

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Сосновый Бор



Публичный доклад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
город Сосновый Бор за 2017год

г. Сосновый Бор
Ленинградская область
2017 г.

Цель публичного доклада – показать общественности, органам представительной власти о результатах, потенциале и условиях функционирования школы, проблемах и направлениях развития.

В докладе постараемся ответить на **вопросы**:

- Что мы из себя представляем и в чем наше отличие от других школ;
- Каковы наши цели;
- Каков уровень ресурсного обеспечения школы, как мы используем имеющиеся ресурсы и поступающие средства;
- Кто наши партнеры;
- Чего мы достигли и что планируем сделать.

Структура публичного доклада включает основные разделы:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качества образования.
5. Социальная активность и внешние связи.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Общая характеристика школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МБОУ «СОШ № 6» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Год основания	1984 год

Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная д.31
Телефон	8(81369)43922
Факс	8(81369)43922
e-mail	director@sch6.edu.sbor.net
Адрес сайта	http://sch6.edu.sbor.net
Должность руководителя	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полякова Ольга Яковлевна
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 47-АБ № 555703 15.12.2011 Выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Лицензия	Регистрационный № 480-16 от 14 октября 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 198-16 от 20.12.2016 Действительно по 31 марта 2023 года

Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 806 учеников; Школа вот уже несколько лет увеличивает численность своих учащихся. В текущем учебном году функционируют 32 класса, из них 2 класса VII вида (ЗПР).

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	32	100%
Всего обучающихся	806	100%
в том числе:		
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)	362	45%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)	393	49%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)	51	6%

Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0%
– специальные (коррекционные) образовательные программ (VII вид)		2	2 %
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	806	100%
	очно-заочное	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное /самообразование	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		4	0,5

Вывод: наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся.

Данные о семьях учащихся

(всего семей 712 – 100%; полных семей 493-69,2 %, неполных семей 219 –30,8%).

Наименование семей	I ступень	II ступень	III ступень	всего
Неполные семьи	84- 10%	119- 16,7 %	16-2,2 %	219 –30,8%
Многодетные семьи (детей)	40 – 5,7 %	27 – 4,2%	2– 0,2%	69 –10,1%
Семьи группы риска (алкоголизированные+учет)	0	0	0	0
Семьи, потерявшие кормильца (сироты+ полусироты)	1-0,14 %	7- 0,2%	3-0,42	11– 1,5%
Сироты	0	0	0	0
Опекаемые дети	4-0,4 %	10– 1,2 %	0	14 - 1,7%
Остронуждающиеся семьи	0	2–0,28 %	0	2-0,28%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	1– 0,1%	4 – 0,5%	0	5 – 0,6 %
Семей беженцев (мигрантов)	1- 0,1%	2-0,2 %	1 – 0,1%	4 - 0,4 %

Социально-бытовые условия проживания учащихся:

Семей	I ступень	II ступень	III ступень	всего
-------	-----------	------------	-------------	-------

проживают				
в отдельных квартирах	314-39%	308 -38%	45 -6%	667-83%
в общежитиях	4- 0,5%	8- 1 %	1-0,1%	13-1,6%
в съемном жилье	21-2,6%	22-2,7%	3-0,4%	33-5,7%
с другими родственниками	28-3,5%	24-3,2%	7-0,4%	59-7,2%

Материальное состояние семей:

	I ступень	II ступень	III ступень	всего
высокий уровень доходов	13-1,6%	2-0,2%	3-0,3%	18-2,2%
средний уровень доходов	334-41,4%	363-45%	47-5,8%	744-92%
низкий уровень доходов	19-2,4%	25-3,1%	3-0,3%	47-5,8%

Образование родителей:

Всего	высшее				среднеспециальное				среднее				незаконченное среднее			
	I	II	III	ито го	I	II	III	ито го	I	II	III	Ито го	I	II	III	Ито го
Ма те рей	20	165	27	397	125	169	21	315	31	45	7	83	-	2	-	2
От цов	17	112	17	300	118	158	14	290	23	24	12	59	-	1	-	1

67 (I-47 II-17 III-3) мам и 11 (I-2 II-8) пап не работают.

Из работающих родителей

Статус	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
рабочих	71	137	103	166	5	19	179	322
служащих	212	127	219	105	42	23	473	255
военнослужащих	12	21	11	6	-	-	23	27
предпринимателей	10	12	5	11	1	1	16	24
творческих работников	4	-	2	-	-	-	6	-
пенсионеров	-	-	1	2	-	-	1	2
инвалидов	-	-	2	-	-	-	2	-

По наблюдениям классных руководителей трудности в освоении учебной программы испытывают 72 человек (I-19 II-53 III-0), отклонения от норм поведения наблюдаются у 28 обучающихся (I-5 II-23 III-0).

На конец октября 2017 г. состоят

на учете в ОПДН - 7 обучающихся (I-0 II-7 III-0)

на школьном учете - 3 человека (I-0 II-3 III-0)

- на конец декабря 2017г. состоят

- на учете в ОПДН – 4 человек (I-0 II – 4 III-0)

- на школьном учете – 3 человека (I-0 II-3 III-0)

Управление МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» в Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган управления общеобразовательного учреждения – Управляющий совет Учреждения.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Управляющий совет создан с целью совершенствования государственного общественного управления в школе. Его функциями являются формирование общественного заказа на образование, контроль качества образования, совершенствования ресурсной базы школы.

Членами Управляющего совета нашей школы являются:

- Панченко Николай Олегович – депутат Совета депутатов Сосновоборского городского округа.
- Полякова Ольга Яковлевна - директор школы
- Петрова Екатерина Владимировна - представитель трудового коллектива (зам. директора по УВР).
- Маслова Елена Николаевна – представитель трудового коллектива (зам. директора по УВР).
- Иванова Элла Михайловна - председатель профсоюзного комитета МБОУ СОШ№6, учитель русского языка.
- Манзевитая Наталья Николаевна – главный специалист Комитета образования.
- Марочкина Вера Владимировна - представители родительской общественности от начальной школы.
- Храпов Игорь Геннадьевич – представители родительской общественности от старшей школы.
- Лазебный Александр Игоревич – выпускник школы 2003 года.
- Зуйкина Александра представитель от учащихся.
- Ветрова Виталина представитель от учащихся.
- Дмитроченко Александр представитель от учащихся.
- Баулина Евдокия представитель от учащихся.

Наша школа – общеобразовательная. В ней учатся обычные дети, среди них есть и одаренные, и те, кто нуждается в коррекционно-развивающем обучении. Создать условия для максимально полного развития возможностей таких разных детей, помочь им стать компетентными в строительстве своей жизни и жизни государства - задача, которую мы решаем. Она отражена в названии Программы Развития нашей школы: «Школы социального успеха «Жизненная компетентность»».

Мы сформулировали миссию нашей школы исходя из особенностей социально-политической ситуации в мире, в современной России, в Ленинградской области, в нашем городе, диктующей свой социальный заказ к системе образования; особенностей и возможностей учащихся, учитывая социальный статус семей, опираясь на внешние и внутренние возможности школы, оценку ресурсов и анализа перспектив развития.

Миссия школы: сопровождение формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, обеспечивающих их целостную адаптацию к условиям современного мира.

Исходя из оценки особенностей современности, на наш взгляд, прежде всего *воспитывающая образовательная система должна стать приоритетной в школе*. Мы сформулировали основные принципы построения концептуальной модели Программы Развития Школы как целостной воспитывающей образовательной системы.

2. Особенности образовательного процесса.

Наша школа реализует основные и дополнительные образовательные программы:

1. Основные:

- общеобразовательную программу начального общего образования
- общеобразовательную программу основного общего образования
- общеобразовательную программу среднего общего образования.

2. Дополнительные:

- Художественно-эстетической направленности
- Физкультурно-спортивной направленности
- Естественнонаучной направленности
- Социально-педагогической направленности
- Научно-технической направленности
- Военно-патриотической направленности
- Культурологической направленности.

Классная сеть образовательного процесса:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	13	15+2 VII вида	2	30+2 VII вида = 32

Всего обучающихся	362	369+24 VII вида	51	782+24 VII вида = 806
Наполняемость в классах	27.8	24,6 12 - VII вида	25.5	26 12 - VII вида
Из них:				
Кол-во классов, реализующих программы базового уровня / Кол-во учащихся	13 / 3362	15+2 VII вида / 393	0 / 0	30 / 782
Кол-во классов, реализующих программы профильного обучения/ Кол-во учащихся			2 / 51	2 / 51
Кол-во классов VII вида / Кол-во учащихся	-	2 / 24	-	2 / 24

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Сосновый Бор

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»» (в редакции приказов

Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от от 29 декабря 14 года № 1645);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 г. № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.06.2016 № 19-4541/16-0-0 «Об организации образовательного деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения ФГОС».
- Программа развития МБОУ «СОШ № 6».
- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6».
- Устав МБОУ «СОШ № 6».
- Нормативно-правовые акты МБОУ «СОШ № 6».

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Регламентация организации и содержания образовательного процесса в школе;
- Стремление к качественно-новым образовательным результатам;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- Формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями;
- Обеспечение городской и региональной образовательной политики;
- Обеспечение перехода на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями, интересами, учитывая контингент обучающихся, запросы родителей, самих обучающихся;
- Овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов для коррекционных классов VII вида.

Режим работы МБОУ «СОШ № 6»:

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2017;
- окончание учебного года
9, 11 классы – 24 мая 2018 г.
1-8, 10 классы – 31 мая 2018 г.
- продолжительность учебного года
в 1 классе - 33 недели
во 2-11 классах - 34 недели.

Продолжительность и сроки каникул:

- осенние – с 29 октября по 07 ноября 2017 года (10 календарных дней);
- зимние – с 28 декабря 2017 года по 08 января 2018 года (12 календарных дней);
- весенние – с 25 марта по 01 апреля 2018 года (8 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников с 19 февраля по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней).
- праздничные дни – 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

Режим работы учреждения:

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
-------------------	------------------	-------------------	--------------------

Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	13.20	14.20	14.20
Сменность занятий	1 смена, с использованием «ступенчатого» режима в 1х классах	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней – 5-6, 8г, 9г классы 6 дней – 7, 8абв, 9абв классы	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл.: 3 урока по 35 мин. (сентябрь, октябрь); 4 урока по 35 мин. (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 мин. и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (январь-май) 2-4 классы – 45 мин.	45 мин. классы VII вида (8г, 9г) – 40 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	Кол-во / мин. 1/ 10 1/15 2/ 20	Кол-во / мин. 1/ 10 2/15 2/ 20	Кол-во / мин. 1/ 10 2/15 2/ 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (внеурочная деятельность)	начало занятий через 45 минут после последнего урока	начало занятий через 45 минут после последнего урока	начало занятий через 45 минут после последнего урока

Продолжительность внеурочных занятий	1 кл. – 35 мин.	45 мин.	45 мин.
	2-4 кл. – 45 мин.		
Окончание работы во второй половине дня	18.00	18.00	18.00

Промежуточная годовая аттестация обучающихся переводных классов проводится в срок с 14 по 26 мая 2018 года.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговая аттестация обучающихся переводных классов – с 10 по 24 мая 2018 года.

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации достижения качественных образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению, предупреждает утомляемость учащихся, обеспечивает условия для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе через учебные занятия и внеурочную деятельность.

I. Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
ФГОС НОО (1-4 классы)
на 2017-2018 учебный год

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана для уровня начального общего образования

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 06.08.2017 №19-4052/17-0-0;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. №189, с внесенными изменениями №3 от 24.11.2015 года № 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Устав МБОУ «СОШ № 6»

2. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие учебно - методические комплексы:

- ✓ 1аб, 2аб, 3аб, 4бв классы - « Начальная школа XXI века»;
- ✓ 1в,2вг, 3в, 4а классы - «Перспектива».

Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной учебной неделе** составляет:

- ✓ 1 класс -33 учебные недели:15 час./нед. (8 недель);20 час./нед.(7недель); 21час /нед.(18 недель)
Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в год: 638 часов.
- ✓ 2 - 4 класс - 34 учебные недели, 23 часа / нед.
Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в год: 782 часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах):

- в 1 класс - обучение проводится без домашних заданий;
- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - классах - 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый,
 - январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определённых ФГО НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года - 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 638 часов в год ($15 \times 8 = 120$ часов, $20 \times 7 = 140$ часов, $21 \times 18 = 378$ часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2984 часа учебного времени (2-4 класс: (23 часа x 34 недели) x 3 года = 2346 часов).

3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576.

Учебный план состоит из двух частей – обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в следующих предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика»,

«Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальной количество часов, отведенное на их изучение.

- Предметная область **Русский язык и Литературное чтение** представлена учебными предметами:
«Русский язык» - для 1 класса (сентябрь- октябрь 3,5 часа, ноябрь - май 4 часа) в неделю, 5 часов в неделю для 2- 4 классов.

Предмет «Русский язык» в 1-м классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо».
Систематическое изучение предмета начинается со 2 полугодия.

«Литературное чтение» - для 1 класса (сентябрь-октябрь 2,5 часа, ноябрь-декабрь 4 часа, январь - май 3 часа) в неделю, 4 часа в неделю для 2-3 классов, 3 часа для 4 классов.

Предмет «Литературное чтение» в 1-м классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение».
Систематическое изучение предмета начинается со 2 полугодия.

- Предметная область **Родной язык и Литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Со 2 полугодия учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» в 1 классах начинается изучение предметов **«Родной русский язык»** -1 час в неделю (18 часов в год), **«Литературное чтение на родном русском языке»** -1 час в неделю, (18 часов в год).

«Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Литературное чтение на родном русском языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана.

- Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом:

«Английский язык» - 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

- Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом:

«Математика» - для 1 класса (сентябрь - октябрь 3 часа, ноябрь - май 4 часа) в неделю, 4 часа в неделю для 2- 4 классов.

- Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебным предметом:
«Окружающий мир» - для 1 класса (сентябрь - октябрь 1 час, ноябрь - май 2 часа) в неделю, 2 часа в неделю для 2- 4 классов.
- Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена **модулем**: «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю для 4 классов.
- Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:
«Музыка» - 1 час в неделю для 1- 4 классов
«Изобразительное искусство» - для 1 класса (0,5 часа сентябрь - октябрь и 1 час ноябрь - май), 1 час в неделю для 2- 4 классов.
- Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:
«Технология» - для 1 класса (0,5 часа сентябрь - октябрь и 1 час ноябрь - май), 1 час в неделю для 2- 4 классов.
- Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:
«Физическая культура» - 3 часа в неделю для 1- 4 классов.

В 4 классе учебный предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведётся безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора во всех 4-ых классах в 2017-2018 учебном году реализуется модуль: «Основы мировых религиозных культур».

Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы НОО.

Согласно инструктивно-методическим рекомендациям по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 06.08.2017 №19-4052/17-0-0 включение части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план для первых классов, не является обязательным .

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет - 80 % (18 часов - 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% (5 часов - 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального заказа родителей (законных представителей), рассмотрена на общешкольном родительском собрании.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, реализует потребности обучающихся и использовано для более основательного изучения обязательных учебных предметов:

Учебные предметы	2-4 классы
Русский язык	2 часа
Литературное чтение	1 час
Математика	1 час
Окружающий мир	1 час
ИТОГО часть, формируемая участниками ОП составляет:	5 часов 20% УП

4. Деление классов на группы

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2-го класса. При изучении иностранного языка во 2 – 4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и переводной аттестации учащихся», утвержденным приказом № 479-ОД от 27.12.2013.

Обучение в 1 классе, в 1 триместре во 2 классе и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые (комбинированные и тестовые) контрольные работы по математике и русскому языку (диктанты, изложения, сочинения и т.д.), метапредметные и контрольные работы.

6. Перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов.

1. Учебный план «ступенчатого» режима обучения первоклассников на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю	
		I класс (33 недели)	
		1 полугодие	2 полугодие

		сентябрь - октябрь (8 недель)	ноябрь - декабрь (7 недель)	январь - май (18 недель)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	4/28	4/72
	Литературное чтение	2,5/20	4/28	3/54
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	1/18
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	1/18
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/28	4/72
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/14	2/36
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/7	1/18
Технология	Технология	0,5/4	1/7	1/18
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/21	3/54
ИТОГО:		15/120	20/140	21/378

2. Перспективный учебный план НОО

1-4 классы
(поток 2017-2021 г.г.)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю				Всего
		I «ступенчатый» режим обучения	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 полугодие 3,5/28 4/28 2 полугодие 4/72	4/136	4/136	4/136	521
	Литературное чтение	1 полугодие 2,5/20 4/28 2 полугодие 3/54	3/102	3/102	2/68	359
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	135
	Литературное чтение на родном русском языке	2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	135

Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	1 полугодие 3/24 4/28 2 полугодие 4/72	4/136	4/136	4/136	532
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 полугодие 1/8 2/14 2 полугодие 2/36	2/68	2/68	2/68	262
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1 полугодие 0,5/4 1/7 2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	131
Технология	Технология	1 полугодие 0,5/4 1/7 2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	131
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15-21/638	23/782	23/782	23/782	90/2984
Количество учебных занятий за 4 учебных года		2984 <i>(при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)</i>				

3. Годовой учебный план НОО 1-4 классы на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть (80%)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	102	102	102
	Литературное чтение	102	102	102	68
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	18	-	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	18	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	124	102	102	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	34	34	34
Основы религиозной культуры и светской	Модуль: «Основы мировых религиозных	-	-	-	34

этики	культур»				
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	29	34	34	34
Технология	Технология	29	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5 –дневной учебной неделе (20%)					
Русский язык		-	68	68	68
Литературное чтение		-	34	34	34
Окружающий мир		-	34	34	34
Математика		-	34	34	34
Максимальная годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		638	782	782	782
Количество учебных занятий за 4 учебных года		2984 <i>(при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)</i>			

II. Учебный план основного общего образования.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ № 6», реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-4052/17-0-0 «Об организации образовательного деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования»».
- Устав МБОУ «СОШ № 6»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется МБОУ «СОШ № 6» в 5-9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-6 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6».

