

**Рабочая программа по
учебному предмету
«История:
История России. Всеобщая история»
(базовый уровень)**

10-11 класс

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
3. Содержание учебного предмета «История»	4
4. Тематическое планирование	13

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по истории для 10-11 классов (базового уровня) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования (ФГОС СОО), на основе авторских программ: «История России» 10 класс(в 3-х частях)– М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков под редакцией академика РАН А.В. Торкунова «Всеобщая история» 10 – 11 класс под редакцией А.А. Улунян, А.В. Ревякина, Е.Ю. Сергеева «Истории России 11 класс» А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.А. Шестаков.

УМК: «История России. 10 класс» в трех частях, авторы: М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А.

Шестаков под редакцией А.В. Торкунова М. «Просвещение», 2018год;

«Всеобщая история 10 – 11 класс» под редакцией А.А. Улунян, А.В. Ревякина, Е.Ю.

Сергеева М. «Просвещение», 2014год; «Истории России 11 класс» А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.А. Шестаков. М.: «Просвещение», 2012г.

2.Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

Изучение истории по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **Личностные результаты:**

1)способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

3)формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

4)воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты:

1)владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

2)характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3)определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- 4) использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историкосоциальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- 5) определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- 6) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- 7) находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- 8) презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- 9) раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- 10) соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- 11) обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- 12) применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историкосоциальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- 13) критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- 14) изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- 15) объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; **Предметные результаты:**
- 1) использовать принципы структурно-функционального и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- 2) анализировать и сопоставлять версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- 3) устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- 4) определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- 5) применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- 6) целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебноисследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- 7) знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- 8) исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- 9) корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- 10) представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

3. Содержание учебного предмета

10 класс

Тема I. Россия в годы «великих потрясений» Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военнопромышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война.

Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, в Тамбове, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранная концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного

труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.

Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация

предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военноэкономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта».

Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация

«репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Ядерные

бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей» Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». И.В. Сталин в оценках современников и историков. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научнотехнической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетноядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание

горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасск-события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военностратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной

войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от плановодирективной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Тема V. Российская Федерация Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Доллары в экономике. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка

Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные

реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования.

11 класс

Введение (3 час) Вводный урок. Задачи курса. Новые явления в экономике, политике, идеологии в начале XX в

Тема 1. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. НТП в начале XX века. Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Основные характеристики индустриального общества. Научно-технический прогресс. Ведущие государства мира и их социально-экономическая и политическая характеристика: Англия, Франция, Германия, Япония, США. Австро-Венгрия. Страны Азии, Африки, Латинской Америки.

Тема 2. Революции в России. Политическое развитие и зарождение оппозиционного движения. Внешняя политика и участие России в военных блоках Европы. Русско-японская война и её влияние на общество. Россия в годы первой революции. Причины, характер и ход событий первой русской революции. Динамика революционной борьбы. Становление российского парламентаризма Третьеиюньская монархия, отказ от ведущих идей парламентаризма - шаг к новой революции. Аграрная реформа . П.А. Столыпин и его реформы. Российское общество накануне Первой мировой войны. Культура Серебряного века – взлет русской культуры в н. XX в. Различные течения в поэзии: символизм, акмеизм, футуризм. Модернизм в русской культуре. Мировые шедевры русского искусства. Попытки проведения реформ в российском образовании.

Тема № 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Причины, повод к войне. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Политические партии и их влияние на общество. Причины поражений русской армии и их последствия на политический ход развития событий в России и мире. Итоги Первой мировой войны. Крушение империй и образование новых государств. Послевоенная система международных договоров. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Роль России в Первой мировой войне.

Тема № 4. Россия в вихре революций и гражданской войны Февральская буржуазная революция. Свержение самодержавия - возможные пути развития. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти. Причины и ход гражданской войны. Экономическая политика «белых» и «красных». Причины победы большевиков в революционном вихре 1917 г., в гражданской войне и интервенции. Создание и становление советского государства.

Тема 5. Политическое и социально-экономическое развитие в в.п. XX в.в.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Возникновение и развитие фашизма. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Международные отношения в 20-е годы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х годов. Становление и эволюция политических режимов в 30-е годы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой Депрессии. Причины и условия возникновения тоталитарных режимов и авторитарных государств. Милитаризация промышленности. «Новый курс» Рузвельта. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения Гитлера. Мюнхенский сговор. Внешняя политика 20 – 40 –х годов: успехи и поражения. Смена внешнеполитического курса в 1939 г. Договоры с фашистской Германией.

