

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «СОШ №6»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
30.08.2014, протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о специальных (коррекционных) классах муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Общие положения

1.1. Положение о специальных (коррекционных) классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Положение) регламентирует деятельность специальных (коррекционных) классов и групп продлённого дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), создаваемых в установленном порядке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минобрнауки России, Ленинградской области и муниципального образования «Сосновоборский городской округ», Уставом школы.

1.3. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – коррекционные классы) реализуют адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования и являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе начального общего и основного общего образования, а также реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Коррекционные классы создаются с целью создания в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.5. Система работы коррекционных классов направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнения пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.6. В системе работы коррекционных классов предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее и социально-трудовое направления деятельности.

1.7. Важнейшей задачей деятельности коррекционных классов является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся.

1.8. Деятельность коррекционных классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности обучающегося и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования.

1.9. Школа обеспечивает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

1.10. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся коррекционных классов в соответствии с их особенностями и возможностями в школе создается психолого-медико-педагогической консилиум, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

2. Организация деятельности коррекционных классов

2.1. Школа открывает коррекционные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с Учредителем, с учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. При организации работы коррекционных классов школа руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, а также Уставом школы и настоящим Положением.

2.3. Количество коррекционных классов определяются Учредителем в зависимости от наличия в школе подготовленных педагогических кадров, необходимого учебно-методического обеспечения, соответствующих материально-технических условий, санитарных норм и иных условий, необходимых для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Наполняемость коррекционных классов определяется в соответствии с Уставом школы. Предельная наполняемость коррекционного класса и группы продлённого дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек.

По согласованию с Учредителем при наличии условий необходимых для осуществления образовательного процесса наполняемость коррекционного класса может быть уменьшена.

2.5. Направление (перевод) обучающегося в коррекционный класс осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. Зачисление обучающегося в коррекционный класс производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с Уставом школы и Порядком приёма обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

2.7. При положительной динамике развития обучающегося и успешном освоении им образовательной программы конкретного класса обучения или уровня образования на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся может быть переведён в общеобразовательный класс.

2.8. Перевод обучающегося из коррекционного класса в общеобразовательный класс осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в коррекционных классах и коррекционная помощь обучающимся коррекционных классов осуществляется учителями школы, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими педагогическими работниками школы.

3.2. Содержание образования в коррекционных классах определяется основной общеобразовательной и (или) адаптированной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется соответствующей общеобразовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой.

3.4. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях, преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающихся в коррекционных классах проводятся дополнительные групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.5. Основные направления коррекционной работы с обучающимися коррекционных классов:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать освоение обучающимся образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7. В школе функционирует логопедический кабинет, в котором обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают специальную логопедическую помощь на групповых и индивидуальных логопедических занятиях.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

4.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.