

## Анализ воспитательной работы (20\_\_\_/20\_\_\_уч.г.)

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_

### 1. Характеристика класса.

- 1) класс \_\_\_\_\_
- 2) количество учеников в классе \_\_\_\_\_  
Из них:  
мальчиков: \_\_\_\_\_  
девочек: \_\_\_\_\_
- 3) Успеваемость (фамилия, имя обучающегося);
- 4) Количество семей в классе \_\_\_\_\_

Из них:

отличники	хорошисты	с одной «3»	неуспевающие

Количество детей в семьях			Дети – инвалиды
3 ребенка	2 ребенка	5 и более	

Из них:

Семей с одним кормильцем (мать/отец)	Семей опекунов	Нуждающихся в социальной поддержке	Социально-неблагополучных

Из них:

Состоят на учете в школе	Состоят на учете в ОПДН	Склонных к бродяжничеству	Дети из семей беженцев, переселенцев	Семьи, состоящие на тубучете	Нуждаются в льготном питании

Из них:

Неполные семьи (разведенные)	
Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы	
Малообеспеченные семьи	

### Родители: отцы, матери (количество)

- Служащие \_\_\_\_\_
- Рабочие \_\_\_\_\_
- Предприниматели \_\_\_\_\_
- Неработающие:
- Пенсионеры \_\_\_\_\_

### Сплоченность коллектива класса:

а) лидерство, принятые, отверженные (пофамильно)

б) сплоченность класса (пофамильно):

- группы по интересам;
- месту жительства;
- отрицательного характера;
- любят ли вместе проводить время в школе, вне ее (степень самостоятельности);
- дружба между мальчиками и девочками (есть, нет);
- переживают ли удачи и неудачи вместе, болеют ли за свой коллектив.

в) самоуправление в классе и школе ( фамилия, имя обучающегося, % участия от общего количества обучающихся в классе):

Школьный совет	Ученический актив	Временные творческие коллективы (активные участники)	Охват учащихся
			100%

- участие актива в мероприятиях класса, школы \_\_\_\_\_

- степень самостоятельности в подготовке \_\_\_\_\_

**Охват учащихся дополнительным образованием в школе и вне школы**

Кружки, объединения, студии, секции	В школе % соотношение к контингенту	Вне школы % соотношение к контингенту
Предметные кружки		
Интеллектуально-познавательные		
Художественно-эстетические		
Технические		
Спортивные		
Другие.....		

**2. Анализ воспитательной работы коллектива класса.**

- 1) Какие цели и задачи ставили, как выполнено.
- 2) приоритетные направления воспитательной работы.

**3)\*\*\*правопорядок и профилактика**

- работа с группой риска
- проведение мероприятий, классных часов, декад
- индивидуальная работа.

Недостатки:

**3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса, с родительским активом.**

**3.1. Работа классного руководителя с родителями**

Направление работы с родителями	Формы работы	Название мероприятия	Кол-во родителей (%)
Диагностика			
Психолого-педагогическое просвещение			
Вовлечение родителей в учебно-			

воспитательный процесс			
Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом.			

3.2. Недостатки:

### **3.3. Работа Родительского комитета.**

Направление	Формы работы	Название мероприятий	Уровень	Кол-во уч-ся, родителей (%)

### **3.4. Индивидуальные встречи с родителями учащихся:**

Ф.И. ученика	Причина	Результат

4. **Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.** С кем из педагогических, медицинских, социальных работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие? Какие методы педагогического взаимодействия взрослых были наиболее эффективными?
5. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в минувшем году.**

Результаты решения воспитательных задач прошлого года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании. Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение. Диагностика, мониторинг (по приоритетному направлению ВР класса).

#### **Вывод**

- удачи и находки, накопленный положительный опыт;
- отрицательные моменты в организации жизни класса и воспитании учащихся;
- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;
- перспективные цели и первоочередные задачи на ближайшее будущее.

#### **4. Цели и задачи на следующий год**