1.6. Учебный процесс в 7-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6».

1.7. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, технологии и информатике.

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат trimestровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ "СОШ № 6" «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и переводной аттестации учащихся», утверждённым приказом № 479-ОД от 27.12.2013.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

1.11. Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 6» в 2017-2018 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана разработана с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной

части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и составляет 30% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

2.3. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классах через часы внеурочной деятельности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	2	2	11
	Литература	0,5	1	1	1	2	5,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	-	-	-	-	1
	Родная русская литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	1	3	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	-	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	21	24	25	25	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	2	1	10
	Литература	2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	2	6
	Обществознание	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	-	1
	Биология	-	-	-	1	-	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	-	-	1	-	1	2
	Проектная деятельность	-	-	2	2	3	7
Итого		9	9	11	11	11	51
Итого по УП		29	30	35	36	36	166

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	68	68	374
	Литература	17	34	34	34	68	187
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	34	-	-	-	-	34
	Родная русская литература	17	-	-	-	-	17
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	136	136	-	-	-	272
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	34	170
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	34	102	204
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	34	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	-	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		680	714	816	850	850	3910
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	68	34	340
	Литература	68	68	34	34	34	238
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	34	34	34	102
	Геометрия	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	-	-	34
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	68	204
	Обществознание	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	34	-	34
	Биология	-	-	-	34	-	34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
	ОБЖ	-	-	34	-	34	68
	Проектная деятельность	-	-	68	68	102	238
Итого		306	306	374	374	374	1734
Итого по УП		986	1020	1190	1224	1224	5644

Пояснительная записка

Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида на 2017-2018 учебный год предназначен для обучения детей с задержкой психического развития, обучающихся в 8Г, 9Г классах. У детей данной категории отмечается устойчивая сниженная работоспособность вследствие явлений психомоторной расторможенности и повышенной возбудимости, связанных с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Познавательная деятельность характеризуется низким уровнем активности, замедленной переработкой информации. Внимание учащихся неустойчивое, память ограничена в объеме, непрочна. В большей мере развито наглядно-действенное мышление и в меньшей степени наглядно-образное. В овладении отдельными предметами имеются трудности. Учебный план построен так, чтобы способствовать компенсации этих трудностей. Он разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Типового положения о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VII вида (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065;
- Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устава МБОУ «СОШ № 6».

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс, в котором определены состав образовательных областей, перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки по ним, предусмотренных Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Учебный план 8г, 9г классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных классов. Соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой

образовательной области. Общеобразовательные области представлены в учебном плане такими предметами, как русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, история, обществознание, искусство, введение в экономику, искусство, физическая культура.

В учебном плане представлена компенсаторно-адаптационная область, отражающая особенности обучения в школе для детей с ЗПР. Она направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме и включает в себя: 1. Групповые коррекционные занятия, направленные на восполнение возникающих пробелов в знаниях, пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы. Занятия проводятся учителями-предметниками по адаптированным рабочим программам, соответствующим примерным программам по предметам русский язык и математика. На групповые занятия класс делится на группы (по 3-4 человека) на основе сходства корректируемых недостатков. 2. Индивидуальные коррекционные занятия, способствующие развитию коммуникативных функций речи, коррекции недостатков эмоционально-личностной и социальной сфер проводятся сотрудниками службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог).

Продолжительность обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий не превышает 15-20 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8г, 9г классов (VII вида), реализующих БУП-2002

<i>Общеобразовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		8г	9г
Родной язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика	Математика (алгебра)	3	3
	Математика (геометрия)	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
История и обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
География и экология	География	2	2
Физика и астрономия	Физика	2	2
Химия	Химия	2	2
Биология	Биология	2	2
Изобразительное искусство и черчение	Искусство	1	-
Введение в экономику	Введение в экономику	-	1
Трудовая подготовка	Технология	2	2
Физкультура	Физическая культура	2	2
Коррекционная подготовка			
Обязательные занятия по выбору	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		32	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		4	4

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8г, 9г классов (VII вида), реализующих БУП-2002

<i>Общеобразовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>	
		8г	9г
Родной язык и литература	Русский язык	136	102
	Литература	68	102
Иностранный язык	Английский язык	68	68
Математика	Математика (алгебра)	102	102
	Математика (геометрия)	68	68
Информатика	Информатика и ИКТ	34	34
История и обществознание	История	68	68

	Обществознание	34	34
География и экология	География	68	68
Физика и астрономия	Физика	68	68
Химия	Химия	68	68
Биология	Биология	68	68
Изобразительное искусство и черчение	Искусство	34	-
Введение в экономику	Введение в экономику	-	34
Трудовая подготовка	Технология	68	68
Физкультура	Физическая культура	68	68
Коррекционная подготовка			
Обязательные занятия по выбору	ОБЖ	34	34
	Физическая культура	34	34
Обязательная нагрузка обучающегося		1088	1088
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		136	136

III. Учебный план среднего общего образования.

Пояснительная записка

2.4. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Учебный план МБОУ «СОШ № 6», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-4052/17-0-0 «Об организации образовательного деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав МБОУ «СОШ № 6»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6».

2.6. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется МБОУ «СОШ № 6» в 10А классе.

2.7. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.8. Учебный процесс в 10А классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6».

2.9. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для организации урочной и внеурочной деятельности.

2.10. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования.

2.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике.

2.12. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ "СОШ № 6" «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и переводной аттестации учащихся», утверждённым приказом № 479-ОД от 27.12.2013.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.13. Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 6» в 2017-2018 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1. Обязательная часть учебного плана разработана с учетом основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и составляет 40% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

3.3. Учебный план 10А класса МБОУ «СОШ № 6» реализует модель профильного обучения (социально-экономический, естественно-научный, технологический профили).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(социально-экономический профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1,5	1,5
		Литература (Б)	2,5	2,5
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5	0,5
		Родная русская литература (Б)	0,5	0,5
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	3	3
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	6	6
	Общественные науки	История (Угл)	4	4
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	3	3
		ОБЖ (Б)	1	1
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	1	
Итого			23 часа	23 часа
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литература	Избранные вопросы русского языка	1	1
		Информатика (Б)	1	1
	Общественные науки	Обществознание (Б)	2	2
		Экономика (Угл)	2	2
		Право (Угл)	2	2
		География (Б)	1	1
	Естественные науки	Биология (Б)	1	1
		Химия (Б)	1	1
		Физика (Б)	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	2	
Итого			14 часов	14 часов
Итого по УП			37 часов	37 часов

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(социально-экономический профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в год</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	51	51
		Литература (Б)	85	85
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	17	17
		Родная русская литература (Б)	17	17
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	102	102
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	204	204
	Общественные науки	История (Угл)	136	136
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	102	102
		ОБЖ (Б)	34	34
	Естественные науки	Астрономия (Б)	34	34
Итого			782 часа	782 часа
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литература	Избранные вопросы русского языка	34	34
	Математика и информатика	Информатика (Б)	34	34
	Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68
		Экономика (Угл)	68	68
		Право (Угл)	68	68
		География (Б)	34	34
	Естественные науки	Биология (Б)	34	34
		Химия (Б)	34	34
		Физика (Б)	34	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	68	68	
Итого			476 часов	476 часов
Итого по УП			1258 часов	1258 часов

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(естественно-научный профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1,5	1,5
		Литература (Б)	2,5	2,5
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5	0,5
		Родная русская литература (Б)	0,5	0,5
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	3	3
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	6	6
	Общественные науки	История (Б)	2	2
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	3	3
		ОБЖ (Б)	1	1
	Естественные науки	Астрономия (Б)	1	1
Итого			21 час	21 час
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литература	Избранные вопросы русского языка	1	1
	Математика и информатика	Информатика (Б)	1	1
	Общественные науки	Обществознание (Б)	2	2
		География (Б)	1	1
	Естественные науки	Биология (Угл)	3	3
		Химия (Угл)	3	3
		Физика (Б)	1	1
		За страницами учебника химии	1	1
		Геоэкология	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	2	
Итого			16 часов	16 часов

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(естественно-научный профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в год</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	51	51
		Литература (Б)	85	85
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	17	17
		Родная русская литература (Б)	17	17
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	102	102
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	204	204
	Общественные науки	История (Б)	68	68
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	102	102
ОБЖ (Б)		34	34	
Естественные науки	Астрономия (Б)	34	34	
Итого			714 часов	714 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литература	Избранные вопросы русского языка	34	34
	Математика и информатика	Информатика (Б)	34	34
	Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68
		География (Б)	34	34
	Естественные науки	Биология (Угл)	102	102
		Химия (Угл)	102	102
		Физика (Б)	34	34
		За страницами учебника химии	34	34
		Геоэкология	34	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	68	68	
Итого			544 часов	544 часов
Итого по УП			1258 часов	1258 часов

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(технологический профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1,5	1,5
		Литература (Б)	2,5	2,5
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5	0,5
		Родная русская литература (Б)	0,5	0,5
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	3	3
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	6	6
	Общественные науки	История (Б)	2	2
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	3	3
		ОБЖ (Б)	1	1
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	1	
Итого			21 час	21 час
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика и информатика	Информатика (Угл)	4	4
	Общественные науки	Обществознание (Б)	2	2
		География (Б)	1	1
	Естественные науки	Биология (Б)	1	1
		Химия (Б)	1	1
		Физика (Угл)	5	5
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	2	
Итого			16 часов	16 часов
Итого по УП			37 часов	37 часов

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10А класса, реализующего ФГОС СОО
(технологический профиль)

<i>Предметная область</i>		<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в год</i>	
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	51	51
		Литература (Б)	85	85
	Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	17	17
		Родная русская литература (Б)	17	17
	Иностранные языки	Английский язык (Б)	102	102
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Угл)	204	204
	Общественные науки	История (Б)	68	68
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	102	102
		ОБЖ (Б)	34	34
Естественные науки	Астрономия (Б)	34	34	
Итого			714 часов	714 часов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика и информатика	Информатика (Угл)	136	136
	Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68
		География (Б)	34	34
	Естественные науки	Биология (Б)	34	34
		Химия (Б)	34	34
		Физика (Угл)	170	170
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	544	544	
Итого			544 часа	544 часа
Итого по УП			1258 часов	1258 часов

Пояснительная записка

3.4. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Учебный план МБОУ «СОШ № 6», реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. №560;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-4052/17-0-0 «Об организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в

общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования»»;

- Устав МБОУ «СОШ № 6»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6».

3.6. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется МБОУ «СОШ № 6» в 11А классе.

3.7. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.8. Учебный процесс в 11А классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6».

3.9. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

3.10. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике.

3.12. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ "СОШ № 6" «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и переводной аттестации учащихся», утверждённым приказом № 479-ОД от 27.12.2013.

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>
		I	II	
Федеральный (базовые учебные предметы)	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Английский язык	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Физика	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	География	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
ОБЖ	1	1	1	
Федеральный (профильные учебные предметы)	Право	2	2	2
	История	4	4	4
	Обществознание	3	3	3
Региональный компонент	Экология и природопользование Ленинградской области	1	1	-
	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1
	Физика	1	1	1
	Теория и практика написания сочинения	1	-	-
	Культурный аспект Российской истории	1	-	-
	Практикум по алгебре	-	1	-
	Практикум по геометрии	-	1	-
	Комплексный анализ текста	-		1
	Практикум по решению задач с параметрами	-		1
Избранные задачи по стереометрии	-		1	
Итого по УП	37	37	37	

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.13. Реализация учебного плана МБОУ «СОШ № 6» в 2017-2018 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

4. Учебный план состоит из трех компонентов: федеральный, региональный, компонент образовательного учреждения.

4.1. Федеральный компонент состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов.

4.2. Региональный компонент представлен учебными курсами: экология и природопользование Ленинградской области, экономика и законодательство Ленинградской области.

4.3. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, направленными на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.4. Учебный план 11А класса МБОУ «СОШ № 6» реализует модель профильного обучения (социальный, естественно-научный). В социальном профиле профильные предметы: история, обществознание, право. В естественно-научном профиле профильные предметы: химия, биология, физика, информатика и ИКТ.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11А класса, реализующего ФБУП-2004
(социальный профиль)**

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
		10 класс		11 класс
		I	II	
Федеральный (базовые учебные предметы)	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Английский язык	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Химия	1	1	1

	Биология	1	1	1
	Физика	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	География	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Федеральный (профильные учебные предметы)	Право	2	2	2
	История	4	4	4
	Обществознание	3	3	3
Региональный компонент	Экология и природопользование Ленинградской области	1	1	-
	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1
	Физика	1	1	1
	Теория и практика написания сочинения	1	-	-
	Культурный аспект Российской истории	1	-	-
	Практикум по алгебре	-	1	-
	Практикум по геометрии	-	1	-
	Комплексный анализ текста	-	-	1
	Практикум по решению задач с параметрами	-	-	1
	Избранные задачи по стереометрии	-	-	1
Итого по УП		37	37	37

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11А класса, реализующего ФБУП-2004
(социальный профиль)

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
		10 класс		
		I	II	
Федеральный (базовые учебные предметы)	Русский язык	34	34	34
	Литература	102	102	102
	Английский язык	102	102	102
	Алгебра и начала математического анализа	102	102	102

	Геометрия	68	68	68
	Химия	34	34	34
	Биология	34	34	34
	Физика	34	34	34
	Информатика и ИКТ	34	34	34
	География	34	34	34
	Физическая культура	68	68	68
	ОБЖ	34	34	34
Федеральный (профильные учебные предметы)	Право	68	68	68
	История	136	136	136
	Обществознание	102	102	102
Региональный компонент	Экология и природопользование Ленинградской области	34	34	-
	Экономика и законодательство Ленинградской области	34	34	34
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	34	34	34
	Алгебра и начала математического анализа	34	34	34
	Физическая культура	34	34	34
	Физика	34	34	34
	Теория и практика написания сочинения	34	-	-
	Культурный аспект Российской истории	34	-	-
	Практикум по алгебре	-	34	-
	Практикум по геометрии	-	34	-
	Комплексный анализ текста	-		34
	Практикум по решению задач с параметрами	-		34
	Избранные задачи по стереометрии	-		34
Итого по УП		1258	1258	1258

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11А класса, реализующего ФБУП-2004
(естественно-научный профиль)

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		10 класс			
		I	II	III	
Федеральный (базовые учебные предметы)	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3

	Алгебра и начала математического анализа	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	2	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
Федеральный (профильные учебные предметы)	Химия	1	3	3	1
	Биология	1	2	2	1
	Физика	3	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	1	1	1
Региональный компонент	Экология и природопользование Ленинградской области	1	1	1	-
	Экономика и законодательство Ленинградской области	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1	1
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	1	1
	Физическая культура	1	1	1	1
	Теория и практика написания сочинения	1	-	1	-
	Практикум по алгебре	1	1	-	-
	Практикум по геометрии	1	1	-	-
	Методы решения физических задач	0,5	0,5	0,5	-
	Жизненные циклы организмов	0,5	0,5	0,5	-
	Медицинская география	0,5	0,5	0,5	-
	Решение задач по органической химии	0,5	0,5	0,5	-
	Комплексный анализ текста	-	-	-	1
	Практикум по решению задач с параметрами	-	-	-	1
	Избранные задачи по стереометрии	-	-	-	1
	Решение сложных заданий в биологии	-	-	-	0,5
Глобальные проблемы человечества	-	-	-	0,5	
Решение задач повышенной сложности по физике	-	-	-	1	
История физики в России	-	-	-	1	
Основы программирования	-	-	-	1	
Информационные технологии	-	-	-	1	

Итого по УП	37	37	37	37
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Задачи программы внеурочной деятельности

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- привлечение к занятиям учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

МБОУ «СОШ № 6» реализует следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, экскурсии, социальные проекты, научно-практические конференции, участие в конкурсном и олимпиадном движении):

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям

	общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
Естественно-научное	Формирование полноценного и интеллектуального развития учащихся
Художественно - эстетическое	Развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программы специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета образования, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- формы сотрудничества с ВУЗами и СУЗами;
- международное сотрудничество.

Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Разнообразие направленностей внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» образования предоставляет широкие возможности для расширения знаний обучающихся. В рамках реализации программы «Здоровье» для увеличения двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств организованы:

- ✓ занятия в спортивном зале во второй половине дня для 5-10 классов;
- ✓ занятия в спортивном зале спортивными танцами;
- ✓ занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В рамках эксперимента по введению ФГОС основного общего образования основная образовательная программа строится в соответствии с новым стандартом. Организация внеурочной деятельности для этих классов осуществляется по специальному плану.

