

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Русский с увлечением»	5
3. Содержание внеурочного курса.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.....	7
5. Литература.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Перечень нормативных документов

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012 (для 1-4 классов);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года)
- Учебный план МБОУ «СОШ №6»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №6».

1.2. Учебно-методический комплекс (УМК)

Учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа XXI века» разработан коллективом авторов Центра начального образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования под руководством члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Натальи Федоровны Виноградовой.

Система «Начальная школа XXI века» всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, поддерживает самоценность данной ступени как фундамента всего последующего образования. Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», обеспечивает преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.

Школьная программа «Начальная школа XXI века» включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Л.В. Петленко, В.Ю.Романовой "Удивительный мир слов" (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.В. Виноградовой; " Начальная школа XIX века"; Вентана-Граф, Москва, 2014г.), в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

1.3. Актуальность

Данный курс позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе наблюдений за особенностями употребления слов в контексте ребята могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания «как неизведанные страны». Воспитание интереса к изучению мира слов должно побуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. С целью развития языкового чутья, которое служит основой для совершенствования речи, особое вниманиеделено заданиям на сопоставление внешне сходных, но различных по сути языковых явлений, а также на анализ слов различных по форме, но близких или тождественных по значению (синонимов). Большое внимание уделяется воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

1.4. Цели и задачи

Главной **целью** его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

1.5 Общая характеристика внеурочного курса «Учение с увлечением».

Содержание курса ориентировано на связь с программным материалом по русскому языку, учитывается преемственность между начальным и основным общим образованием.

С целью развития языкового чутья, которое служит основой для совершенствования речи, особое вниманиеделено заданиям на сопоставление внешне сходных, но различных по сути языковых явлений, а также на анализ слов различных по форме, но близких или тождественных по значению (синонимов). Большое внимание уделяется воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Материал представлен в занимательной, увлекательной форме. Дети активно включаются в работу, тем самым обогащая свой язык, а это значит, ребенок будет

вдумчивым, увлекающимся учеником в настоящем, и интересным и внимательным собеседником в будущем.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

1.6. Место внеурочного курса «Учение с увлечением» в учебном плане

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 30–35 мин. По учебному плану во 2 классе 34 часа. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Русский язык». Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

1.7. Срок реализации программы: 1 год

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Содержание курса предусматривает целенаправленную работу по развитию у младших школьников **универсальных учебных действий**:

- Интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.);
- Познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной познавательности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- Регулятивных (планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий,);
- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
- Коммуникативных (организовывать сотрудничество).

Материал представлен в занимательной, увлекательной форме. Дети активно включаются в работу, тем самым обогащая свой язык, а это значит, ребенок будет вдумчивым, увлекающимся учеником в настоящем, и интересным и внимательным собеседником в будущем.

Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах (урок- игра, урок- исследование, урок- театрализация, урок-диспут и др.).

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

3. Содержание внеурочного курса «Учение с увлечением» 2 класс (34 часа)

Фонетика -8 часов

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я, их функции. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости.

Алфавит – 2 часа

Обозначение буквами звуков на письме.

Слог. Слово. Предложение. – 3 часа

Слог. Перенос. Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении.

Ударение – 1 час

Роль ударения в значении слова.

Роль твёрдого и мягкого знаков – 2 часа

Орфография- 8 часов

Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая согласная. Правописание беглой чередующейся гласной е в корне при словообразовании. Правописание суффиксов имен существительных: -онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ост(ъ)-. Правописание суффиксов имен прилагательных: -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-. Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-. Правописание разделительных твердого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

Части речи – 4 часа

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки, – имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, – глаголы.

Лексика и фразеология- 6 час

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значение слова в толковом словарике учебника. Слова однозначные и многозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Слова исконные и заимствованные.

Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов.

К концу года обучающиеся должны **иметь представления:**

- Об основных терминах, связанных с лексикой.

знать:

- Откуда пришли к нам некоторые известные слова и выражения.
- Некоторые термины и понятия.
- Некоторые пословицы, поговорки, загадки.

уметь:

- Правильно употреблять изученные слова в речи.
- Подбирать синонимы и антонимы.

4. Тематическое планирование курса “Русский с увлечением”

2 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Фонетика	8	Слушание сказки о Звуках и Буквах. “Про ошибку”. Рассуждение на тему «Можно ли писать без букв?» Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”, “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. “Найди пару” “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк - чн)” Выполнение теста на развитие слухового внимания. Моделирование. Участие в викторине “Интересные буквы и звуки”
2	Алфавит	2	Игра “Кто– кто в алфавите живет?” Учимся решать и составлять головоломки.
3	Слог. Слово. Предложение.	3	Игра “Собери слово”. Составление предложений в зависимости от цели высказывания .Играем в загадки.
4	Ударение	1	Обсуждение смыслоразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”
5	Роль твёрдого и мягкого знаков	2	Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака, твердого знака.
6	Орфография	8	Игры “Лишнее слово», «Найди пару» “ «Волшебный клубок орфограмм», Моделирование. Сопоставление звуков и букв .Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля. Работа с орфографическим словариком. Рассказ – беседа о роли орфографии. Конкурс «Умники и умницы»
7	Части речи	4	Слушание сказки «Приключение в стране Имя Существительное», “ Приключение в стране “ Имя Прилагательное” Составление словосочетаний: существительное + прилагательное. Знакомство с глаголами-синонимами и антонимами
8	Лексика и фразеология	6	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву …” Определение значения слова с помощью толкового словаря. Игра «Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов». Мастерская “Учусь составлять кроссворд”. Знакомимся с новыми крылатыми выражениями
	Итого	34	

5. Список литературы

1. Пупышева О.Н. Задания школьных олимпиад, 1 – 4 классы. – М., «ВАКО», 2017.
2. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М.: Астрель, 2002.
3. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
4. Касаткина Н.А. Занимательный материал к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, шарады). Волгоград: Учитель, 2005.
5. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. М.: АРКТИ, 2006.
6. Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом. Учебно-методический комплект. ФГОС.- 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
7. Ладыженская Т.А. Речевые секреты. М.: Просвещение, 1992.
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2013 г.
9. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. Практикум для учащихся (1-4 классов) М.: ВАКО, 2005.
10. Минскин Е.Н. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
11. Ракитина В.А., Рыжанкова В.Н. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов. С-Пб.: Детство ПРЕСС, 2007.
12. Страхова Л. Л. Готовые сочинения для младших школьников. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014
13. Шукейло В. А. Справочник школьника по русскому языку. 1-4 классы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014