

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа министра образования Московской области от 04.05.2016 №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации).

УМК:

1. В.Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе 1 – 11 классы.. Педагогика, психология, Управление. М.: «ВАКО», 2009 г.
2. С.К. Вангородский, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс». М.: Дрофа, 2014 г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.К. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс». М.: Дрофа, 2014 г.
4. П.Е. Акимов. Программа военно-спортивного курса «ВАЛ» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста на базе средних школ и подростковых клубов. Якутск, ЭМШГ №26, 1998 г.

Дополнительная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность.**

### **Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

### **Цели:**

Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армию, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

### **Задачи:**

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Физическая подготовка», «Рукопашный бой на базе Таэквондо ИТФ», «История вооружённых сил, виды ВС РФ», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Основы медицинских знаний», «Радиационная, химическая, биологическая защита».
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать учащихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и

гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования

информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

- *Регулятивные универсальные учебные действия:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

- *Познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

### **Коммуникативные:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

При обучении детей ВПВ используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов, просмотр фильмов, игры.

Приёмы:

- Интерес
- Творческая деятельность
- Создание ситуации успеха
- Создание ситуаций совместных переживаний
- Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- Педагогика сотрудничества
- Групповая работа

Количество часов:

Вооружённые Силы Российской Федерации 4 часа

История Вооружённых Сил России 10 часов

Военные училища 4 часа

Воинские Уставы – 10 часов

РХБЗ – 7 часов

Медицинская подготовка – 5 часов

Основы военной топографии – 5 часов

Огневая подготовка – 16 часов

Формальные упражнения рукопашного боя – 7 часов

Итого по программе 68 часов

### III. Тематическое планирование

№ урок ов- кол- во часо в	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)		Плановые сроки прохожде ния темы	Фактичес кие сроки (и/или коррекция )
		Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личностные		
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации - 4 часа</b>					
1-2	Воинские профессии, должности, звания	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	сентябрь	
2-2	Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение формулировать собственное мнение и позицию Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	сентябрь	
<b>История Вооружённых Сил России - 10 часов</b>					
3-2	Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей по государственной границе	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	сентябрь	
4-6	Освободительные войны России. Начало и ход	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания	Сформированность антиэкстремистског	сентябрь	

	Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.)	<p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя</p>	о и антитеррористического мышления и поведения		
5-2	Великие полководцы России	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	октябрь	
<b>Воинские Уставы – 10 часов</b>					
6-2	Строевой Устав – общие понятия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	октябрь	

7-2	Строй и его элементы	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)</p>	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	октябрь	
8-2	Строевые приёмы без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	октябрь	
9-2	Устав караульной и гарнизонной службы – общие понятия	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения	ноябрь	
10-2	Действия часового на посту	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем,</p>	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения	ноябрь	



		выбирать тему проекта с помощью учителя			
<b>Военные училища - 4 часа</b>					
11-2	Ознакомление с системой военного образования в России	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими</p>	ноябрь	
12-2	Условия поступления в военные училища	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими</p>	ноябрь	

**Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ) – 7 часов**

13-1	Пользование противогазом	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	декабрь	
14-1	Пользование неисправным противогазом	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	декабрь	
15-1	Эстафета по пользованию противогазом	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими</p>	декабрь	
16-1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p>	<p>Сформированность основ экологического</p>	декабрь	

		Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя	мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе		
17-1	ОЗК – «накидка»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	январь	
18-1	ОЗК – «плащ в рукава»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	январь	

19-1	ОЗК – «комбинезон»	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию</p>	январь	
<b>Медицинская подготовка – 5 часов</b>					
20-1	Повязки	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь</p>	январь	
21-1	Накладывание жгута, закрутки	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь</p>	февраль	
22-1	Индивидуальный перевязочный пакет	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное</p>	февраль	

		<p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь</p>		
23-1	Накладывание шины	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь</p>	февраль	
24-1	Переноска раненого	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества</p>	февраль	
<b>Основы военной топографии – 5 часов</b>					
25-1	Способы ориентирования	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>	март	

			науки и общества		
--	--	--	------------------	--	--

26-1	Ориентирование по карте и компасу	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	март	
27-1	Условные обозначения на карте	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	март	
28-1	Составление карты - схемы	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение договариваться и приходить к общему решению</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	март	
29-1	Эстафета по ориентированию с составлением схемы (карты)	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества	март	
<b>Огневая подготовка – 16 часов</b>					
30-2	Устройство АК-74	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение слушать собеседника</p>	Готовность и способность к	март	

		Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности		
31-2	Правила безопасного поведения с оружием	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях	март	



32-2	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	март	
33-2	Практические упражнения по разборке АК-74	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	апрель	
34-2	Практические упражнения по разборке АК-74	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной</p>	апрель	

			профессиональной и общественной деятельности		
35-2	Строевые приёмы с оружием	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	апрель	
36-2	Отработка строевых приёмов с АК-74	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки</p>	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	апрель	

37-2	Отработка навыков стрельбы	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.	апрель	
<b>Формальные упражнения рукопашного боя – 7 часов</b>					
38-2	Атакующий комплекс рукопашного боя без оружия РБ-1 (14 движений)	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности	май	
39-2	Защитный комплекс без оружия РБ-2 (14 движений)	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности	май	
	Комплекс рукопашного	П: ориентироваться в своей системе знаний и	Принятие и	май	

40-1	боя с АК-74 «Шурави» (9 движений)	<p>осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности</p>		
41-1	Оговорённый трёх шаговый спарринг на базе РБ-1 и РБ-2	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение договариваться и приходить к общему решению</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества</p>	май	
42-1	Патриотизм и верность Родине - России	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну</p>	май	