Технологии реализации внеурочной деятельности

Ступень обучения	Категория обучающихся	Воспитательные технологии и проекты во внеурочной деятельности	Технологии и проекты смежных дисциплин и организаций вне школы
II	Для всех категорий	<ul style="list-style-type: none"> - «Сотрудничество с семьей» - Проект «Отечество» - проект «Правовая культура» - Шоу-технологии - технологии нравственного воспитания - технология «Информационное зеркало» (опосредованное воспитание через настенно-графическую информацию) - Технологии ученического самоуправления Проект «Общественно активная школа» 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогический проект «Формирование психологической культуры» для всех участников ОП. - проект «Профессиональное самоопределение подростков» - проект «Охрана здоровья участников ОП» - валеометрические технологии мониторинга здоровья - проект «Сопровождение развития ребенка» - технологии видеотренинга, кинотерапии
	Одаренные дети	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Наш выбор» взаимодействие актива движения с лидерами ученического сообщества - методы стимулирования поиска новых знаний (работа с документами и литературой при подготовке к воспитательным мероприятиям, интервьюирование) - объяснительно-иллюстративные: рассказ, беседа, работа с историческими документами, демонстрация. групповые технологии (решение конкретных задач под руководством лидера-ученика) - Технологии Игры – Путешествия 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование участников ОП по проблемам, возникающим у одаренных детей;
	Основная группа	<ul style="list-style-type: none"> - методы стимулирования познавательного интереса (проблемные ситуации, экскурсии, развивающие вопросы викторины, краеведческие игры) - встречи с интересными людьми, участниками памятных событий 	<ul style="list-style-type: none"> - валеологический проект «Здоровый подросток» - валио-психологический проект «Радость общения» - проект «Сопровождение предпрофильных классов» (в рамках регионального эксперимента) - Психологическое сопровождение

			воспитания подростков в условиях образования.
Учащиеся, имеющие признаки дезадаптации	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Юный спасатель» - проект «Социализация» для детей сирот, оставшихся без попечения родителей, детей из социально опасных семей, опекаемых. - групповые технологии (тренировка социальных навыков) - технологии экологического туризма Технологии проекта «Создаем вместе» (Р.У. Богданова) 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогические технологии Операции Подросток - Психолого-педагогический проект «Школа без неудачников» - валео-психологический проект «Школа без табака» - социально-психологический проект сопровождения подростков группы риска, состоящих на учете в ИДН и школе «Путь к успеху» - психолого-педагогическая программа сопровождения социально-уязвимых подростков «По лабиринтам этикета» - психолого-педагогический проект по профилактике конфликтных ситуаций «Я среди других людей» Проект «Имба-читальня» - организация выполнения домашних заданий детям, находящимся в трудной социальной ситуации на базе Центра «Остров Сокровищ». 	
Учащиеся классов педагогической заботы и коррекции	<ul style="list-style-type: none"> - технологии народной педагогики (народные игры, сказки, песни, загадки, пословицы, рукоделие) 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогический проект «Школа без неудачников» - психолого-педагогический проект «Сопровождение классов педагогической заботы» - технология деятельности междисциплинарной школьной ПМПК 	

Формы реализации внеурочной деятельности

Реализация внутришкольных программ:

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. На основной ступени программы, ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 45 минутного перерыва. Для учащихся организовано горячее питание.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Направление деятельности	Вид деятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научное общество «Нобель»; ✓ НПК «Подросток в современном мире»; ✓ участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; ✓ совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, конференции для преподавателей на базе ВУЗа, культурно-просветительская работа; ✓ Чемпионат России по деловым играм (региональный и Российский уровни) Проведение интерактивных игр; ✓ проведение деловых игр и дебатов; ✓ Метадеятельность.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День здоровья»; ✓ спортивные мероприятия ГСШ; ✓ «Военные сборы»; ✓ занятия в спортивном зале во второй половине дня для 5-9 классов; ✓ занятия на городском катке во второй половине дня для 5-9 классов; ✓ занятия настольным теннисом; ✓ занятия в спортивном зале спортивными танцами; ✓ занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом; ✓ занятия в тренажерном зале.
<i>Общекультурное</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии; ✓ Зарубежные поездки; ✓ Международное сотрудничество; ✓ Клуб «Я- Путешественник»; ✓ Посещение музеев, библиотек, театров и т.д.
<i>Социальная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместных семинаров, конференций; ✓ НПК «Подросток в современном мире»; ✓ Участие в акциях; ✓ Участие в городских мероприятиях; ✓ Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа.

Библиотечный информационно-воспитательный Центр «Остров сокровищ» разработал и внедрил программу мероприятий в рамках проектов «Театр книги «СВЕЧА» и медиалектория «Мы помним эти даты!». Эта система мероприятий, направленных на углубление, полученных на уроках знаний, поэтапное расширение кругозора учащихся,

обеспечение личностного роста школьников. Наши мероприятия призваны содействовать развитию информационной грамотности пользователей, повышению уровня информационной культуры учащихся и развитию читательских интересов.

В МБОУ «СОШ № 6» действует **Научное общество учащихся «Нобель»**, ведется научная работа по психолого-педагогическому направлению, где учащиеся занимаются научно-практической деятельностью. Результатом работы является выступление учащихся на ежегодной открытой научно-практической конференции **«Подросток в современном мире»**.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Наши ученики принимают участие в мероприятиях областного, регионального уровней. Духовно-нравственное воспитание проходит как в урочное, так и внеурочное время.

Клуб «Я – Путешественник» под руководством творческой группы педагогов-единомышленников, которые посещают с учащимися страны ближнего и дальнего зарубежья.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями науки, культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • тематические праздники • творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МБОУ ДОД «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • конкурсы, смотры, соревнования • «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся в спортивных секциях • соревнования
5.	МБОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в выставках работ обучающихся
6.	МБОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники

		<ul style="list-style-type: none"> • посещение спектаклей, концертов
8.	МБОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • информационное сопровождение учебного процесса
11.	Производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа
12.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
13.	Музеи: - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии

Участие в ежегодных конкурсных мероприятиях

Учреждение дополнительного образования	Традиционные конкурсные мероприятия и олимпиады
МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	Городской смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы» Городской этап регионального конкурса «Лидер УС» Городской фестиваль детско – юношеского творчества «Сосновоборская мозаика» «Проба пера»
МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	Командные соревнования по решению задач повышенной сложности («Физбои») Конкурс научно-исследовательских работ «Александровские чтения» Городской этап регионального конкурса экологического рисунка и плаката «Природа твой дом! Береги его!» Конкурс профессионального мастерства Конкурс «Россия и Греция – две сестры»
МОУ ДОД ЦДЮТ и Э «ЮВЕНТА»	Городской конкурс «Юный экскурсовод» Конкурс кроссвордов, посвященный снятию блокады Ленинграда
ДЮСШ (спортивные школы)	«День здоровья» Соревнования по плану ГСШ.
МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	"Стихи и проза" НПК по информатике «Мы и компьютер» Городской тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ИДН в рамках	- совместная профилактическая работа по

профилактической работы по правонарушениям	правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение музея при пожарной части - совместная профилактическая работа

Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся

Деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная деятельность охватывает весь педагогический процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы цель и задачи.

Цель воспитательной работы направлена на воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;

- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, развивать и популяризировать школьный спорт;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Пушкинский праздник (День Царскосельского лицея), Конкурс чтецов «Осень в творчестве поэтов», День матери, Новогодняя сказка (спектакль 10 класса для обучающихся 1-5 классов), Новогодняя дискотека (8-11 классы), Новогодняя кутерьма (квест для 6-7 классов), День неизвестного солдата, День полного снятия блокады Ленинграда, Вечер встречи выпускников, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Праздник культуры (в рамках проекта «Рескилл»), Научно-практическая конференция «Подросток в современном мире», Праздник Успеха, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Трудовое

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

- 1) Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Воспитать гражданственность и патриотизм, формировать активную гражданскую позицию.

Содержание:

- изучение истории и культуры родного края;
- сохранение и укрепление связей с ветеранами ВОВ, воинскими частями города;
- работа «Совета Ученического Самоуправления», активисты РДШ
- проведение классных часов и школьных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности;
- регулярные встречи с представителями общественных организаций города.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи в Санкт-Петербурге, области и городе, защищают проекты по темам ВОВ, делают презентации и выступают с ними перед младшими школьниками, встречаются с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда, готовят для них праздничные концерты ко Дню Победы и другим памятным датам. В сентябре 2017 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском едином уроке «Россия, устремленная в будущее» и в тематическом уроке «Знай и люби свой край», посвященном году истории в Ленинградской области.

С июня 2016 года стартовал Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!», инициированный Общественным советом ГК «Росатом», в котором наши школьники активно участвовали в течение 2016 и 2017 года. В 2017 году ребятами были сняты 17 видеороликов о жителях, которые внесли весомый вклад в развитие атомной промышленности и нашего города. Среди героев роликов были те, кто строил наш город и атомную станцию, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда. Двое наших учеников стали Победителями муниципального этапа конкурса, еще четверо награждены Дипломами Лауреатов.

Обучающиеся принимали активное участие во всех традиционных городских мероприятиях, таких как митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; памятные митинги на р. Воронке, в д. Устье; торжественный митинг, посвященный памяти погибших в радиационных катастрофах и авариях; городской торжественный митинг, посвященный Дню памяти погибших моряков – подводников, акция "Свеча памяти", городская акция «Подарок защитнику Отечества». Команда нашей школы стала Победителем городского смотра строя и песни «Равнение на Победу!». Команда 6-7 классов участвовала в городском конкурсе агитбригад «Малая Родина - уголок, краше которого нет!». Державина Алла, ученица 8б класса, стала призером (2 место) Областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Самое массовое участие школьники приняли в праздновании Дня Победы.

В школе работал медицентр под руководством социального педагога Гузанова И.А. Участники медицентра заняли 1 место в городском конкурсе социальной рекламы «Коротко, но в точку!» в 2016-2017 учебном году, в номинации социальный видеоролик, также активисты школы

победили в городском конкурсе социальных проектов «Есть идея!», в котором школа принимает активное участие каждый год, зачастую, занимая, призовые места. Успешной можно назвать работу редакции школьной газеты «NotaBene», т.к. выпуски газеты выходили ежемесячно с интересной информацией, статьями, фотографиями и интервью. В состав редакции входили ученики 5-11 классов. Члены редакции активно участвовали в обучающих семинарах, организованных Домом детского творчества и принимали участие в тематических мероприятиях и конкурсах различного уровня. Так, члены редколлегии школьной газеты приняли участие в областном семинаре для социально- активных детей и подростков "Школа Актива" по тематике журналистика, а ученица 11а класса Баулина Евдокия приняла участие в областном конкурсе «Юный журналист». Ученица 9в класса, которая была лидером школы в 2016-2017 учебном году – Ветрова Виталия, стала лауреатом в Международном конкурсе детской фотографии от РОСАТОМА «В объятиях природы». В течение года на базе ГБОУ МЦ «Молодежный» во Всеволожском районе, проходят семинары для социально- активных детей по различным темам, такие как: лидерство, журналистика, социальное проектирование. На данных семинарах присутствуют профессионалы своего дела, например декан факультета журналистики СПбГУ, координатор РДШ по Ленинградской области и много интересных людей.

Школьное самоуправление активно участвует в жизни школы, подают пример младшим классам, проводят тематические мастер-классы для школьников начальных ступени. Традиционными стали новогодние игры-квесты, которые придумывают сами активисты и их проводят. Совет ученического самоуправления организовал множество акций, такие как сбор макулатуры, сбор пластика, «Создаём моду -бережём природу!», «Подарок солдату», танцевальный флешмоб, конкурс рисунков на тему : «Здоровый образ жизни», правовой квест и многое другое. С 2017 года наша школа является участником РДШ, в апреле 2018 года, активисты подготовили семинар-презентацию по продвижению РДШ в школе, на который были приглашены ученики 7-10 классов, а также администрация школы. Лидер ученического самоуправления участвовал в городском конкурсе «Я лидерУС». Лидера- президента Совета ученического самоуправления выбирают на прямых и тайных выборах, путем голосования, до этого проводится пиар-кампания кандидатов, а также брифинг по вопросам, которые задают ученики. Структура РДШ в школе находится в стадии ребрендинга, но деятельность Совета ученического самоуправления, отражает все направления РДШ. В 2017-2018 учебном году, активисты предложили идею по созданию творческой мастерской, где каждый ребенок сможет поучаствовать и в роли сценариста, и в роли декоратора, и конечно, актера и зрителя.

2) Духовно-нравственное направление.

Цель: расширение кругозора и развитие любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии.

Содержание:

- проведение традиционных школьных мероприятий и праздников;
- посещение городских выставок и музеев;
- связь с музеями и театрами г. Санкт-Петербурга;
- поездки в культурные центры Северо-Западного региона;
- участие в школьных, городских и областных конкурсах детского творчества;
- работа школьных кружков и студий;
- работа профильного оздоровительного лагеря «Интеллект»;
- организация тематических выставок работ учащихся.
- Городские игры КВН и «Что? Где? Когда?»

В соответствии с календарем городских массовых мероприятий, проводимыми ДДТ, ЦРТ и ЦИТ в 2016 -2017 учащиеся гимназии приняли участие во многих мероприятиях.

- Городской конкурс «Сосновоборская мозаика»

Результаты:

Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю.– диплом Лауреатов
Театральный коллектив «Петрушкин театр» под руководством Диденко И.П. и Егоровой Н.В. – диплом Лауреатов

- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Результат: Сташок А., 9б класс - Победитель
- Городской смотр строя и песни «Равнение на Победу!» (1 место)
- Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество!». Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов
- Городской конкурс- фестиваль детской песни "Детство - это я и ты!" в рамках проекта "Мы - граждане России!" Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов
- V открытый пасхальный фестиваль - встреча детского творчества "Перезвоны". Результат: Вокальная группа «Музыкальная капель» под руководством Томиной Е.Ю. – диплом Лауреатов
- Городской конкурс школьных санитарных дружин. Результат: команда 8-10 классов 2 место
- Городские игры школьных команд КВН (полуфинал – 3 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Результат: Гуляева Надежда, 5в класс – 1 место.
- VII городской конкурс фотографий, видеороликов и презентаций "Моя будущая профессия". Результат: 2место – Ветрова В., 9В; 2 место – Андреева П., 6А
- Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ «Ленинградская наша земля». Результат:Бутякова Даша, 5а класс – 2 место.
- Городская выставка – конкурс творческих работ «Зимние фантазии». Результат – ученица 4а класса Чистякова Карина - 1 место; призеры - Щегулов Даниил, Шляпкин Артем.

3) Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: сформировать у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, необходимость занятий физической культурой и спортом, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Содержание:

- Организация работы школьного спортивного клуба «Балтиец», как инициатора и организатора мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности;
- Массовое вовлечение учащихся в спортивные секции и группы ОФП;
- Участие в традиционных «Днях здоровья», школьных, городских и областных спортивных соревнованиях/соревнованиях/спартакиадах;
- Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся совместно с ФГБУЗ ЦМСЧ-38;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Участие в городских мероприятиях (соревнованиях и выставках) по ПДД и ППБ (как учащихся, так и учителей);
- Организация профилактической работы: тематические беседы по пропаганде безопасности дорожного с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД и Пожарной Безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья, занятие спортом, формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и профилактика употребления ПАВ так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: работа школьного спортивного клуба «Балтиец», школьные соревнования по футболу, волейболу и баскетболу, л/атлетический кросс, соревнования по плаванию и др., спортивные праздники.
- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
 - тематические классные часы в 1-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»;
 - мероприятия в рамках Единого урока безопасного интернета по профилактике интернет зависимости;
 - конкурс рисунков, посвященный дню борьбы со СПИДом среди учащихся 9-11 классов,

- семинар, посвященный РДШ, с обсуждением ЗОЖ,
- профилактические беседы «Скажи нет зависимости»!
- Инициатором и организатором всех физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе является школьный спортивный клуб «Балтиец» (ШСК «Балтиец»), созданный в школе в 2015 году как общественное объединение обучающихся и педагогов. В 2017 году ШСК «Балтиец» развивал такие виды спорта, как баскетбол, футбол, шахматы, плавание. В общей сложности, работой ШСК «Балтиец» было охвачено 530 обучающихся (занятия в спортивных секциях, тематических кружках, участие в спортивных соревнованиях и других мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности). Сборные команды школы - активные участники таких городских спортивно-массовых мероприятий как:
 - - традиционная легкоатлетическая эстафета среди предприятий и организаций города;
 - - легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
 - - городские спортивные праздники «День бега», «День лыжника», «День велосипедиста».

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне, в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2017 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов. Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраниях. Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, руководитель школьного спортивного клуба «Балтиец» Храпов И.Г. организовал разъяснительную работу с учащимися о порядке проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО и необходимости прохождения медицинского осмотра. В 2017 году 600 учащихся приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО. Выполнили нормы ГТО: на золотой знак 37 человек, на серебряный знак 91 человек, на бронзовый знак 65 человек. Всего - 193 человека, это 34%.

За проведение пропагандистской и информационной работы, направленной на формирование у школьников потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" школа была отмечена на городском спортивном празднике «Лучшие спортсмены года».

Учителям физической культуры в новом году необходимо приложить все усилия для того, чтобы участие в сдаче норм комплекса ГТО было честью для каждого школьника и результативность участия возросла в несколько раз.

- Важную роль в привлечении учащихся к занятиям физической культурой и спортом играют встречи с ними выдающихся спортсменов – воспитанников сосновоборских спортивных школ:
 - олимпийским чемпионом по биатлону, заслуженным мастером спорта Дмитрием Малышко;
 - участником олимпийских игр в Сиднее, чемпионом Мира и Европы по стрельбе из пневматического пистолета, заслуженным мастером спорта Владимиром Гончаровым;
 - участником олимпийских игр в Сиднее и Афинах, неоднократным призером и чемпионом кубков мира по дзюдо, МСМК Евгением Станевым.
- Учащиеся школы, члены ШСК «Балтиец», достойно представляют город и Ленинградскую область на соревнованиях различного уровня.
- По итогам 2016-2017 учебного года школа стала Победителем муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и Победителем 42-й Городской Спартакиады школьников (5-9 классов).

