

Приложение к ООП ООО (ФГОС)

Приказ от 31.08.2018г. № 413-ОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я - Гражданин России»

Объем программы: 34 часов

Классы: 9

Составитель: учитель истории, обществознания, права
Хрущева С.А.

Пояснительная записка к рабочей программе «Я – гражданин России»

Цель, задачи и статус программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях гражданско-патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Программа курса «Я – гражданин России» направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и созидателя.

Предметом изучения программы является гражданское образование личности, которое направлено на формирование гражданской компетентности личности. Гражданская компетентность – совокупность способностей, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применить свои знания и умения на практике.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Современная Россия нуждается в таком воспитании, основу которого составляют патриотическая идея, дух искания, ответственности и служения Отечеству.

Задачи курса:

- формирование нравственной и правовой культуры личности, развития у детей и подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни и в социально значимых акциях; способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание чувства сопричастности к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к другим и самому себе, к социальным нормам, приверженности общечеловеческим и национальным ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие чувства ответственности за судьбу своего народа;
- освоение нравственных и правовых норм, регулирующих жизнь отдельного человека и общества в целом; основных ценностей и понятий гражданского общества; расширение общекультурного кругозора, формирование гражданской грамотности; знакомство с выдающимися гражданами родного края, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

- овладение механизмами реализации и защиты прав человека и гражданина, умение участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом;

- формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

Структура программы:

Программа включает три структурных компонента: пояснительную записку; темы и содержание уроков общения по разделам; требования к уровню подготовки выпускников.

Основные цели и задачи направления программы «Я – гражданин России»

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
«Закон и ответственность»	Формирование политической и правовой культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правового сознания учащихся; сообщение знаний о правах и обязанностях гражданина и человека; - воспитание уважения к законам; - формирование умения отстаивать свои права, не забывая о правах других; - воспитание сознательного отношения к своим обязанностям и правам; понимание своей роли в жизни общества; - развитие социально-правовой активности учащихся; практическое функционирование правовых норм.
«Наша Родина великая Россия»	Воспитание патриотизма и гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости; - приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев

		<p>и обрядов своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны.
«Мы в обществе»	<p>Воспитание нравственной культуры (культуры чувств, отношений, общения, поведения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантного отношения к другим людям; - усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи; - формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д.
«Твой трудовой старт»	<p>Воспитание трудолюбия в связи с обоснованным выбором профессии и специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с различными профессиями; - формирование культуры труда; - формирование уважения к труду и результатам труда; - выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности; - формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учетом нравственных принципов и требований социальной справедливости.
«Наш выбор здоровый образ жизни»	<p>Развитие потребности в здоровом образе жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью; - выработка привычек к занятиям зарядкой, закаливанием, физическим трудом, соблюдению режима дня, правил личной гигиены; - информирование о способах

		<p>сохранения и укрепления собственного здоровья;</p> <p>- формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики;</p> <p>- развитие интереса к спорту.</p>
«Наша толерантность»	Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.	<p>- развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;</p> <p>- развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;</p> <p>- развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами.</p>

Форма реализации Программы:

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

В образе выпускника:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

Литература

- Соколов Я.В. Закон и ответственность: книга для учащихся. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- Соколов Я.В. Гражданин России: Наши права и обязанность. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- Соколов Я.В. Гражданин России: Наши права и свободы. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.

- ▣ Соколов Я.В. Жизнь дается один раз. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- ▣ Соколов Я.В. Россия - наш общий дом. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- ▣ Соколов Я.В. Наше государство и его символы. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- ▣ Соколов Я.В. Мы – граждане независимой России. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.
- ▣ Соколов Я.В. Наш выбор – здоровый образ жизни. - М.: НМЦ «Гражданин», 2010.

Тематическое планирование курса по обществознанию «Я – гражданин России»

№	Тема занятия	примечание
1	Закон и Конституция	
2	Права гражданина РФ	
3	Обязанности граждан	
4	Государственный строй РФ	
5	Символика государства	
6	Президент РФ	
7	Полномочия президента	
8	Устав школы: права учащихся	
9	Устав школы: обязанности учащихся	
10	Брейн-ринг «Имеюправо!»	
11	Субъекты РФ	
12	Нации и народности	
13	Традиции и обычаи	
14	Национальные костюмы	
15	Праздники народов РФ	
16	Культура общения	
17	Особенности общения молодежи	
18	Культура речи	
19	Этика и эстетика	
20	Идем в театр	Деловая игра
21	Идем в гости	Деловая игра
22	Секреты профессий	
23	Учебные учреждения СПб	
24	Учебные учреждения города Сосновый Бор	
25	Права несовершеннолетних в трудовом кодексе РФ	
26	Особенности труда несовершеннолетних	
27	В здоровом теле – здоровый дух	
28	О вреде наркомании	
29	О вреде алкоголизма и табакокурения	
30	Проступки и преступления	
31	Уголовная ответственность	
32	Административная ответственность	
33	Понятие толерантности	
34	Главные идеалы 21 века	диспут