Тема № 6. Вторая мировая война и её последствия. Причины второй мировой войны. Политика умиротворения западных государств и её последствия. «Странная война». Этапы боевых действий на фронтах второй мировой войны. Великая Отечественная война - составная часть второй мировой войны. Причины, характер периодизация. Причины отступления Красной армии в первый период войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Значение Сталинградской и Курской битв для Второй мировой и Великой Отечественной войны. Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Встречи «Большой тройки». Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки войны. Цена Победы

Тема 7 «Холодная война» Мир во второй половине XX века. Международные отношения. Холодная война. Этапы холодной войны. Апогей сталинизма (1945 – 1953). Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Отказ от либерального направления в политическом и экономическом пути развития – назад к диктатуре. Создание социалистического лагеря. Начало противостояния двух сверхдержав – начало холодной войны. Основные международные события 50 – 80-х годов. Женевские совещания. Хельсинский акт. Страны Восточной Европы. Социалистический лагерь СЭВ. ОВД. Страны Западной Европы и США. Япония и Азия во второй половине XX века СССР в середине 50-х – середине 80-х годов. Противоречия развития во всех сферах общественной жизни. От развенчания культа Сталина к партийной диктатуре. От попыток демократических реформ к директивной экономике и как итог к «застою». Власть и общество в 60 – 80 –е годы. От «Оттепели» к новому витку холодной войны. Зарождение движения за права человека. Шестидесятники и диссиденты. Наука. Культура Спорт. Развитие естественных и гуманитарных наук. Олимпийские игры. Возникновение и развитие массовой культуры. Две волны НТР. Формирование информационного общества. **Темы 8-9. Первые попытки либерализации системы. Стагнация советской системы** Попытки сохранить социалистический строй - их провал. Экономические реформы и их провал. Политика гласности и её последствия. Распад СССР. Окончание холодной войны. Новое политическое мышление. Распад социалистического лагеря.

Тема 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Глобализация. Проблемы современного мира Информационное общество: основные черты Модернизационные процессы в странах Европы и мира. Российская Федерация на современном этапе. Кардинальные перемены во всех сферах жизни общества. Трудности и противоречия 90-х годов. Экономическое развитие РФ. На пути построения правового демократического государства и гражданского общества. Наука и культура РФ на рубеже веков. Новая эпоха в развитии науки и техники. Гуманитарные аспекты общественно политического развития. Искусство и спорт.

4. Тематическое планирование курса истории

10 класс - 2 часа в неделю 68 ч.

№п.п	Название разделов, глав, тем	Кол-во часов
История России		8 ч
Тема 1. Россия в годы «великих потрясений»		
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1
2.	Российская империя в Первой мировой войне.	1
3.	Великая российская революция: февраль 1917 г..	1
4	Великая российская революция: октябрь 1917 г	1
5	Первые революционные преобразования большевиков. Военный коммунизм.	1
6	Революция и гражданская война на национальных окраинах.	1
7	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1
8	Контрольная работа по теме «Россия в годы «великих потрясений»	1
История России.		10ч
Тема 2. Советский союз в 1920—1930-х гг.		
9	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1
10	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
11	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
12	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
13	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
14	«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	1
15	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг	1
16	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
17	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
18	Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг»	1
История России		7ч
Тема 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.		
19	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1
20	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1
21	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
22	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1
23	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1
24	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
25	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	1
История России.		13ч
Тема 4. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.		

26	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1
27	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
28	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1
29	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
30	Послевоенная повседневность Смена политического курса	1
31	Экономическое, социальное, культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
32	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
33	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
34	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
35	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
36	Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1
37	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг Реформа политической системы. Распад СССР.	1
38	Практические задания по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг»	1
История России Тема 5. Российская Федерация		15 часов
39	Российская экономика на пути к рынку.	1
40	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
41	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
42	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
43	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	1
44	Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.	1
Всеобщая история 45 Тема 1 Первообытность-1ч 46 Тема 2. Древний мир-4ч		5ч
47	Индия и Китай в древности	1
48	Древняя Греция	1
49	Древний Рим	1
50	Контрольная работа по теме « Древний мир»	1
Всеобщая история		5 ч

Тема 3. Средневековье		
51	Западноевропейское Средневековье	1
52	Византийское Средневековье	1
53	Индия в Средние века	1
54	Китай и Япония в Средние века	1
55	Контрольная работа по теме « Средневековье»	1
Всеобщая история Тема		2 ч
4. Возрождение		
56	Возрождение как культурно- историческая эпоха	1
57	Практикум по теме « Возрождение»	1
Всеобщая история Тема		11 ч
5. Новое время		
58	Экономика и общество. Возникновение мирового рынка	1
59	Общество и экономика « старого порядка»	1
60	Промышленная революция. Индустриальное общество	1
61	Духовная жизнь общества. Религия и церковь в начале Нового времени.	1
62	Наука и общественно- политическая мысль	1
63	Художественная культура	1
64	Политическое развитие. Государства на Западе и Востоке	1
65	Политические революции XVII-XVIII	1
66	Международные отношения. Встреча миров: Запад и Восток в Новое время	1
67	Конфликты и противоречия XIXв.	1
68	Итоговое повторение по теме « Новое время- экономика, политика, духовная жизнь общества»	1
Итого:		68 ч

11 класс - 2 часа в неделю 68 ч.