Сохранению здоровья учащихся способствует организация сбалансированного горячего питания в школе. Организовано медицинское обслуживание.

На сохранение здоровья направлена систематическая профилактическая работа с учащимися по правилам дорожного движения; родителями об исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части; соблюдения детьми и подростками ПДД при управлении велосипедом; о необходимости использования световозвращающих элементов детям и взрослым; проведение «минуток безопасности» в конце последнего урока ведет к снижению дорожно-транспортного травматизма.

За 2017 год зафиксирован только один случай нарушения ПДД учащимся школы.

Закреплению знаний правил поведения на улицах города, привлечению учащихся младших классов к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах способствует участие в тематических конкурсах. В сентябре 2017 года команда учащихся 3х классов заняла 2 место в городском конкурсе «Знатоки правил дорожного движения», команда 5х классов 3 место в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук».

Команда учащихся 3б класса «Пеликан» ведет подготовку к соревнованиям «Безопасное колесо» традиционно проводимым в апреле. В помощь учащимся стенд по безопасности дорожного движения: магнитно-маркерная доска с комплектом тематических магнитов для моделирования различных дорожных ситуаций, знаки дорожного движения.

С целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения (для сохранения жизни и здоровья), совершенствования практических навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях два раза в год (октябре, апреле) проводятся мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности (4 октября 2017г) и Дня комплексной безопасности (20 апреля 2017г.). Проводятся тематические классные часы, в которых принимают участие представители

ОГИБДД, Пожарной инспекции. Особой популярностью пользовались лекции/ занятия «Оказание первой помощи и поведение в экстремальной ситуации», П. А. Шевченко сотрудник ВМА, подполковник медицинской службы. Полученные знания учащиеся успешно применяют на практике.

В соревнованиях санитарных постов образовательных учреждений в 2017 году учащиеся школы заняли второе место.

Согласно Плану основных мероприятий МБОУ «СОШ №6» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, проводятся учебные тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы. План и тема тренировки заранее прорабатываются КЧС и ПБ.

4) Социальное направление.

Цель: Укрепить связь семьи и школы в интересах развития ребенка, создав специальные социально-педагогические условия для оказания помощи детям.

Содержание:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Встречи со специалистами центра «Семья»;
- Беседы школьного психолога и социального педагога с учащимися и родителями;
- Тематические классные часы и собрания;
- Проведение мониторингов и анкетирования учащихся и учителей с целью определения психологического климата в школьном коллективе и семье;
- Работа школьного психолога и социального педагога с «трудными подростками».

Для реализации целей психолого-педагогического сопровождения проводится работа по следующим направлениям.

1. Анкетирование родителей:

- с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса школы, включающий сбор пожеланий администрации и всему педагогическому коллективу по организации учебно-воспитательного процесса школы.

2. Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей. За истекший период проведено 143 консультации для родителей учащихся.

3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:

- проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
- информирование родителей по средствам интернет-сети: через школьный сайт и группу «ВКонтакте».

Осуществляется ежедневный контроль службы за учениками состоящими на учете, также постоянно поддерживается связь и совместная работа социального педагога, педагога-психолога и законных представителей. Стоит отметить, что несмотря на все усилия специалистов школы, законные представители без заинтересованности в позитивном будущем своего ребенка, помогает меньше, чем хотелось бы, зачастую потому что сами родители ведут асоциальный образ жизни. Большую работу в этом направлении ведут классные руководители. Совместно с воспитательной службой они проводят профилактические беседы, приглашают в класс инспектора ОПДН, проводят беседы с родителями.

На 01 января 2017 года на учете в ОПДН состояло 14 человек. На 31 декабря 2017 года число состоявших на учете сократилось до 4 человек. Положительная динамика объясняется проведением соответствующей работы:

- индивидуальная работа школьной службы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;
- тесное взаимодействие с центром «Семья» в работе с детьми, имеющими трудности в социальной адаптации;
- профилактические беседы с инспектором ОДН;
- организация занятости детей и подростков в летний период.

В этом учебном году некоторыми классными руководителями была опробована новая форма работы с родителями - групповое родительское собрание по проблемам. Эта форма проведения родительского собрания дала свой положительный результат. Родители стали больше интересоваться проблемами ребенка в школе и способами их решения. Стали чаще идти на контакт с учителями предметниками. На методическом объединении классных руководителей было решено продолжить поиск новых форм работы с родителями.

5) Трудовое направление.

Цель: Развивать трудовые навыки, формируя любовь к труду и людям труда, подготовка к самостоятельной жизни в современных условиях.

Содержание:

- Участие школьников в субботниках;
- Организация дежурства по школе и в закрепленном за классом кабинете;
- Организация работы по озеленению пришкольного участка в осенний и весенний периоды;
- Работа в летних трудовых лагерях;
- Встречи с представителями различных профессий;

- «Экологические десанты».

Работа по этому направлению имеет свои традиции. С согласия родителей (законных представителей) обучающиеся осуществляют ежедневное дежурство по школе согласно графику, два раза в год в октябре и мае ребята убирают школьную территорию, в июне на летней трудовой практике озеленяют школьный участок, каждое лето школьники старших классов принимают участие в программе трудовой адаптации в трудовом оздоровительном лагере на базе школы.

В рамках городского экологического проекта ученики принимают участие в сборе макулатуры, пластика и использованных батареек.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В основу анализа должны быть положены показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Годы			Выводы
		2015	2016	2017	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14064 // 19.0	15206 // 19.1	15275 // 18.9	Обеспеченность учебного процесса - 100%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	Обеспеченность системы электронного документооборота – 100%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	20 посадочных мест и 2 рабочих места оснащенных стационарным компьютером с выходом в Интернет

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.08.2017): фонд учебников – 15275 экз; что составляет 100%;

Обеспеченность учащихся учебной литературой

	Выдано экземпляров			Обеспеченность на 1 ученика			Обеспеченность в %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	3245	3370	3630	9.8	10.0	10.0	100%	100%	100
Основная школа	4900	5506	5519	13.7	14.5	15.4	100%	100%	100
Старшая школа	795	848	816	15.9	1615. 4	15.4	100%	100%	100
Итого выдано	9437	10266	10512	12.8	12.8	13.0	100%	100%	100%

Учебный план учреждения поддерживается необходимым учебно-методическим комплексом, соответствующим Федеральному перечню учебников. Библиотека предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу, необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. Фонд художественной, справочной и научно-познавательной литературы составляет 5451 экз. Количество читателей – 874 чел, всего за год зарегистрировано 9216 посещений библиотеки, выдано 11098 экз. учебников и 14110 экз. прочей литературы.

Школьная библиотека работает по плану. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей.
- Информационная – предоставление информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- Воспитательная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих развитию учащихся.
- Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

В 2016/17 учебном году целями работы школьной библиотеки были:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая школьной библиотекой. В течении учебного года в библиотеке работало 2 проекта - театр книги «Свеча» и медиалекторий «Мы помним эти даты». По плану работы было проведено 9 мероприятий в актовом зале школы.

Согласно статистике, каждый ученик школы, 2 раза в учебном году был участником мероприятий школьной библиотеки. 55 учащихся школы были непосредственными организаторами, чтецами, ведущими. Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Тема	Классы
«Под шорох листьев золотистых» театр книги «Свеча»	Конкурс чтецов	Осень в творчестве поэтов, писателей, художников и композиторов	4А,4Б,4В 3А,3Б,3В 2 мероприятия
«Сегодня осень в дверь нам постучала!» театр книги «Свеча»	Литературно-музыкальный Пушкинский бал	Традиционный ежегодный Пушкинский праздник	8А,8Б,8В,9А 9Б,10А,11А
«Путешествие в город, который построил Маршак!» Театр книги «Свеча»	Литературный утренник	К 130-годовщине со дня рождения С.Я. Маршака	2А,2Б,2В,2Г 3А,3Б,3В
«Неизвестный солдат, ты для каждого вечно живой» Урок памяти. Медиалекторий	Литературно-музыкальная композиция	К дню неизвестного солдата	6В,7А,7Б, 7В

«И мужество, как знамя пронесли!» Урок памяти. Медиалекторий	Литературно-музыкальная композиция	К 75 годовщине прорыва блокады Ленинграда	7А,7Б,7В,8В
<i>Нам о России надо говорить!</i> <i>Театр книги «Свеча»</i>	литературно-музыкальная композиция	Участие в празднике «Звезды будущего»	Представители 6-7 классов
«Давайте вспомним о войне!» Театр книги «Свеча»	Литературно-музыкальная композиция	К 73-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	7А,7Б,7В,8В,5А
Телерепортаж Акция. «75. Помним. Блокада» К юбилею прорыва блокады. // СТВ -2018 – 18 января.			
Библиотечный БЛОГ «Остров сокровищ» с 2009г. Всего публикаций 204 . В 2017-2018 учебном году - 14 публикации . Просмотров этого года – 4297 .			Всего более 24100 посещений-просмотров

Вывод:

Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека в течение года осуществляла помощь учителям, классным руководителям в руководстве внеклассным чтением. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);

- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание учреждения типовое, четырехэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной деятельности. Территория школы ограждена полностью.

В школе имеется: актовый зал, спортивный зал, тренажерный и гимнастический залы, бассейн. На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе 40 учебных кабинетов, в том числе 13 кабинетов начальной школы. Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники -3, физики- 1, химии -1, биологии-1, географии-1, основ безопасности и жизнедеятельности -1, для внеурочной деятельности-1, иностранного языка(лингвфонный кабинет) -1, кабинет домоводства/технологии -1 (имеет два помещения: для обучения навыкам приготовления пищи (оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды и умывальником) и для кройки и шитья (оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами).

В школе имеется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор, дубликатор.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет; кабинет логопеда, кабинет педагога –психолога.

В 2017 году в школе открыт кабинет шахмат, оборудован кабинет мобильного электронного образования.

Средства информатизации в школе

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	150
Интерактивные доски	29
Принтеры	72
Проекторы	42
Документ-камеры	27
Планшеты	33
Система Вотум	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио и видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, лингафонный кабинет;
 - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
 - создания материальных объектов;
 - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
 - проектирования и конструирования,
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
 - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
 - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

В пищеблоке проведен капитальный ремонт, закуплено новое технологическое оборудование. Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) - 156. Учащиеся обеспечены горячим питанием (получают горячие завтраки, обеды). Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет.

На оснащение учебно - материальной базы учреждения в 2017 году израсходовано 3812 тыс. рублей, на ремонт учреждения, в том числе спортивной площадки было освоено средств областного, муниципального и внебюджетных на общую сумму 16 513 тыс. рублей.

Можно считать, что в учреждении созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса, создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников

образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным. Взаимодействие школы реализуется в области внеурочной деятельности и воспитания с учреждениями Сосновоборского городского округа.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, достигнут определенный уровень комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Ведется систематическая и планомерная работа по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, все учительские рабочие места обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В кабинетах имеются интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийные проекторы.

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Оказание психологической помощи

Построение эффективной системы деятельности «Психологической службы» в 2017 уч.году позволило решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, создавать условия для реализации ФГОС и повышать адаптационные возможности всех участников образовательного процесса:

- обучающихся различных категорий (в том числе одарённых, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);
- родителей (законных представителей);
- педагогов (молодых специалистов, классных руководителей, новаторов, авторов образовательных программ и проектов, учителей и воспитателей и т.д.).

За истекший период было оказано содействие администрации и педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в обучении и воспитании обучающихся, в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические

условия для реализации ФГОС и гармоничного развития личности всех участников образовательного процесса.

При организации сопровождения образовательного процесса решались следующие задачи:

- психологический анализ учебно-воспитательного процесса, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействие учащимся в выборе профессионального и образовательного маршрута;
- участие совместно с органами Комитета образования и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования; адаптация к обучению на каждой ступени школьного образования;
- психологическое обеспечение реализации ФГОС, содействие в приобретении обучающимися образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни; формированию способности к самоопределению и саморазвитию; к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения,
- участие в реализации образовательных программ и проектов, проводимой по инициативе органов Комитета образования;
- профилактика и участие в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка; осуществление профилактических мер по предупреждению школьной дезадаптации; разработка и реализация совместно с педагогами и родителями коррекционных и развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков и выбранной ОУ модели воспитания и развития;
- оказание помощи всем участникам образовательного процесса в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- консультирование администрации ОУ, педагогов, родителей по психологическим проблемам развития, воспитания и обучения детей;

- диагностирование интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей детей, затрудняющих нормальное протекание образовательного процесса, осуществление их психокоррекции; своевременная диагностика, выявление и содействие предупреждению нарушений развития, трудностей в обучении или поведении детей и подростков;
- обеспечение психологического сопровождения развития детей и подростков на каждой ступени обучения:

1) в начальной школе (1-4 класс):

- адаптация к школе;
- развитие познавательной мотивации;
- развитие учебной мотивации;
- развитие самоорганизации;
- развитие творческих способностей;

2) в основной школе (5-8 класс):

- помощь в социализации;
- профилактика неврозов;
- профилактика неконструктивного общения;
- помощь в личностном самоопределении;
- помощь в предпрофильной подготовке;
- профилактика девиантного поведения;
- профилактика аддиктивного поведения (в т.ч. наркозависимости);

3) в старшей школе (9–11 класс):

- помощь в профессиональном самоопределении;
- поддержка в решении экзистенциальных проблем;
- развитие временной перспективы;
- помощь в осознании «Я-концепции»;
- профилактика девиантного поведения;
- профилактика аддиктивного поведения (в т.ч. наркозависимости).

Деятельность «Службы сопровождения» осуществляется *в режимах функционирования и развития*. Профессиональная деятельность в «режиме функционирования» включает в себя психодиагностику, психологическое консультирование, психокоррекционные и развивающие занятия, сопровождение участников образовательного процесса. Профессиональная деятельность в «режиме развития» включает в себя психологическое просвещение, психопрофилактику, психолого-педагогические исследования, психологическую экспертизу и психологическое проектирование.

Статистические данные работы «Психологической службы»:

Основные виды деятельности	Форма работы	Охваченная возрастная категория/класс	Кол-во
Педагог-психолог, логопед			
Диагностика	Психологическое обследование: 1. Исследование уровня учебной мотивации 2. Исследование социометрического статуса личности. 3. Исследование особенностей формирования ученического коллектива	1 кл.	81 чел.
		5 кл	69 чел.
	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, работоспособности.	1 кл.	81 чел.
	Исследование удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе.	9 кл. (Учащиеся +родители)	30 чел.
	Социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ	7-11 кл.	
Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся, не усваивающих образовательную программу.	1-5 кл.	32 чел.	
Предпрофильная диагностика.	7-8 кл.	135 чел.	
	9 кл.	55 чел.	
Обследование профильных классов. Профорientация.	10-11 кл.	51 чел.	
Диагностика изучения профессиональной деятельности педагогов.	Учителя	4 чел.	
Консультирование	По вопросам, связанным развитием, образованием и воспитанием обучающихся, в	Учителя, дети, родители	386 чел.

	том числе по результатам диагностики.		
Коррекционно-развивающая работа	индивидуально	1-11 кл.	24 чел.
	по подгруппам	5б, 9-е кл., 10а, 6а, 6г	
Диспетчерская	Организация взаимодействия и направление учащихся к узким специалистам (логопед, дефектолог, врач)	1-8 кл.	86 чел.
Просветительская	Выступление на родительских собраниях.	1,2,3, 5 кл. 6, 11 кл.	
	Беседы индивидуальные и групповые.		
	Выступления на педсоветах и МО кл.руков., учителей нач. кал.		

В течение года в школе велась работа психолого-медико-педагогического консилиума.

Налажена взаимосвязь между специалистами школы (логопед, психологи, социальный педагог, администрация школы и педагоги) в виде ПМПК. На школьном Консилиуме решались следующие вопросы:

- решение конфликтных ситуаций;
- определение воспитательного и образовательного маршрутов;
- работа с семьями «группы риска» и др.

По результатам психологической диагностики были проведены:

- школьный ПМПК;
- подготовлены документы на городскую ПМПК и организация взаимодействия с представителями гор. ПМПК;
- консультации для учителей начальной школы по результатам обследования учащихся и по вопросам оформления документации;
- консультации для родителей учащихся;
- городская ПМПК;
- выбран образовательный маршрут для каждого учащегося.

В течение года проведено 28 консилиума, которые проводились согласно плана. В них участвовали специалисты: психолог, логопед, соц. педагог и классный руководитель. Количество специалистов варьировалось, в зависимости от специфики вопроса.

Внутришкольная система оценки качества

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение мастерства учителей;

- обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, а также предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в МОУ «СОШ №6».

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности реализации учебных программ, технологий обучения, их соответствия нормам и требованиям стандарта;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- создание единого информационного образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Наименование работ	Расходы
1	Ремонт помещений: кабинетов технологии, математики и гардеробов старших классов	984 017,99
2	Сантехнические работы в каб. технологии, математики и гардеробах старших классов	156 286,00
3	Электромонтажные работы в каб. технологии, математики и гардеробах старших классов	22 994,21

итого	1 163 2987,20 руб.	
--------------	---------------------------	--

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа и обустройство прилегающих к ним территорий на 2014-2020 годы

№	Наименование работ	Расходы
1	Капитальный ремонт спортивной площадки	14 136 173,00 руб.
итого	14 136 173,00 руб.	

