

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(базовый уровень)**

**10-11 класс**

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА. ....
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ....
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ .....

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов МБОУ «СОШ №6» разработана на основе авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова и в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; (для 5-6 классов)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 в редакции от 31.01.2012 (для 7-11 (12) классов);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года)
- Учебный план МБОУ «СОШ №6»;
- Основная образовательная программа;
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №6».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

**Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; и развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств нравственного поведения, осознанного

и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:** умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В трудовой сфере:** □ знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; □ умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **б. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р-IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (P-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль III (M-III) Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
  - повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
  - эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
  - обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;  более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета
- ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;  более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативноправовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

### **Содержание учебной программы для учащихся 10 класса**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

## **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I.**

### **Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде** Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

**Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.** Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

#### **Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.**

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. **Тема**

#### **1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

#### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.** Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

#### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

#### **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

**Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России** Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### **Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

**Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации. **Организационные основы** чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

### **Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

**Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

**Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения**

**человека.** Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

**Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека** Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

**Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства Раздел VI. Основы обороны государства.**

**Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

**Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.** Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

**Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства** Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

**Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва** Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

**Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.** Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

**Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ** Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

**Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.**

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

**Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных**



**ситуациях военного и мирного времени** Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций**

**мирного и военного времени.** Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

### **Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты**

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

## **Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

**Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

### **Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России**

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### **Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### **Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

#### **Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.**

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

#### **Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.**

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

#### **Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.** Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

#### **Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их**

**состав и предназначение.** Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

#### **Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.** Воздушнодесантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

#### **Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.**

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### **Глава 17. Суточный наряд**

**Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

### **Глава 18. Организация караульной службы**

## **Тема 18.1 Организация караульной службы**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

## **Глава 19. Строевая подготовка**

**Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.** Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

## **Глава 20. Огневая подготовка**

**Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова** Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

**Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова** Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

## **Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.**

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

## **Глава 21. Тактическая подготовка**

**Тема 21.1 Основные виды боя.** Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

## **Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

## **Содержание учебной программы для учащихся 11 классов** Программа

выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Тема**

#### **1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

#### **Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.**

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.**

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 3. Нравственность и здоровье.**

**Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.** Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

**Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.** Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

**Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

**Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях.** Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

**Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.** Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.** Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника. **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Глава 6. Символы воинской чести**

**Тема 6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.** Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. **Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.**

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.**

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. **Глава 7.**

**Воинская обязанность.**

**Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности** Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.** Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория

граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

**Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.** Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

**Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.** Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военноучетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

**Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.** Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. **Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

**Раздел 7. Основы военной службы.**

**Глава 8. Особенности военной службы.**

**Тема 8.1. Правовые основы военной службы.**

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

**Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.**

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

**Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.** Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы. **Тема 8.6. Общевоинские уставы**

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

**Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России** Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

## **Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества**

### **Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих**

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

## **Глава 11 Прохождение военной службы по призыву**

### **Тема 11.1 Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

**Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту** Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

### **Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба**

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**  
**Учебно-тематический план**  
**предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс**

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>13</b>
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	6
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	1
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
Р-3	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1</i>	6
Глава 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2
Глава 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и с экстремизмом в Российской Федерации	1
Глава 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
Глава 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Глава 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического	1
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Р-IV	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Глава 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Глава 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2

<b>М- III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>
Р-VI	<i>Основы обороны государства</i>	10
Глава 12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Глава 13	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.	2
Глава 14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	5
Глава 15	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
Глава 16	Размещение и быт военнослужащих	1
Р-VII	<i>Основы военной службы</i>	6
Глава 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1
Глава 18	Организация караульной службы	1
Глава 19	Строевая подготовка	2
Глава 20	Огневая подготовка	1
Глава 21	Тактическая подготовка	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Учебно-тематический план  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	2
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Р-II	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3
Глава 2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2
Глава 3	Нравственность и здоровье	2
Р - IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	9
Глава 4	Первая помощь при неотложных состояниях.	9
<b>М- III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>18</b>
Р - V	<i>Основы обороны государства</i>	8
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
Глава 6	Символы воинской чести	2
Глава 7	Воинская обязанность	5
Р- VI	<i>Основы военной службы</i>	10
Глава 8	Особенности военной службы	5
Глава 9	Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества	2
Глава 10	Ритуалы Вооружённых сил РФ	1
Глава 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Глава 12	Прохождение военной службы по контракту	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>



