

XIV НПК «Подросток в современном мире».

1. Факторы, определяющие профессиональный выбор старшеклассников.

(Венжик Яна 10а класс - победитель профориентационной региональной олимпиады учащихся 10-11 классов. Научный руководитель Натыкач М.В.)

Исследовательская работа посвящена актуальной проблеме профессионального самоопределения подростков. Чтобы разобраться в том, что движет подростками в профессиональном выборе, было проведено не только теоретическое, но и практическое исследование

Руководитель проекта Натыкач Марина Владимировна психолог школы

2. Кротонское общество и Пифагорийский союз. (Сташок Андрей 7б класс.

Научный руководитель Задворнова Т.Н.)

Если государство заботится о будущем своего народа, то оно должно думать об образовании подрастающего поколения.

В данной работе рассмотрена история существования Кротонского Союза, описано сравнение всемирно известной школы Пифагора с современной Российской школой.

Руководитель проекта Задворнова Татьяна Николаевна учитель математики

3. Как стать отличником?

4. Ученики 6 б класса Махортова Кристина, Гаврилова Настя и Кувшинов Вова

Работая над гипотезой «Любой ученик может стать отличником» авторы проекта составили опросники и провели анкетирование среди всех участников образовательного процесса. К какому выводу пришли авторы, исследуя данную проблему?

Руководитель проекта Хрущева Светлана Александровна учитель истории и обществознания

5. Проект Оксфорд представляют ученики 9 а класса Фролова Екатерина и Ладенскова Дарья

Что делать, если хочешь быть успешным? Закончить один из университетов или колледжей в Оксфорде.

Руководитель проекта Терехова Светлана Валентиновна учитель английского языка и Ларина Елена Николаевна учитель математики

- 6. Интернациональные слова в английском и русском языках.** Ученики 6 в класса Асафат Екатерина, Зверева Мария, Лисневская Алина и Усачева Вероника
Руководитель проекта Безверхова Ирина Станиславовна учитель английского языка

Все мы изучаем английский язык и у всех нас, у каждого в разной степени, возникают проблемы в чтении и переводе различных текстов, в составлении устных и письменных высказываний. И нам очень хотелось бы найти какой-нибудь способ облегчить нашу работу по изучению английского языка.

Ученики 6 В класса, работая над проектом «Интернациональные слова в английском и русском языках», нашли такой способ и готовы поделиться своими результатами с нами.

- 7. Учимся писать письма.** Ученики 5 в класса Файзулянова Альфия, Петракова Екатерина, Прямицина Королина
Руководитель проекта Иванова Элла Михайловна – учитель русского языка и литературы

Написать письмо не так легко как кажется на первый взгляд. Авторы проекта решили составить памятку «Как правильно написать письмо» и познакомить всех желающих с этим нестареющим жанром.

- 8. Насекомые – вредители садов и огородов.** Ученик 6 а класса Ефимов Егор
Руководитель проекта Дубровина Анна Сергеевна – учитель биологии

Каждый садовод знает: чтобы получить и сохранить урожай, необходим постоянный контроль за насекомыми - вредителями. В этой работе обобщен опыт борьбы садоводов и огородников с насекомыми, который будет полезен тем, кто будет работать на пришкольном участке а так же тем кто так или иначе связан с полевыми работами.

- 9. Энергия атома: открытия, изобретения, технологии.** Ученица 9а класса Фоменко Антонина

Руководитель проекта Чикунова Елена Владимировна – учитель Физики

В проекте проведен системный анализ методик вторичного использования отходов ядерного топлива.

- 10. Социальный проект Школьный медиа – центр** Ветрова Виталия ученица 7 класса, Кузовова Дарья ученица 9а класса, Баулина Евдокия ученица 9 б класса

Руководитель проекта Быковская Юлия Владиславовна – учитель русского языка

Владеть информацией и уметь правильно, интересно, своевременно ее подать – актуальность нашего проекта. Деятельность Медиа-центра поможет каждому участнику проекта развиваться в различных сферах, что соответствует и Программе Развития нашей школы «Школа социального успеха».