«План реализации мероприятий по укреплению материально- технической базы муниципальных организаций Сосновоборского городского округа, развитию общественной и коммунальной инфраструктуры муниципального значения»
2017 год (Единая Россия и Справедливая Россия)

№	Наименование работ	Расходы
1	Ремонт фасада школы	675 663,06 руб.
2	Замена оконных блоков в помещении библиотеки	190 451,13 руб.
3	Ремонт помещения библиотеки	347 468,00 руб.
итого	1 213 582,19 руб.	

Условия для занятий физической культурой и спорта

В нашей школе имеется:

- Спортивный зал
- Гимнастический зал
- Тренажерный зал
- Бассейн

В октябре 2017 года введена в строй современная спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности

Поскольку наша школа является общеобразовательной, в ней учатся разные по способностям и возможностям дети, реализация личностно ориентированного подхода возможна только в случае формирования пространства для развития разных учеников.

Нам удалось создать необходимые условия для сопровождения формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, обеспечивающих их целостную адаптацию к условиям современного мира.

Проведение работы по профилактике и снижению травматизма

Работа по предупреждению и профилактике детского травматизма в МБОУ «СОШ № 6» была направлена на решение следующих задач:

1. Профилактика травматизма на уроках и переменах:

- Создание безопасных условий в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», охраны труда и пожарной безопасности
- Для исключения травматизма на уроках регулярный инструктаж учащихся по технике (правилам) безопасности: на уроках физкультуры; при проведении лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, информатике, технологии.
- Организация дежурства учащихся и педагогов.

2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- Систематический инструктаж учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах на классных часах,
- На родительских собраниях профилактическая работа с родителями об исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части, соблюдения детьми и подростками ПДД при управлении велосипедом, о необходимости использования световозвращающих элементов;
- Разработан и оформлен стенд схем безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся;
- Создан тематический раздел на сайте образовательной организации.

3. Профилактика травматизма при проведении внеклассных мероприятий:

- своевременные инструктажи учащихся по мерам безопасности и правилам поведения во время экскурсий, других внешкольных мероприятий.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра.

Медицинское обслуживание осуществлялось в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением

осуществляется дежурным вахтером. Проход родителей (законных представителей) на школьные мероприятия, родительские собрания осуществляется по спискам. Данные о посетителях (фамилия, имя, отчество, время прихода/ухода) в обязательном порядке фиксируются в журнале регистрации посетителей.

3. Охрана объекта осуществляется силами и средствами ООО «Охранная организация «Эспадон» по Договору № 4/17 от 21.01.2017 года:

- с использованием охранной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, выведенной на пульт централизованного наблюдения (ПЦН), устойчивость функционирования кнопки тревожной сигнализации проверяется ежедневно;

- организации отдельного поста круглосуточного наблюдения для круглосуточного приема и записи сигнала камер видеонаблюдения на пульт ПЦН охранной организации, система «Трассир сервис», установлены 8 камер видеонаблюдения по наружному периметру школы и внутри здания(6- наружный периметр, 2- внутри здания);

- периодическим объездом территории мобильным постом охраны ежедневно с 19.00 до 07.00;

- экстренным выездом на объект вооруженной группы быстрого реагирования при поступлении тревожного сигнала, сформированного средствами охранной, тревожной и охранно - тревожной сигнализации, видеонаблюдения для пресечения незаконных действий третьих лиц.

4. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем охранно-тревожной сигнализации и системы видеонаблюдения осуществляется ООО «Эспадон», договор № 4/17 от 21.01.2017 года.

5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения, техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт осуществляет ООО «ПЕЛЕН» по договору № 3/17 от 01.01.2017 года (справка об исправном техническом состоянии от 01.05.2017 года), обслуживание системы передачи информации на пульт 01 (ПАК «Стрелец-Мониторинг») осуществляется ООО «КСБ-Сервис» по договору № 65-16 от 21.01.2017 года.

Питание

В 2017 году общий охват горячим питанием учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» составил 96%. 83 учащихся получали горячее питание на бесплатной основе, 66 учащихся получали питание с частичной компенсацией его стоимости (50 процентов). По выбору родителей (законных представителей) ребенок получал бесплатный завтрак или обед. Стоимость льготного питания в 2017 году составила 100 рублей. За родительскую плату завтракали 174 учащихся, стоимость завтрака составляла 65 рублей, пообедали 233 ученика, стоимость обеда 75 рублей.

В январе - мае 2017 года работал школьный буфет. Услугами буфета пользовались 150 учащихся. С апреля 2017 года горячее питание организовано и по субботам.

Дополнительно. На завтрак обучающиеся 1- 4 классов (численностью 362 человека) получают 0,2 литра молока или иного молочного продукта.

Обучающиеся первых классов получают бесплатные завтраки - 96 человек.

Традиционно в школьной столовой проходит День национальной кухни. В этом году 01 декабря прошел день Киргизии.

Контроль качества.

- Питание организовано в 5 перемен/ смен, в 01 столовой на 156 посадочных мест (дополнительно организовано 6 мест).
- График питания утвержден приказом от 30.08.2017г №341-ОД, размещен на дверях в столовую, имеется также график выдачи молока.
- Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации.
- Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.
- Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная, техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.
- В целях осуществления контроля за организацией питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе создана и действует бракеражная комиссия.
- Бракеражный журнал ведется.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа – общеобразовательная. В ней учатся обычные дети, среди них есть и одаренные, и те, кто нуждается в коррекционно-развивающем обучении. В школе 2 класса с ОВЗ: 8г, 9г.

Комплекс социально-педагогической поддержки представляет собой структуру, в которой выделяются три основные системы:

- Образовательная;
- Система воспитательной работы и дополнительного образования как полноценного компонента образования наравне с учебным процессом;
- Система социально-педагогической и медико-психологической поддержки детей.

В этом учебном году мы продолжаем работать над методической темой «Сопровождение формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, обеспечивающих их целостную адаптацию к условиям современного мира». На протяжении трех лет, работающих над темой, мы создавали условия для развития всех категорий детей, обеспечивая раннюю психолого-педагогическую и медико-социальную диагностику, коррекции и развития учеников школы.

Мы уделяем большое внимание воспитательным центрам коррекционно-развивающего направления:

- Театр книги «Свеча»;
- Работают театральные студии: «КЛИМ», «Петрушкин театр»;
- Изостудия;
- Преподаватель арттерапии проводит занятия в классах с ОВЗ;
- Привлекаются к работе учреждения дополнительного образования для занятий по бумагопластике, мелкой моторике, моделированию и т.д.

Одной из главных задач сопровождения является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

При составлении расписания мы учитываем распределение учебной нагрузки пользуясь методикой Сивкова.

Материальная база школы достаточно развита для решения этих задач.

Базисный учебный план для детей с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать первоначальные учебные и общетрудовые умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, активизировать интерес к художественному и техническому творчеством, приобщить к культурным ценностям человечества.
2. Скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидировать пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих детей, преодолеть недостатки, возникающие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план 8г, 9г классов для детей с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых обязательных учебных предметов, коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учащиеся обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Инвариантная часть плана обеспечивает реализацию учебных предметов федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология, музыка, ИЗО, физическая культура, физика, химия, ОБЖ, технология.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый, региональный и школьный компоненты. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной нагрузки для обучающихся.

- Шесть работников школы имеют психологическое образование (либо базовое, либо второе);
- Логопед;
- Медсестра и врач;
- Социальный педагог;

- Психолог;
- Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации на кафедре коррекционной педагогики;
- Воспитатели ГПД.

Особое внимание в школе уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно классов ЗПР: есть питьевая вода, класс имеет отдельные игровую и учебную зону.

Кадровый состав

1. Характеристика кадрового состава

	Показатели	
1.	Общее количество педагогов (без совместителей)	51
2.	Совместители	4
3.	Количество молодых специалистов	5
4.	Количество работников без педагогического образования	0
5.	Количество педагогов с высшим образованием	47
6.	Количество педагогов со средним специальным и незаконченным высшим	3
7.	Количество педагогов не аттестованных	5
8.	Количество педагогов прошедших аттестацию в 2016 г. на соответствие занимаемой должности	3
9.	Количество педагогов с I квалификационной категорией	18
10.	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	22

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

	Награды	
1.	«Заслуженный учитель РФ»	нет
2.	Отличник народного просвещения	3
3.	«Ветеран труда»	7
4.	Почетная грамота Министерства образования РФ	7
5.	Знак «Почетный работник общего образования»	2
6.	Отличник Физической культуры и спорта	1

Ключевой фигурой в школе является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность. Общая численность сотрудников школы 78 человек, из них педагогических работников - 51 человек, среди них высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую квалификационную категорию имеют 19 человек. Среди педагогов школы 3 Отличника народного просвещения, 1 Почетный работник общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта.

В 2017 учебном году прошли аттестацию 14 педагогов. Из них 7 человек на I квалификационную категорию, 7 – на высшую квалификационную категорию.

Активная включенность педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

В 2017 учебном году дополнительное профессиональное образование учителей МБОУ «СОШ №6» осуществлялось по следующим программам:

Профессиональной переподготовки: 7 человек обучились в 2017 учебном году по программам профессиональной подготовки.

Повышение квалификации: по программам повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на бюджетной основе, в объеме от 36 до 108 часов прошли обучение 21 человек (24 программ). 5 педагогов прошли подготовку экспертов предметных комиссий ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

Кроме планового повышения квалификации в 2017 учебном году в МБОУ «СОШ №6» осуществлялось целевое повышение квалификации.

В связи с изменениями в требованиях к квалификации педагогов все учителя школы прошли повышение квалификации по программе «Обучение навыкам первой помощи в образовательной организации» в объеме 16 часов обучение проходило на базе школы силами преподавателей ГАОУ ДПО «ЛОИРО». В рамках деятельности МБОУ «СОШ №6» как региональной инновационной площадки по реализации программы «Управление качеством общего образования на школьном уровне» 25 членов педагогического коллектива прошли корпоративный курс повышения квалификации по программе «Управление качеством образования и внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», в объеме 72 часов. В связи с участием МБОУ «СОШ №6» в инновационной программе Ленинградской области «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» 6 учителей нашей школы повысили квалификацию по вопросам связанным с ИКТ- компетентностью.

В 2017 учебном году по дистанционной форме обучения повысили квалификацию 13 человек (20 программ).

Конкурсы профессионального мастерства различного уровня и форм участия являются одной из форм неформального повышения квалификации, внедрения и распространения передового педагогического опыта, а так же возможностью презентации личности педагога в профессиональном сообществе.

В течение 2017 года сотрудники школы приняли дистанционное участие в 5 конкурсах всероссийского уровня, в 3 конкурсах областного уровня, а также приняли активное участие в городских конкурсах. Учитель русского языка и литературы Булдаков В.Б. стал победителем городского и окружного этапов и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Молодой специалист Гузанов И.А. стал лауреатом Городского конкурса молодых специалистов образовательных организаций Сосновоборского городского округа «Педагогический дебют». В 2017 учебном году в школе традиционно осуществлялась работа по подготовке и сопровождению участников конкурсов профессионального мастерства. Учителя, имеющие опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, а также молодые специалисты активно включались в эту работу. По итогам участия в профессиональных конкурсах было организовано представление опыта призеров и победителей для педагогического коллектива школы.

Особое влияние на развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов оказывает участие в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, стажировках.

В 2017 учебном году 22 педагога школы стали участниками 15-ти семинаров и конференций международного, всероссийского и регионального уровней. В семинарах и конференциях муниципального уровня приняли участие 29 сотрудников школы. Учитель русского языка и литературы Чаплыгина Н.А. представила свой опыт на XII Городской Научно-практической конференции «Современные технологии в образовании» на тему «Критерии оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся (для оценки проектной деятельности)», учитель географии Пивненко Е.П. представила на городской конференции свой опыт на тему «Использование маршрутных листов на уроках географии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий».

В обучающей стажировке «Событийная образовательная среда как условие достижения планируемых результатов в подростковой школе», которая прошла в городе Новоуральск Свердловская обл., 20-23.02.2017г в рамках проекта «Школа РОСАТОМА» приняла участие Дмитриева Н.В.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Число обучающихся в 9а классе – 29, классный руководитель – Пикина И.В.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ – 29 обучающихся 9а класса (100%).

Выдержали государственную итоговую аттестацию – 29 обучающихся 9а класса (100%).

Число обучающихся в 9б классе – 26, классный руководитель – Терехова С.В.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 26 обучающихся 9б класса (100%).

Выдержали государственную итоговую аттестацию – 26 обучающихся 9б класса (100%).

Число обучающихся в 9в классе – 18, классный руководитель – Смирнова В.И.

Допущены к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ – 18 обучающихся 9в класса(100%).

Выдержали государственную итоговую аттестацию – 17 обучающихся 9в класса (94%).

Аттестаты с отличием получили: Гаран Руслан, Зелент Всеволод, Костина Ульяна, Мысик Александра.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили:

- Гаран Руслан (за особые успехи в изучении учебных предметов: русский язык, география);
- Пикин Олег (за особые успехи в изучении учебного предмета «английский язык»);
- Зелент Всеволод (за особые успехи в изучении учебных предметов: русский язык, математика, химия, биология).
- Монахов Даниил (за особые успехи в изучении учебного предмета «английский язык»);
- Мысик Александра (за особые успехи в изучении учебных предметов: физика, химия).

Набрали максимальное количество баллов на ГИА:

- Федотова Ирина – русский язык (39 б.)
- Зелент Всеволод – химия (34 б.)
- Назарова Виктория – химия (34 б.)

Итоги ГИА выпускников 9абв классов

клас с	предмет	форм а ГИА	сдав ало, чел.	%	оценки				средни й балл	качеств о, %	успев аемос ть, %
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
9А	русский язык	ОГЭ	28	97%	7	15	6	0	29,86	79%	100%
	математика	ОГЭ	27	93%	11	10	6	0	18,96	78%	100%
	русский язык	ГВЭ	1	3%	0	1	0	0	13	100%	100%

	математика	ГВЭ	2	7%	0	1	1	0	3,5	50%	100%
	английский язык	ОГЭ	3	10%	3	0	0	0	64,33	100%	100%
	биология	ОГЭ	12	41%	0	7	5	0	24,25	58%	100%
	география	ОГЭ	8	28%	4	3	1	0	24,75	87,5%	100%
	история	ОГЭ	3	10%	0	2	1	0	26,3	67%	100%
	обществознание	ОГЭ	15	52%	3	9	3	0	28,27	80%	100%
	физика	ОГЭ	1	3%	0	1	0	0	29	100%	100%
	химия	ОГЭ	5	17%	2	3	0	0	26	100%	100%
	литература	ОГЭ	1	3%	1	0	0	0	23	100%	100%
	информатика	ОГЭ	6	21%	1	2	3	0	12,67	50%	100%
9Б	русский язык	ОГЭ	26	100%	18	6	2	0	34,15	92%	100%
	математика	ОГЭ	26	100%	13	10	3	0	21,85	88%	100%
	английский язык	ОГЭ	2	8%	2	0	0	0	62	100%	100%
	биология	ОГЭ	10	38%	1	4	5	0	27,90	50%	100%
	география	ОГЭ	4	15%	1	3	0	0	26,50	100%	100%
	история	ОГЭ	2	8%	1	1	0	0	30	100%	100%
	обществознание	ОГЭ	13	50%	3	8	2	0	29,54	85%	100%
	физика	ОГЭ	5	19%	3	2	0	0	31,20	100%	100%
	химия	ОГЭ	8	31%	4	3	1	0	26,38	87,5%	100%
	литература	ОГЭ	1	4%	0	1	0	0	18	100%	100%
	Информатика	ОГЭ	7	27%	2	2	3	0	12,86	57%	100%
9В	русский язык	ОГЭ	13	72%	2	5	6	0	29,08	54%	100%
	математика	ОГЭ	13	72%	2	9	2	0	16,62	85%	100%
	русский язык	ГВЭ	4	22%	2	1	1	0	13,75	75%	100%
	математика	ГВЭ	4	22%	0	3	1	0	6,25	75%	100%
	биология	ОГЭ	7	39%	0	2	5	0	23,57	29%	100%
	география	ОГЭ	2	11%	0	2	0	0	22,5	100%	100%
	история	ОГЭ	1	6%	0	1	0	0	29	100%	100%
	обществознание	ОГЭ	11	61%	1	3	7	0	24,36	36%	100%

физика	ОГЭ	1	6%	0	1	0	0	28	100%	100%
химия	ОГЭ	2	11%	1	1	0	0	27,5	100%	100%
информатика	ОГЭ	2	11%	0	2	0	0	15	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

Учебный предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	79%	100%
Математика	82%	100%
История	83%	100%
Обществознание	69%	100%
Биология	48%	100%
География	93%	100%
Физика	100%	100%
Химия	93%	100%
Информатика	60%	100%
Литература	100%	100%
Английский язык	100%	100%

Результаты ГВЭ выпускников 9 классов

Учебный предмет	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (5 уч.)	13,6	80%	100%
Математика (6 уч.)	5,67	67%	100%

Результаты ОГЭ за три учебных года

учебный предмет	средний балл	2015	2016	2017
русский язык	школа	30,64	30,42	31,37
	город	31,7	31,46	30,62
	область	31,1	31,09	29,63
математика	школа	16,64	15,42	19,64
	город	17,8	16,65	18,10
	область	16,7	16,18	15,87
биология	школа	-	21,36	25,34
	город	27,8	21,67	25,11

	область	31,2	23,74	24,54
история	школа	-	15,33	28
	город	-	16,95	25,84
	область	26,7	21,45	
обществознание	школа	-	27,36	27,59
	город	29,7	24,16	25,51
	область	27	24,10	24,7
география	школа	-	16,43	24,93
	город	20,6	18,67	22,78
	область	21,9	20,04	21,24
физика	школа	-	24	30,43
	город	26,7	23,66	26,03
	область	25,0	21,34	24,35
химия	школа	-	27	26,40
	город	26,4	23,82	25,58
	область	24,0	22,01	23,11
информатика	школа	-	14	13,07
	город	17,9	16,22	13,81
	область	16,0	14,14	
литература	школа	-	18,17	20,50
	город	19	16,90	19,57
	область	17,4	16,09	17,52
английский язык	школа	-	44,67	63,40
	город	56,6	54,95	57,49
	область	56,8	50,51	56,05

Сравнительный анализ показателей ОГЭ с результатами промежуточной аттестации

учебный предмет	средняя оценка	доля отметок		
		выше годовой	ниже годовой	соответствует годовой
русский язык	4,2	40,3 %	4,5 %	55,2 %
математика	4,2	59,1 %	0 %	40,9 %
биология	3,5	10 %	22 %	68 %
история	4	0%	33, 3%	66,7 %
обществознание	3,9	31 %	7 %	62 %
география	4,3	50 %	0 %	50 %

физика	4,4	28,6 %	0 %	71,4 %
химия	4,4	20%	13,3 %	66,7 %
информатика	3,8	7 %	73 %	20 %
литература	4,5	0%	0%	100%
английский язык	5	20 %	0 %	80 %

Вывод: средний тестовый балл ОГЭ по школе по большинству предметов выше показателей городских и областных, динамика за три последних года положительная, за исключением химии (понижение на 0,6 балла), информатики (понижение на 0,93 балла). Сравнительный анализ показателей ОГЭ с результатами промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что большинство оценок за экзамены соответствуют результатам промежуточной аттестации, за исключением информатики, что свидетельствует о необъективности выставления оценок текущей и промежуточной аттестации.

