славянские праздники.	(фрагмент)	
1 1	2	Зимние календарные обряды и обрядовая поэзия.	Колядки, подблюдные песни.	Придумать свои обряды
1 2	3	Масленичные песни.	И.М. Снегирев. Катанье на санях в масленицу.	Нарисовать рисунки
1 3	4	Вербное воскресенье.	И.М. Снегирев (из книги «Русские простонародные праздники и суеверные обряды»).	Работа с карточками
1 4	5	Обряды с березкой.	П.В. Шейн (Из книги «Великорус в своих песнях, обрядах, обычаях, легендах»).	Чтение и анализ
Семейно-бытовые обряды. 3ч.				
1 5	1	Семья. Семейно-бытовые обряды	В. Белов Жизненный круг (из книги «Лад»)	Представить один из славянских обрядов.
1 6	2	Защита индивидуальных проектов «Обряды моей семьи»	Защита индивидуальных проектов.	Презентации
1 7	3	Обобщающий урок «День славянской письменности и культуры»	Повторение	Систематизация и повторение изученного

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Дополнительная литература
<p>Вартаньян Э. Д. Из жизни слов. — М., 1960.</p> <p>Максимов В. И. Точность и выразительность слова. - Л., 1968.</p> <p>Наровчатов С. С. Необычное литературоведение. — М., 1970.</p> <p>Р.И. Альбеткова. Русская словесность</p>	<p>Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы изучения и обучения. — М., 1998.</p> <p>Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963.</p> <p>Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980.</p> <p>Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. - М., 1981.</p> <p>Винокур Г.О. О языке художественной литературы / Сост. Т. Г. Винокур; Предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991.</p> <p>Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: Программы. Содержание работы по классам: V—VIII классы. — М., 1998.</p> <p>Р.И. Альбеткова. Русская словесность</p>	<p>Горбачевич К. С, Хабло Е. П. Словарь эпитетов русского литературного языка. — М., 1979.</p> <p>Горбачевич К. С. Русский синонимический словарь. — СПб., 1996.</p> <p>Даль В. И. Пословицы русского народа. — М., 1994. - Т. 1-3.</p> <p>Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. (Любое издание.)</p> <p>Детская энциклопедия в 12 томах. Том 11: Язык и литература. — Ц., 1976.</p> <p>Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — 3-е изд., перераб. — М., 1994.</p> <p>Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. (Любое издание.)</p> <p>Толковый словарь русского языка. — М., 1992. (Любое последующее издание.)</p>