п.п	Название разделов, глав, тем	Кол-во часов
История России		4 часа
Тема 1. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в.		
1	Россия во второй половине XIX - начале XX	1
2.	Становление и развитие рыночной экономики в России	
3.	Российское общество в условиях форсированной модернизации	1
4	Культура России в начале XX в.	1
История России.		4ч
Тема 2. Революции в России.		
5	Государство и власть. Русско- японская война	1
6	Революционные потрясения 1905-1907гг	1
7	От революции к реформам. Становление российского парламентаризма.	1

8	Контрольная работа по теме «Российская империя во второй половине XIX начале XX в»	1
Всеобщая история + История России Тема 3. Первая Мировая война		5 часов
9	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны	1
10	Война и общество Окончание войны .Версальско-Вашингтонская система.	1
11	Россия в Первой мировой войне	1
12	Первая мировая война и февральская революция	1
13	Практикум. Первая мировая война	1
История России. Тема 4. Октябрьский переворот и Гражданская война		8 ч
14	Россия вступает в революцию	1
15	Пролог Гражданской войны	1
16-17	Большевики берут власть	2
18	Начало революционных преобразований в экономике	1
19-20	Гражданская война в России	2
21	Контрольная работа по теме «Гражданская война»	1
Всеобщая история +История России Тема 5.Политическое и социально-экономическое развитие в в п.п. XX в.в.		15 часов
22	Страны Европы и США в период послевоенного кризиса и стабилизации 1920-1930 г.г	1
23	Международные отношения в 1920-1930 гг	1
24	Эра пацифизма	1
25	Кризис. Версальско-Вашингтонской системы	1
26	Становление советского НЭПа	1
27-28	Эволюция большевистского режима	1
29	Образование СССР	
30-31	Свертывание НЭПа. Консервативная революция в экономике	
32	От диктатуры класса к диктатуре вождя	
33	Становление нового хозяйственного механизма	
34	Советское общество накануне войны	
35	Массовый террор 1930гг	
36	Контрольная работа по теме «Политическое и социально-экономическое развитие в в п.п. XX в.в.»	
Всеобщая история + История России Тема 6. Вторая мировая война.		8часов
37	Обострение международной обстановки .Причины войны и планы участников	1 час
38	« Хочешь мира – готовься к войне»	1 час
39	Срыв планов молниеносной войны	1час
40	Решающие битвы	1 час
41	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1час
42.	Международная дипломатия в годы войны	1 час
43	Навстречу победе. Итоги Второй мировой войны	1 час

44.	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война.»	1 час
Всеобщая история + История России Тема 7. «Холодная война»		4 часа
45	Начало «холодной войны» Истоки и смысл «холодной войны»	1 час
46	Основные этапы «холодной войны».	1 час
47	Новый стратегический курс Кремля	1 час
48	Ядерный вызов.	1 час
49	Власть и общество	
История России. Тема 8. Первые попытки либерализации системы		6 часов
50	Смена власти в Кремле	1
51	Начало десталинизации	1
52	Экономические соревнования с Западом: планы и итоги	1
53	Противоречия « либерального коммунизма»	1
54	Конец правления Н.С. Хрущева	1
55	Контрольная работа по теме «холодная война» и « либеральный коммунизм»	1
История России. Тема 9. Стагнация советской системы		4 часа
56	Наращение консервативных тенденций	1
57	Советское общество на переломе	1
58	Развитой социализм: прожекты и реальность	1
59	Несостоявшаяся разрядка	1
История России +Всеобщая история + Тема 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.		9 часа
60.	Истоки перестройки М.С. Горбачева	1
61	Трудный поворот к рынку	1
62	Демонтаж тоталитарных структур	1
63	Распад СССР	1
64	Становление новой российской государственности	1
65	Возвращение рынка	1
66-67	Мир и Россия в XX- начале XXI века: проблемы и достижения.	2
68.	Практикум по изученному материалу	1
Итого		68ч

За курс 10-11 класс - 136ч.