Итоги ЕГЭ выпускников 11А класса

Число учащихся в 11а классе – 23, классный руководитель – Ларина Е.Н.

Допущены к ГИА в формате ЕГЭ – 23 обучающихся 11а класса.

Досрочная сдача ГИА – нет.

Выдержали ГИА в формате ЕГЭ – 23 обучающихся 11а класса.

Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: Баулина Евдокия Олеговна (сумма баллов за экзамены – 230), Котачева Екатерина Андреевна (сумма баллов за экзамены – 222), Малыхина Александра Олеговна (сумма баллов за экзамены – 224), Матвеева Валерия Игоревна (сумма баллов за экзамены – 243), Троепольская Александра Александровна (сумма баллов за экзамены – 212), Фоменко Антонина Павловна (сумма баллов за экзамены – 259), Юшкевич Мария Владимировна (сумма баллов за экзамены – 265). Средний балл медалистов по результатам трех экзаменов составляет **236,4**.

У Фоменко Антонины Павловны результат по русскому языку – 100 баллов.

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Матвеева Валерия Игоревна (география, английский язык), Фоменко Антонина Павловна (география), Юшкевич Мария Владимировна (информатика и ИКТ), Калиниченко Софья Андреевна (литература).

Результаты ЕГЭ за три учебных года

учебный предмет	средний балл	2015	2016	2017
русский язык	школа	66	69,56	76,65
	город	72,08	70,87	73,62
	область	70,17	72,07	71,49

математика	школа	58,25	52,29	70
	город	55,38	55,71	54,06
	область	51,1	49,71	51,98
биология	школа	57	42	73
	город	65,15	56,10	55,39
	область	57,7	56,31	56,57
история	школа	-	70,33	50
	город	59,38	61,83	63,33
	область	54,22	55,08	58,60
обществознание	школа	71	63,78	71,25
	город	59,64	60,85	61,98
	область	56,62	56,77	61,17
география	школа	-	87	87
	город	71,88	82,75	70,78
	область	64,99	67,59	62,05
физика	школа	54,67	48,40	62,88
	город	61,53	56,21	59,08
	область	55,27	52,72	54,89
химия	школа	58	-	71,5
	город	67,58	60,59	60,13
	область	61,04	57,34	58,40
информатика	школа	-	67,33	69,5
	город	69,76	65,27	61,81
	область	58,94	61,28	63,01
литература	школа	-	65	82,5
	город	66,33	62,89	68,24
	область	60,8	58,59	61,36
английский язык	школа	-	-	87
	город	68,96	78,04	76
	область	67,19	69,48	72,63

Наблюдается положительная динамика среднего балла практически по всем учебным предметам, понизился средний балл по истории (ЕГЭ) на 20,33 б. (экзамен сдавала одна ученица). В 2017 году средний балл по всем предметам (кроме истории) выше среднего по городу и по области.

На основании анализа показателей 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

- наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы;
- рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех уровнях образования;
- уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися.

На основании показателей 1.18, 1.19 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволяет сделать выводы об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Проблемы социализации обучающихся. Правонарушения, поведенческие риски.

Школа реализует программу «Спасатель» по осуществлению социализации детей «группы риска».

Программа направлена на:

- социальную адаптацию социально-уязвимых детей, тех, кого традиционно относят к «группе риска»
- создание условий для достижения успешности в выполнении социальной роли «ученик».
- обучение детей социальным навыкам правильного поведения
- предложение им опыта переживания, в результате которого одно становится ценным, а другое теряет значение.
- сокращение психологического расстояния между детьми этой группы и школой, между их родителями и школой, укрепление семейных отношений с помощью школы

Цели:

- психологическая помощь и поддержка подростков «группы риска»;
- формирование стремления к успеху;
- развитие эмоционально волевой сферы;
- формирование внимания к себе и доверия к окружающим.

Задачи:

- отработка стратегии и тактики поведения подростков в проблемных ситуациях;
- обучение навыкам самоконтроля;

- повышение уверенности в себе и своих силах;
- повышение сопротивляемости стрессу.

Средства осуществления программы «Спасатель»:

- Применение личностно-ориентированных технологий по профилактике и преодолению учебной неуспешности
- Планомерная воспитательная и образовательно-развивающая работа в группах продленного дня
- Работа службы сопровождения (социальный педагог, психолог, логопед-дефектолог, преподаватели, медработники)
- Создание сети услуг ДО для привлечения детей к занятиям во внеурочное время
- Система обучающих, развивающих, соревновательных занятий для детей
- Активное сотрудничество со специалистами служб города для оказания помощи детям в трудной жизненной ситуации
- Осуществление перехода в режим школы полного дня.

Основные направления деятельности.

- Пропаганда здорового образа жизни и разъяснения последствий употребления ПАВ
- Изучение, диагностирование, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер поддержки отдельных учащихся с привлечением необходимых специалистов
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитания детей в семье
- Индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем познавательной, коммуникативной деятельности, в том числе обучение по индивидуальным программам и планам
- Организация деятельности детей в свободное от учебы время
- Проведение летних профильных смен (трудовых, досуговых, спортивных)

- Организация летнего отдыха детей из многодетных, малообеспеченных, асоциальных семей.

Ожидаемые результаты:

- Социализация обучающихся из «группы риска»
- Сокращение психологического расстояния между детьми этой группы и школой, между их родителями и школой, укрепление семейных отношений с помощью школы.

Воспитательный потенциал системы, положенный в основу Программы Развития Школы, реализуется в единстве учебной, воспитательной внутришкольной и внешкольной деятельности образовательного учреждения. Полнота реализации воспитательного потенциала обеспечивается за счет взаимодействия, интеграции, кооперации усилий педагогов основного и дополнительного образования.

Сотрудничество участников образовательного процесса – одно из условий создания единой атмосферы воспитывающей среды школы, развивающей жизненную компетентность наших учеников.

Направленность школьного дополнительного образования

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Успешность дополнительного образования в школе во многом зависит от уровня его организованности.

Детские объединения формировались с учетом направлений, поддерживающих работу над методической темой школы:

1. Социально – психологическое сопровождение учащихся;
2. Кружки, дополнительные занятия для учащихся, ориентированных на педагогическую профессию;
3. Здоровьесберегающие технологии (детские объединения и кружки для учащихся классов педагогической заботы);
4. Эстетического воспитания
5. Научно – технического
6. Спортивно-технического и физкультурно – спортивного
7. Культурологического
8. Военно – патриотического
9. Правового
10. Трудового.

Достижения учащихся в олимпиадах (городских, региональных, областных)

С особой гордостью хочется отметить успешное выступление наших учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников.

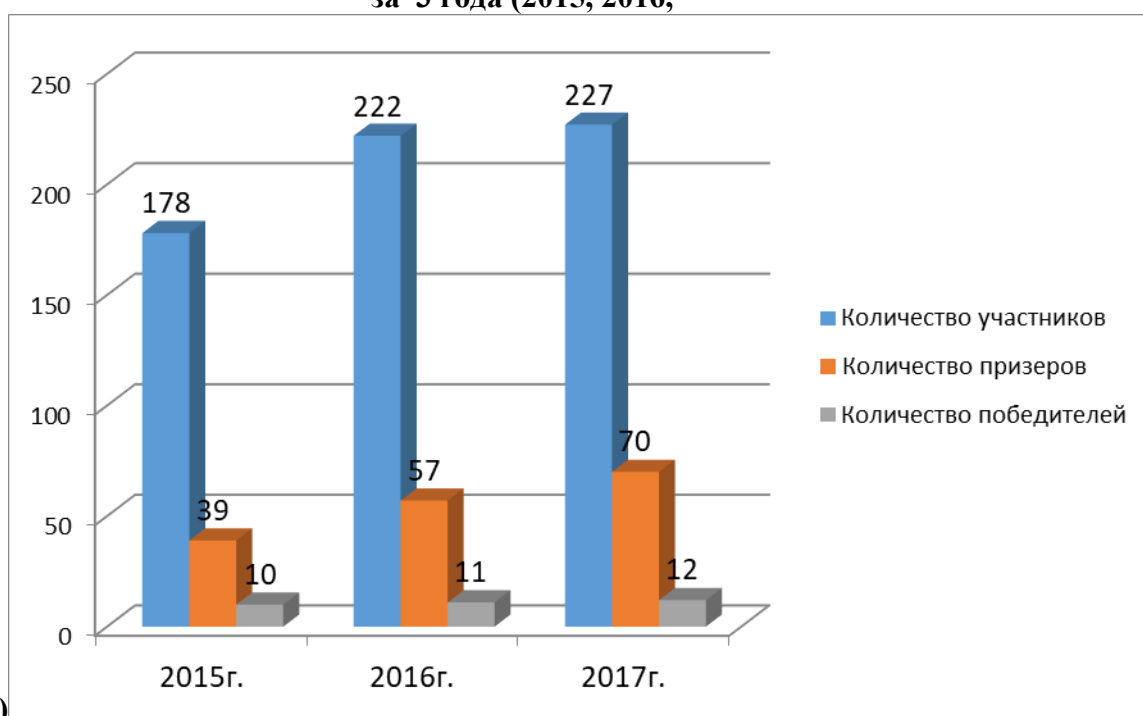
**Итоги участия в муниципальном и региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Всего победители и призеры
1.	Английский язык	10	0	2	2
2.	Биология	17	2	11	13
3.	География	16	2	7	9
4.	Информатика	12	0	1	1
5.	История	18	1	3	4
6.	Литература	16	1	3	4
7.	Математика	19	0	9	9
8.	МХК	8	1	4	5
9.	ОБЖ	8	0	2	2
10.	Обществознание	17	1	4	5
11.	Право	22	1	7	8
12.	Русский язык	17	1	6	7
13.	Технология	1	1	0	1
14.	Физика	9	0	1	1
15.	Физическая культура	8	1	4	5
16.	Химия	11	0	1	1
17.	Экология	13	0	4	4
18.	Экономика	5	0	1	1
	ИТОГО участников	222/227	11/12	57/70	68/82
	ИТОГО учеников	90	8/8	38/36	40/39

Сравнительная таблица результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2014	167	7	22	17%
2015	178	10	39	26%
2016	222	11	57	31%
2017	227	12	70	36%

**Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ
за 3 года (2015, 2016,**



2017г.г.)

На диаграмме представлена положительная динамика количества участников, призеров и победителей за 3 года.

**Качество участия
(доля победителей и призеров от общего количества участников)
в муниципальном этапе ВОШ
за 3 года (2015, 2016, 2017уч.г.)**

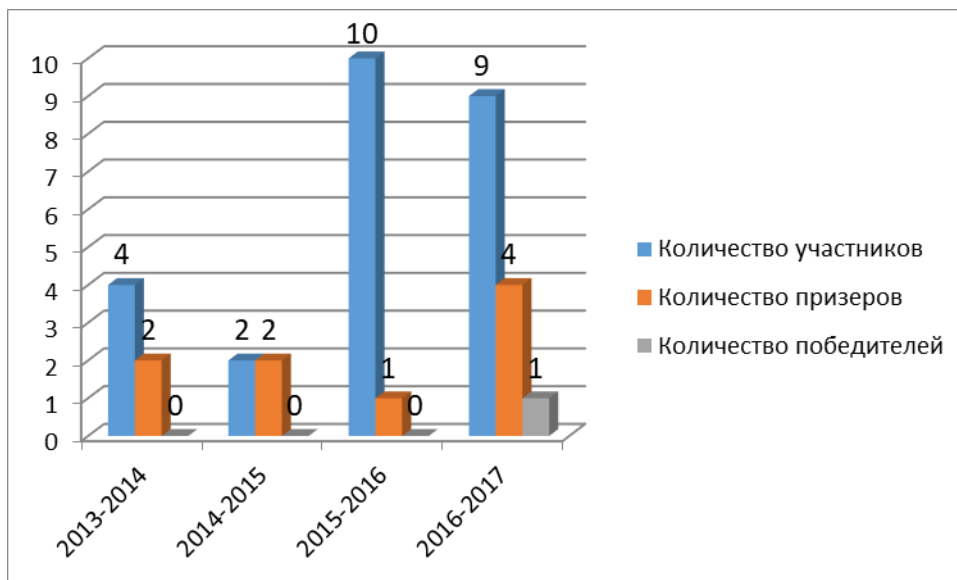


Можно также отметить положительную динамику роста качества участия (доля победителей и призеров от общего количества участников) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Сравнительная таблица результатов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2014	4	0	2	50%
2015	2	0	2	100%
2016	10	0	1	10%
2017	9	1	4	55%

Результаты участие учащихся школы в региональном этапе ВОШ за 4 года (2014, 2015, 2016, 2017уч.г.)



Качество участия
(доля победителей и призеров от общего количества участников)
учащихся школы в региональном этапе ВОШ
за 4 года (2014, 2015, 2016, 2017г.г.)



По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников следует отметить, что наблюдается положительная динамика числа участников и качество участия.

Итоги участия в Региональной олимпиаде школьников 2017

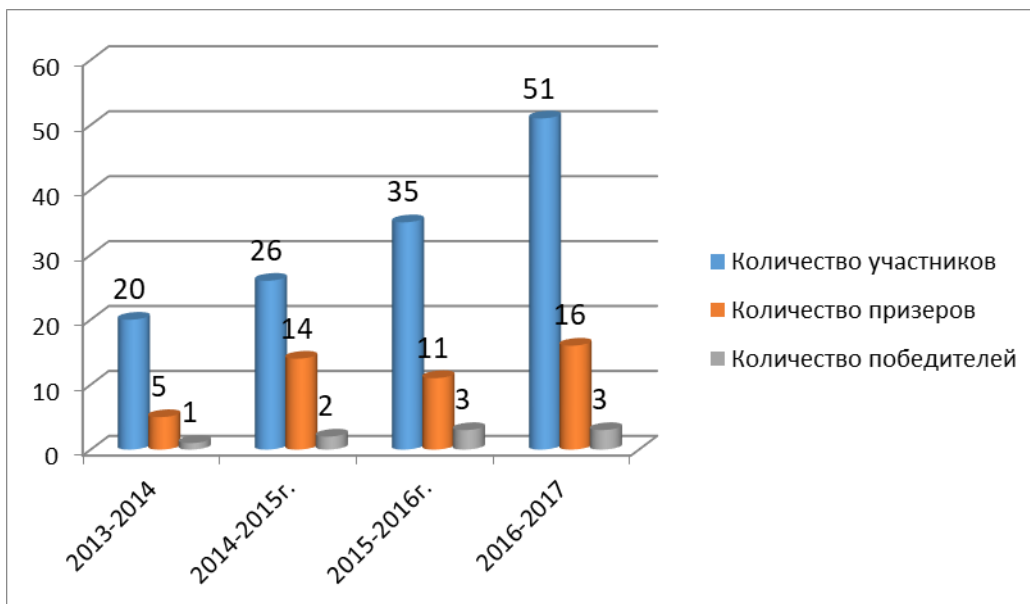
№п/п	Олимпиада	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участник и 2016/2017	Победит. 2016/2017	Призеры 2016/2017	Участники 2016/2017	Победители 2016/2017	Призеры 2016/2017
					7		7

1.	Политехническая олимпиада	3/9	0/0	0/1	0	0	0
2.	Краеведение	7/3	1/0	1/0	1/0	0/0	1/0
3.	Инженерное проектирование и компьютерная графика	2/4	0/0	2/2	0/1	0/0	0/1
4.	Музыка	5/7	1/0	3/4	0	0	0
5.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	5/4	0/1	3/3	0/2	0/0	0/0
6.	ИЗО	7/6	1/2	2/3	2/2	0/0	1/1
7.	Базовый курс Информатика и ИКТ	6/18	0/0	0/3	0	0	0
	ИТОГО	35/51	3/3	11/16	3/5	0/0	2/2

Сравнительная таблица результатов участия в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников за 4 года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2013-2014	20	1	5	30%
2014-2015	26	2	14	62%
2015-2016	35	3	11	40%
2016-2017	51	3	16	37%

Результаты участия в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников за 4 года 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.



Качество участия
(доля победителей и призеров от общего количества участников)

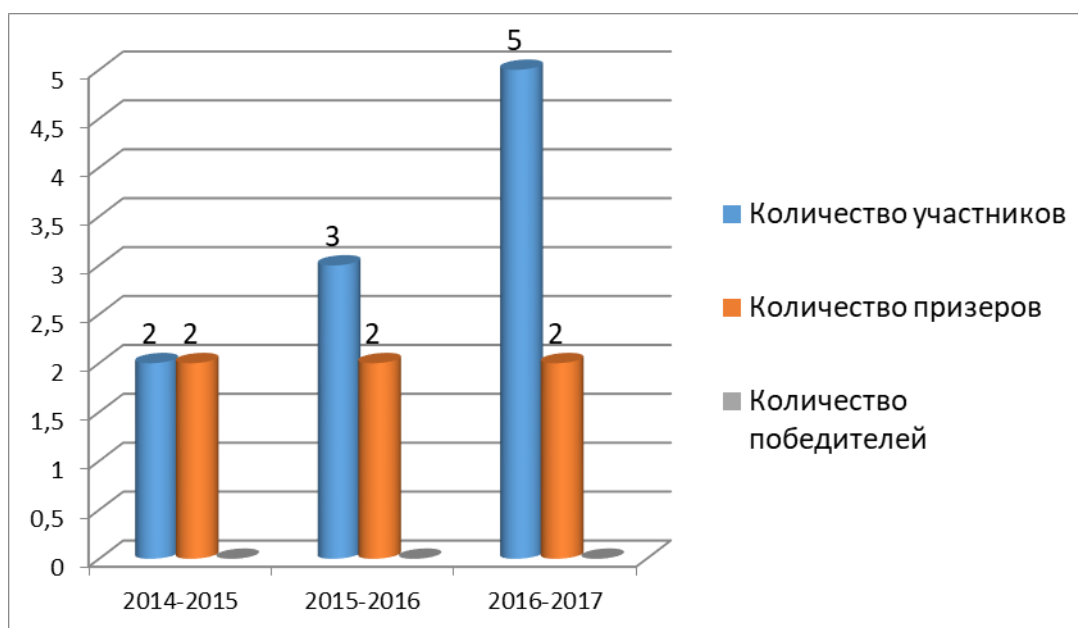


По итогам участия МБОУ «СОШ №6» в муниципальном этапе РОШ, необходимо отметить положительную динамику количества участников и призеров, но в связи с увеличением количества участников наблюдается снижение качества участия. (40% в 2016 году, 37% в 2017 году).

Сравнительная таблица результатов участия в заключительном этапе Региональной олимпиады школьников за 4 года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников)
2014	4	1	3	100%
2015	2	0	2	100%
2016	3	0	2	67%
2017	5	0	2	40%

Результаты участия в заключительном этапе Региональной олимпиады школьников за 3 года.



Качество участия
(доля победителей и призеров от общего количества участников)



Мы работаем и со способными, и с трудными, и с хорошистами, и с троечниками – мы школа общеобразовательная, и каждый учащийся, к какой бы группе мы его не отнесли, - личность. Следовательно, основу образовательного процесса должна составлять ориентация педагогов на учебные и личностные возможности обучающихся, их непрерывное наращивание. При этом на первый план должны выдвигаться цели развития личности, а предметные знания и умения рассматриваться как средства их достижения. И в итоге мы должны обеспечить:

1. Усвоение на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности государственных стандартов образования в условиях разноуровневого, предпрофильного и профильного обучения.
2. Профессиональную ориентацию, готовность к продолжению образования.
3. Социализацию выпускника, его активную гражданскую позицию.
4. Сохранение здоровья школьников.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБОУ «СОШ №6» плодотворно сотрудничает с высшими и средними специальными учебными заведениями. Мы члены Ассоциации «Университетский образовательный округ» с 2001 года. Постоянно принимаем участие во Всероссийских научно-практических конференциях Университетских округов России, участвуем в семинарах, которые проводят школы – члены Ассоциации и принимаем на базе своей школы участников Ассоциаций. Наши обучающиеся призеры и лауреаты Герценовской олимпиады «Первый успех». Реализуем Проект «Развитие интеллектуального потенциала на основе биоадекватных технологий».

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Взаимодействие (социальное партнерство) с ВУЗами.

Школа имеет и постоянно расширяет круг сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, социальными партнерами и учреждениями культуры.

ВУЗ	Формы сотрудничества
<p>1. Ассоциации «Университетский образовательный округ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве в рамках профильного эксперимента и профориентации учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> · Подбор научно-методического сопровождения профильного эксперимента школы. · Организация совместных семинаров, конференций. - Вручение выпускникам целевых направлений Ассоциации «Университетский образовательный округ» для льготного поступления в ВУЗ.
<p>2. РГПУ им. А.И. Герцена - <i>Кафедра Управления РГПУ им. А.И. Герцена</i> - <i>Факультет ОБЖ РГПУ им. А.И. Герцена</i> - <i>Факультет психологии</i> - <i>Факультет музейной педагогики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве в рамках профильного эксперимента и профориентации учащихся. • Договор о производственной практике студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в предметных олимпиадах университета. - Льготное поступление на факультеты, с учетом результатов олимпиады «Первый успех» - Вручение выпускникам целевого направления для поступления в ВУЗ. - Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, конференции для преподавателей на базе ВУЗа, культурно-просветительская работа. - Профориентационная деятельность.
<p>3. Институт внешнеэкономических</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в олимпиаде по психологии для старшеклассников и абитуриентов регионов России и стран СНГ «Паруса науки»

<p>связей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве. 	<p>- Рейтинговая работа по физике, математики с учащимися.</p>
<p>4. Ленинградский государственный университет им А.С. Пушкина.</p> <p>- Факультет педагогики и психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве. <p>Договор о производственной практике студентов.</p>	<p>·Участие в предметных олимпиадах университета.</p> <p>- Льготное поступление на факультеты, с учетом результатов психолого-педагогической олимпиады.</p> <p>·Вручение выпускникам целевого направления для поступления в ВУЗ.</p> <p>- Участие в проектах и мероприятиях учреждения: анкетирование, слет-конкурс.</p> <p>-Профориентационная деятельность.</p>
<p>5.Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского. г. Гатчина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве в рамках профильного эксперимента и профориентации учащихся. <p>·Открытие профильного педагогического класса на базе 10 класса школы. ·Поступление выпускников на 3-й курса РГПУ им. А.И. Герцена факультет дошкольного воспитания. Участие студентов колледжа в ежегодных школьных научно–практических конференциях «Подросток в современном мире».</p>
<p>6. СЗАГС г.Сосновый Бор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве. • Договор о производственной практике студентов 	<p>·Участие в научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях академии..</p> <p>-Профориентационная деятельность</p>

Социальное партнерство с образовательными учреждениями.

- ШКОЛЫ МО г. СОСНОВЫЙ БОР
- Гимназия № 2 г.Александрополиса (Греция)
- Гимназия города Бишкек (Кыргызстан)
- ГИМНАЗИЯ №483 г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ВЗМАХ»

- ГОУ «ЛИЦЕЙ №488» г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- ЛИЦЕЙ №82 г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Социальное партнерство с общественными молодежными движениями.

- Молодежное движение «Наши»
- Молодежный парламент.
- Волонтерское движение « Наш выбор»

Деятельность Совета ученического самоуправления в этом учебном году была очень плодотворной. В течение всего учебного года работала программа дополнительного образования детей "Школа Лидер".

Новой формой работы Совета стало участие в областных обучающих семинарах для социально-активных детей и подростков: "Лидерство", "Школьная пресса", "Юный журналист", "Дебаты".

Одно из направлений деятельности Совета - это патриотическое воспитание. Был составлен план работы по подготовке и проведению мероприятий, посвященных подвигу советского солдата в ВОВ и к 71-летию Победы:

- во всех классах были проведены тематические классные часы, посвященные событиям войны, Победе в Великой Отечественной войне, проведены Уроки Мужества;
- в течение учебного года ребята посещали ветеранов и жителей блокадного Ленинграда;
- подготовлены и проведены мероприятия для всех учащихся о событиях и подвиге народа: "Календарь Победы», «Аллея Городов-героев», «Свеча памяти», «Помните, о тех, кто уже не придет никогда...» и т.д..

Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Памяти», в рамках которых провели следующие мероприятия: «Чтобы помнили», «Протяни руку помощи» (оказание адресной помощи ветеранам), «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «От всего сердца» (концерт, посвященный 9 мая).

Эти акции были направлены на формирование национального самосознания, на приобщение подрастающего поколения к героическому наследию России, на развитие у учащихся чувства благодарности и уважения к подвигу старшего поколения в годы Великой Отечественной войны, на укрепление связи поколений.

Совет активно участвовал в городском проекте «Мой успех – успех моей команды», в рамках городского проекта работы с органами школьного самоуправления. По итогам учебного года Совет был награжден благодарностью за активное участие в проекте.

Подводя итоги работы Совета ученического самоуправления, можно сказать, что изменение структуры и форм работы позволило членам Совета стать участниками и добиться призовых мест во многих конкурсах, а также важным достижением Совета является Диплом лауреата регионального

этапа Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в номинации "Положительный опыт".

Социальное партнерство с учреждениями науки

Учреждение науки	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> Национальная система интеграции 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение конкурсов научно-исследовательских работ Проведение конкурсов изобретений Участие в конференции «Юность. Наука. Культура». Фестиваль «Меня оценят в XXI веке». Форум «ЮНЕСКО» (безопасность и экология)
<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональная детская научная организация «Интеллект будущего» 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация проекта «Познание и творчество» через предметные олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> -математическая олимпиада «Мир и человек» (история, обществознание, психология) «Естественно-научные конкурсы» «Интеллектуально-творческий марафон»
<ul style="list-style-type: none"> Частная школа «ВЗМАХ» 	<ul style="list-style-type: none"> Чемпионат России по деловым играм (региональный и Российский уровни)
<ul style="list-style-type: none"> «Центр информационных технологий» 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение научно-практических конференций для учащихся и педагогов. Проведение интерактивных игр. Проведение деловых игр и дебатов по предметам. Организация мастер-классов для учащихся и педагогов.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> кружковая работа тематические праздники творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД ЦРТ	<ul style="list-style-type: none"> кружковая работа

Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> • творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • конкурсы, смотры, соревнования • «День здоровья»
ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> • занятия учащихся в спортивных секциях • соревнования
МБОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях

Социальнозначимые проекты.

- Сотрудничество с молодежными общественными организациями («Молодежное единство», «Наши», «Наш выбор», «Молодежный парламент»).
- новогодние поздравления учащихся 1-4 классов, детей-сирот и детей и социально-неблагополучных семей.
- Акция - «Подарок солдату»
- Проект «Школа-детский сад».
- Сотрудничество с Городским Советом ветеранов ВОВ и офицеров запаса.
- Ученическое жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
- Работа в оздоровительных лагерях.
- Летняя сессия в школьных детских оздоровительных лагерях «Интеллект».
- Озеленение городской территории.
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике
- Волонтерское движение « Наш выбор»
- Военно-патриотический клуб "Редут"
- Молодежная общественная организация "Контакт"
- Молодежный центр "Диалог"
- Молодежная общественная организация "КВН"
- Молодежное движение "Молодая гвардия"

- Деятельность воспитательного центра «Остров сокровищ» - 70% учащихся профильных классов постоянные участники всех мероприятий и проектов воспитательного центра «Остров сокровищ!»

Анкетирование среди родителей учащихся 4х, 9 и 10 классов проводилось **в мае 2016 года** с целью выявления степени удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в школе.

Анализ результатов показал следующие данные:

- Довольны ли Вы, что Ваш ребёнок учится именно в нашей школе?
 - да (88%)
 - затрудняюсь с ответом (8%)
- Оцените уровень знаний, который получает Ваш ребёнок в школе.
 - высокий (40%)
 - выше среднего (30%)
 - средний (29%)
 - низкий (1%)
- Устраивают ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребёнка?
 - да (88%)
 - нет (2%)
 - устраивают частично (10%)
- Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?
 - да (86%)
 - не всегда (10%)
 - нет (3 человека)
- Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.
 - высокий (38%)
 - выше среднего (39%)
 - средний (23%)
 - низкий (0 человек)
- Оцените требования учителей, предъявляемые Вашему ребенку.
 - соответствуют способностям моего ребёнка (90%)
 - требования завышены (6%)
 - требования занижены (3 человека)
- Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?
 - стараюсь принимать и принимаю активное участие (42%)
 - готов(а) принимать участие, но нет возможности (44%)

- не принимаю участия (11%)
- не считаю необходимым (3 человека)

Мы считаем, что на данный момент еще есть поле для дальнейшего развития работы с родителями наших учеников. Нам необходимо активнее привлекать родительскую общественность, мотивировать родителей включаться в проекты развития школы, чувствовать личную ответственность за качество жизни в нашем образовательном учреждении.

Органы общественного управления и их полномочия

Структура	Полномочия
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает концепцию развития МБОУ - образует комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой - принимает решения об исключении обучающегося из школы (при обязательном согласовании с Учредителем и комиссией по делам несовершеннолетних) - утверждает Локальные акты МБОУ
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс
Методический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает ежегодно методический план МБОУ - утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, осуществляет анализ результатов учебно – воспитательного процесса- разрабатывает стратегии научно – методической работы в связи с освоением инновационных образовательных технологий - организует систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров - выявляет, изучает и распространяет инновационный педагогический опыт
Административный Совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом - обеспечивает системную образовательную и административно –

	<p>хозяйственную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует текущее и перспективное планирование - осуществляет разработку и внедрение программы развития МБОУ, учебных планов, Локальных актов - решает научные, учебно – методические, административные, хозяйственные, финансовые и иные проблемы.
Совет классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - проводит проблемный анализ результатов учебно – воспитательного процесса - организует коллективно планирование жизнедеятельности классных коллективов координирует воспитательную деятельность классных коллективов, организует их взаимодействие через общешкольные дела - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, разрабатывает методический инструментарий для организации воспитательного процесса.
Родительские Советы	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение реализации образовательных услуг МОУ - совместно с администрацией решает вопросы по обеспечению безопасности в МОУ - оказывает помощь в развитии материальной базы МОУ - осуществляет контроль за выполнением Устава и Локальных актов - координирует деятельность классных родительских комитетов.
Бюро по защите прав участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль образовательного процесса в школе. - осуществляет контроль за выполнением Устава, Локальных актов, правил для учащихся - обеспечивает системную деятельность по защите прав участников образовательного процесса - осуществляет контроль за выполнением Устава, Локальных актов, правил для учащихся.
Совет по питанию	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль организации горячего питания в школе - организует «Дни открытых дверей столовой».
Совет старшеклассников (педкласс)	<ul style="list-style-type: none"> - организует коллективно – творческие дела, досуговую деятельность школьников, дискотеки - вносит предложения по организации внеурочной жизни учащихся школы

	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план работы Совета Старшекласников - участвует в принятии Локальных актов МОУ.
Актив школы	<ul style="list-style-type: none"> - Организует участие в реализации школьных проектов и в участии традиционных мероприятиях школы - организует участие классных коллективов по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> * дежурство по школе, * забота о чистоте, уюте, сохранности школьных помещений и имущества * эстетичный внешний вид и сменная обувь * благоустройство пришкольной территории - планирует рейды, заседания в классе - заслушивает отчеты старост о проделанной работе в классах.
Совет «Нобель»	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для учебной и творческой деятельности школьников.
Совет связанных с информационным Центром «Остров сокровищ»	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность фонда учебников - сбор учебников (май) и выдача учебников (сентябрь) - проведение рейдов «Береги книгу» и «Живи учебник» - работа с задолжниками - проведение массовых мероприятий библиотеки.

Уровень доступности	Формы распространения информации
школьный	Школьная газета «Школьное агентство новостей» (печатное издание совета старшеклассников).
	Информационные листы
	Дни открытых дверей.
	Выступления на ШМО
	Выступления на педагогических советах
	Открытые уроки
	Выступления на школьных научно-практических конференциях
	Ежегодный отчет перед родительским комитетом школы
	Ежегодный отчет перед советом школы
	Сайт школы: www.sch6.edu.sbor.net
городской	Выступления на ГМО
	Выступления на семинарах
	Представление информации о школе на городских родительских собраниях
	Выступления на собраниях родителей города на базе школы
	Городские конкурсы и семинары
	Проведение на базе школы городских и областных семинаров, конференций.
	Публичный отчет директора школы.
	Репортажи на телевидение и радио.

	Дни открытых дверей.
	Публикации в газетах, журналах
	Информационные листы
областной	Выступления на семинарах и научно-практических конференциях учреждений области
	Выступления на кафедрах ЛОИРО
	Публикации в методических сборниках ЛОИРО
региональный	Публикации в сборниках РГПУ им. А. И. Герцена и Ассоциации «Университетский образовательный округ».
	Выступления на окружном совещании Юго-западного округа
	Выступления на семинарах и научно-практических конференциях РГПУ им. А. И. Герцена, Ассоциации «Университетский образовательный округ», коллегии Комитета Образования.
всероссийский	Участие в вебинарах
	Создание методических разработок на
международный	Представление опыта работы школы в Международном центре переподготовки педагогических административных работников.
	Выступление на международных научно-практических конференциях.

В школе существует «Ассоциация выпускников». Главный принцип работы Ассоциации – действовать в интересах школы и ее выпускников.

Основные цели:

- повышать эффективность использования интеллектуального и творческого потенциала выпускников, с целью повышения благосостояния и духовного потенциала настоящих и будущих членов Ассоциации;
- содействовать подготовке выпускников школы к поступлению в ВУЗы и другие учебные заведения, формирование стойкой позиции абитуриента;
- содействовать подготовке учащихся школы к участию в олимпиадах ВУЗов Санкт-Петербурга и области;
- оказание поддержки школе в осуществлении взаимосвязи с предприятиями города, ВУЗами.

Анализ работы Совета Старшекласников

Ученическое самоуправление в ОУ:

Правовой основой для локальных актов ученического самоуправления являются: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании» (ст.35.,ст.50), типовое положение об общеобразовательном учреждении утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (п.4..п.15., ст.50., ст.68.,ст.69), Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, Устав МБОУ «СОШ № 6». В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности взглядов и суждений, достоинства и чести.

Совет старшеклассников (педкласс)	«Положение о Совете Старшеклассников»
Совет связанных с информационным центром «Остров сокровищ»	«Положение о Совете связанных с информационным центром «Остров сокровищ»

Основная цель ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организационной деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8 – 11 классов, создан актив школы, состоящий из учащихся 5 - 8 классов.

Все участники Совета были поделены на группы (сектора) по условиям выборности.

Реализация плана работы Совета старшеклассников

Деятельность Совета старшеклассников проводилась по направлениям:

1. учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие классные часы;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в городских конкурсах;
- конкурс «Самый классный класс» - это новая нетрадиционная форма работы с учащимися и классными руководителями («электронное портфолио класса»);
- деятельность летнего оздоровительного лагеря для учащихся «Интеллект», ТОС.

2. культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение программ, предлагаемых дополнительным образованием;
- работа коллектива единомышленников по Программе «Остров сокровищ» - центра притяжения всей деятельности Воспитывающей образовательной Системы на базе школьной библиотеки;
- пополнение сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы.

3. общественно-патриотическое:

- встречи и помощь ветеранами ВОВ («Жителям блокадного Ленинграда», «Метроном», «Подарок ветерану»);
- посещение музея Боевой Славы и мемориалов;

- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведение мероприятий и классных часов, посвященных памятным датам ВОВ;
- участие в конкурсах по истории родного края и города;
- акции: «Подарок солдату», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану» и др.

4. эстетическое направление:

- организация выставок творческих работ и рисунков учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков дополнительного образования художественно – прикладной направленности, театрального;
- участие и победы в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области и т.д.;
- участие в городском проекте «Танцующий город».

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций для учащихся всех возрастов;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города;
- участие в проведении Дней Здоровья.

6. нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. лекционно –образовательное:

- классные собрания по профилактики алкогольной зависимости и наркомании среди детей и подростков;
- встречи с участковыми ОППН, участковым ОДН ГОВД, КДН и ЗП;
- специалистами ЦСПП «Семья».

8. развитие самоуправления:

- усовершенствование деятельности Совета старшеклассников;
- городские и областные родительские собрания;

- деятельность Управляющего совета.

В этом году традиционно работал ДОЛ «Интеллект».

Оздоровительный профильный лагерь «Интеллект» предназначен для организации образовательной, профильной деятельности, отдыха, досуга и оздоровления, а также духовного и физического развития в период летних каникул учащихся 10 классов школы с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания. В своей деятельности лагерь руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и другими нормативными и локальными актами.

Цель – создание условий для укрепления здоровья детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, оптимизации процесса самоопределения.

Задачи:

- создание оптимальных условий для формирования у учащихся навыков саморазвития, развития познавательных интересов;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной активности;
- создание необходимых условий для использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание атмосферы успеха, основываясь на принципах сотрудничества, сотворчества, содействия.

Профильный оздоровительный лагерь «Интеллект» организуется на базе школы в период с 1 июня по 30 июня 2017 года. Продолжительность смены лагеря составляет 21 день.

Деятельность обучающихся во время проведения смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составила - 25 человек. В течение лагерной смены организованы группы, учитывающие интересы детей и профильные предпочтения, индивидуальные маршруты.

Организация работы смены строилась с учетом необходимости чередовать виды деятельности, активно задействовать не только интеллектуальную, но и эмоциональную и физическую составляющую личности ребенка. В промежутках между занятиями и мероприятиями ребята имели возможность заниматься спортивными играми, играть в волейбол, футбол.

Подводя итоги смены можно сказать, что благодаря использованию разнообразных форм деятельности и достаточной насыщенности смена получилась продуктивной.

Об уровне профессионализма и степени продвижения коллектива свидетельствует участие школы в экспериментальной работе:

С 2016-2017 учебного года МБОУ «СОШ №6» принимает участие в реализации следующих региональных инновационных проектов:

- «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий:

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения (**Мобильная электронная школа**));

- «Управление качеством общего образования на школьном уровне»;

Региональные эксперименты

С 2014 года МБОУ «СОШ №6» на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 февраля 2014 года № 341-Р принимала участие в реализации регионального инновационного проекта:

- «Программа инновационной деятельности по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе»
сроки реализации инновационного проекта: 2014-2017гг.;

С 2016-2017 учебного года МБОУ «СОШ №6» принимает участие в реализации следующих региональных инновационных проектов:

- «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения (**Мобильная электронная школа**)» (на основании Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 марта 2017 года № 475-Р)
сроки реализации инновационного проекта 2016-2018гг.;
- «Управление качеством общего образования на школьном уровне» (на основании Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 июня 2016 № 1871-Р)
сроки реализации инновационного проекта 2016-2018гг.;

Инновационный образовательный проект МБОУ «СОШ №6»

№	Тема
1	Многомерная система оценки качества образования в школе на ступени основного общего образования (на примере реализации проектной деятельности)

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

«Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области».

Научный руководитель проекта декан кафедры психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина Скворцов В.Н.; организационное сопровождение в рамках образовательной организации: Натыкач М.В.

Цель: разработка пакета нормативных документов регламентирующей деятельность образовательных организаций Ленинградской области по осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачей эксперимента является:

- Определения перечня надежных методик для диагностики обучаемых с учетом возраста, которые могут быть рекомендованы для широкого использования в образовательных организациях Ленинградской области;
 - Обоснование психодиагностических показателей, позволяющих судить об уровне развития личности и интеллектуальных качеств, в свою очередь, позволяющих прогнозировать успешность обучения конкретного обучаемого;
 - Определение перечня методов оказания психологической помощи, которые могут быть рекомендованы для широкого применения в образовательных организациях Ленинградской области.
- В результате инновационной деятельности получен перечень диагностических методик, который рекомендован для применения в образовательных организациях Ленинградской области.

Диссеминация опыта

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2017 учебном году учителя и администрация школы активно делились опытом своей работы на образовательных площадках разного уровня.

Система диссеминации педагогического опыта

ФИО	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления
Булдаков В.Б.	Школьный	Тема урока: «Правописание букв Ы, И после приставок, оканчивающихся на согласные»	Открытый урок русского языка в 5а классе: в рамках дня открытых дверей.
Харламов А.Е.		Тема урока: «Баскетбол»	Открытый урок русского языка в 5а классе: в рамках дня открытых дверей.
Гайдукова Н.В.		Тема урока: «Обучающее сочинение»	Открытый урок русского языка в 5б классе: в рамках дня открытых дверей
Леонтьева О.С.		Тема урока: «Западная Азия в древности»	Открытый урок русского языка в 5б классе: в рамках дня открытых дверей
Рябова А.Ф.		Тема урока: «Деление натуральных чисел»	Открытый урок русского языка в 5в классе: в рамках дня

			открытых дверей.
Пивненко Е.П.		Тема урока: «Географическая карта»	Открытый урок русского языка в 5в классе: в рамках дня открытых дверей.
Хрущева С.А.	Муниципальный	Тема урока: «Социальные статусы и роли»; 8 кл. Тема урока: «Рынок. Рыночные отношения»; 9 кл.	Открытые уроки по обществознанию в 8 и 9 классах для молодых педагогов города в рамках работы ШМП (Панорама открытых уроков «Опытные – молодым»)
Булдаков В.Б.		Тема урока: «Рассказ А.П.Чехова «Хирургия» юмористический рассказ»	Открытый урок литературы в 5 классе в рамках муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017»
Пивненко Е.П.		Использование маршрутных листов на уроках географии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий	Выступление XII Научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании»
Чаплыгина Н.А.		Критерии оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся (для оценки проектной деятельности)	Выступление XII Научно-практическая конференция педагогов «Современные технологии в образовании»
Булдаков В.Б.	Региональный	Моя педагогическая концепция	Методический семинар в рамках окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017»
Булдаков В.Б.		Тема урока: «Стихотворение А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста» »	Открытый урок литературы в 5 классе МБОУ «СОШ №3» г. Сланцы в рамках

			окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017»
Булдаков В.Б.		Тема: «Писатель и эпоха»	Мастер-класс в рамках в рамках финала областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017»
Булдаков В.Б.		«Читаем. Сопереживаем. Осознаем».	Презентация инновационного образовательного проекта в рамках финала областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017»
Пивненко Е.П.	Всероссийский	Технологическая карта урока Материал размещен в № 1 2017 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=15261	Публикация Издательство «Эффектико-пресс» Публикация в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»

В 2017 году проведена модернизация школьного сайта <http://www.sch6.edu.sbor.net> в соответствии с современными требованиями. В 2017 году учителя школы представляли свой педагогический опыт в электронных изданиях на сайтах:

- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.openclass.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://metodkopilka.nethouse.me/posts/1186248>
- www.nprodleka.org
- effektiko.ru/journal?p=4391
- effektiko.ru/journal?p=4460

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения и методический совет. Работа всех указанных структур строится на основе проблем,

вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребности педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики. Школьные методические объединения учителей математики и учителей русского языка работали в рамках программы мероприятий, обеспечивающей организационно-технические, методические и психолого-педагогические условия подготовки и проведения ЕГЭ. Большое внимание МО уделялось эффективности применяемых новых педагогических технологий и своевременному выявлению самых разных ситуаций, возникающих в текущей работе (например: выявление методических затруднений учителя). Главными задачами МО были:

- Создание системы работы, направленной на повышение качества образования.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

Каждый год в школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Основные задачи, которые ставила перед собой методическая служба школы: выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи молодым специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические объединения и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы. Учителя-наставники, администрация школы, члены МС посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Размер субсидий на выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного, общего (*начального общего, основного общего, среднего (полного)*) образования на 2017 год утвержден в объеме 70.7 млн. рублей.

Источниками бюджетных субсидий в 2017 году были:

1. средства местного бюджета – 6.0 млн.рублей (8 %);
2. средства субвенций из областного бюджета –46.8 млн.руб. (67 %);
3. субсидии на иные цели (на выполнение работ в рамках Долгосрочных муниципальных целевых программ)- 17,9 млн.руб. (25 %)

Средства от платной и иной приносящей доход деятельности – 1,8 млн.руб. (3 %) от общего объема бюджетных субсидий.

Полученные бюджетные субсидии использовались по направлениям:

1. Оплата труда сотрудников с начислениями – 44.8 млн.руб. (63 %) от бюджетных средств.

Уровень средней заработной платы педагогического персонала – 39.2 тыс.руб., что выше на 12 % показателя по "дорожной карте" средней заработной платы по экономике Ленинградской области (34,5 тыс.руб.)

2. Учебные цели на улучшение учебно-материальной базы - 4,6 млн.руб.(7,5 %) из них:

- приобретение компьютерной и мультимедийной техники – 1715млн.руб. (37 %),
- спортоборудование – 1230тыс.руб.(27%)
- школьной мебели - 600 тыс.руб. (13 %),
- пополнение библиотечного фонда - 912тыс.руб. (20 %)
- оснащение аудиторий и кабинетов (классы трудов и ОБЖ, сервер сетевой) - 143 тыс.руб. (3 %)

3.Текущий ремонт учебных аудиторий химии, физики, рекреаций, гардероба, увеличение энергетической мощности школы, установка автоматизированного теплового узла, ограждения территории - 17 млн.руб., - 23 % от всех средств

4. Услуги по содержанию помещений, оплата коммунальных услуг- 3,5 млн. руб.-5 %.

Средства от платной и иной приносящей доход деятельности использовались на оплату труда сотрудников, занятых в оказании платных услуг; на приобретение строительных и хозяйственных материалов; проведение текущего ремонта помещений; оплату услуг по содержанию помещений.

Стоимость платных образовательных услуг утверждена Постановлением администрации МО Сосновоборский городской округ Ленинградской области № 152 от 23.01.2013г.с последующей индексацией согласно приказу № 261-ОД от 31.08.2016 и составляет 123.75 рублей за 1 академ. час образовательной услуги.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Но удовлетворенность – враг развития. Меняется мир и мы должны думать о стратегии совершенствования работы школы. Какие проблемы требуют решения?

- Современные реформы в Российском образовании требуют ***принципиального разворота профессионального сознания учителей***. Необходимо развивать мотивационные, методические и материальные условия, чтобы коллектив школы успешно справился с этим вызовом современного мира, ориентируясь на новое качество образования.
- Необходимо ***расширить сферу использования компьютерного парка*** школы, повысить эффективность системы электронного документооборота, школьного сервера, обеспечить необходимую базу для быстрого внедрения в практику школы новинок информационно-коммуникационных технологий;

- В условиях тенденции *индивидуализации образования* нам необходимо не только развивать методические возможности личностно-ориентированного подхода в обучении, но и осваивать индивидуализированные системы оценивания.
 - Одним из главных требований к современному качеству образования является его *ориентированность на практику*, на применение знаний в жизни. Наша школа, Школа Социального Успеха должна создавать условия, в которых эта связь с реальной жизнью будет обширной.
 - *Интеграция образовательного процесса и дополнительного образования.* Для нас это возможность «расширения сознания» всех участников ОП, возможность полноценного применения технологий деятельностного подхода в образовании, создание необходимой и достаточной «избыточности» среды для реализации индивидуализированных образовательных траекторий.
- Выявленные проблемы позволили нам скорректировать цели развития нашей школы, сформулировать задачи, отвечающие современным тенденциям развития Российского образования.

Программа развития, 2013 -2020 г. позволила нам, при введении новых государственных инициатив, не менять стратегический курс предыдущей программы и *своевременно корректировать тактическое планирование* развития школы в соответствии с федеральными и региональными требованиями развития образования в России .

А) Главное –это создание условий для реализации требований нового качества образования. Для нас это еще и апробация системы семейного образования, реализация проекта «Тьюторское сопровождение проектной деятельности», создание базовых условий для организации избыточной образовательной среды (ДО). Для этого требуется: создание и апробация нормативной базы и инструментария тьюторского сопровождения проектной деятельности → выявить группы педагогов, заинтересованных в применении технологий тьюторства → создание большее разнообразия в ДО + интеграция ДО в ОП, школы для обеспечения индивидуализации образования → налаживание контактов с организациями здравоохранения города для проведения мониторинга здоровья. Это потребует освоение технологий тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории для одарённых детей и школьников с ОВЗ, реализация управленческих условий работы тьюторов, изучить и апробировать методы компетентностной индивидуализированной оценки результатов образования школьников.

Б) наряду с развитием проектной деятельности мы хотели бы расширить спектр практико-ориентированных технологий, сделав ставку на связь обучения с жизнью в рамках реализации проекта «Организации социальных и профессиональных проб как средства самоопределения учащихся». Для этого мы планируем продолжить курс «Бизнес-проектирование и прикладная математика» → создать условия для возможности школьников обсуждения своих бизнес-идей с

профессионалами → подготовить среду ДО для реализации профильных индивидуальных маршрутов на третьей ступни обучения.

В) конечно не решить всех этих задач без кадровой политики. Поэтому мы совершенствуем механизмы мотивации педагогов → разрабатываем формы «Портфолио Учителя», как инструмента целенаправленного профессионального саморазвития → привлекаем к работе в проекте учителей с тьюторским потенциалом → активизируем работы ШМО и творческих групп педагогов по освоению технологий системно-деятельностного подхода в образовании → внедряем технологий личностно-ориентированного сопровождения индивидуальных траекторий профессионального развития педагога.

Переход к новым технологиям образования требует строгого *алгоритма действий*, включающего отбор инноваций, планирования их освоения, апробации, обмена опытом и последующего внедрения в режим функционирования школы. Поэтому наряду с общим планированием работы школы мы применяем метод системного планирования, разрабатываем планы этапов и задач освоения инноваций. Системное планирование обеспечивает чувствительность к сбоям, возможность резерва времени для принятия решений по корректировке плана и непрерывный вектор развития вне зависимости от персонала.

Конечные результаты программы определяются **совокупной комплексной оценкой результатов** деятельности школы в соответствии с поставленными задачами.

Реализация программы развития организована работой базовых программ и инновационных проектов, имеющих свои планы действий, точки текущего контроля, критерии эффективности и методы сбора информации, которые встроены в общешкольную систему планирования и внутришкольного контроля.

Я надеюсь, что реализация ПР позволит добиться качественного образования, воспитать личность, способную изменить нашу страну к лучшему, потому что школа – это самое прекрасное, стремительно развивающееся пространство мысли и творчества.