

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «СОШ № 6»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Педагогического совета
протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ "СОШ № 6"
от 31.08.2021 г. № 265-ОД

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 6»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее ОУ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, систему оценок и периодичность текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.

1.3 Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей ОУ.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде мониторинга для обучающихся.

Вводный контроль обучающихся- процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго триместра второго класса.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной

программы (или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин).

Итоговая аттестация обучающихся – проведение выпускных экзаменов в установленных законодательством формах и сроках.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении:

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно:

- в форме устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения); декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном) иностранных языках; говорение, аудирование и др.;

- зачёта, в т.ч. дифференцированного по заданной теме;
- в форме письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.);
- в форме диагностики (входной контроль, промежуточный, итоговый).

Требования к текущему контролю успеваемости обучающихся:

Поурочный контроль определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. По предметам учебного плана плотность опроса и выставление текущих отметок за урок составляет не менее 15%.

Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 1-х классах и первые две недели 2-х классов осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

во 2-х (с 3-й недели) – 11-х классах осуществляется:

- в виде отметок («2», «3», «4», «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно (зачет/незачет) по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный классный журнал;
- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине (подтвержденной соответствующими документами) 75% учебного времени, отметка за учебный период выставляется по мере выполнения индивидуальных заданий, или, по текущим оценкам, если их не менее 3-х;
- не допускается выставление подряд двух и более неудовлетворительных отметок.

Текущий контроль за указанными обучающимися осуществляется в индивидуальном порядке классным руководителем, администрацией ОУ в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями)

обучающихся;

- предварительные отметки обучающихся за триместр, полугодие и год сообщаются за 4 дня до окончания триместра, полугодия и года;

- отметки обучающихся за триместр, полугодие и год выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно в день окончания триместра, полугодия и года.

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в ОУ проводится по триместрам (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) и в конце учебного года. В 1-х классах проводится диагностика предметных умений по математике, литературному чтению, русскому языку и комплексная итоговая работа в конце года.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. А также (при наличии запроса) обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация проводится в те же сроки и по тем же предметам, что и в классах, в списочный состав которых внесены данные обучающиеся.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

4.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля Обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники, в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов.

- 5.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.);
- 5.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей;
- 5.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “вес” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса типовых работ» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1);
- 5.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки в отчетный период (см. Приложение 2).
- 5.5. Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

6. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

- 6.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 2, 3, 4, 5.
Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика и средневзвешенной отметке.
- 6.2. Годовая отметка выставляется на основании триместровых или полугодовых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 – 3; 54 – 5).
- 6.3. Итоговые отметки за триместр и полугодие выставляются сразу после записи даты последнего урока.

Основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:

- 5-и отметок при нагрузке 1 час в неделю и менее;
- 7-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 9-и отметок при нагрузке 3-х и более часов в неделю.

Основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

- 7-и отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 10-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 12-и отметок при нагрузке 3-х и более часов в неделю.

Учитель обязан обеспечить установленную данным Положением минимальную накапливаемость отметок.

Недопустимо выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся по болезни (карантину), а также после каникул.

Триместровая, полугодовая, годовая отметка по предмету выставляется учителем (в случае его отсутствия заместителем директора по УВР) в электронный классный журнал не позднее последнего учебного дня.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

- 7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.4. ОУ создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.5. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую «2», либо не аттестованный, по одному предмету или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 7.6. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательных отношений.

7.7.Для проведения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

7.8.Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

7.9.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательное учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

8.Срок действия Положения

8.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Возможные значения коэффициента - от 1 до 5

Таблица веса типовых работ

Аббревиатура	Тип задания	Вес	Аббревиатура	Тип задания	Вес
РУБ	Работа на уроке (задания базового уровня, выборочное оценивание домашнего задания)	1	ВКР	Входная контрольная работа	4
ЧТН	Чтение	1	КС	Контрольное списывание	4
РНО	Работа над ошибками	1	К	Контрольная работа	4
РТ	Рабочая тетрадь (конспект)	1	ТКР	Тематическая контрольная работа	4
О	Ответ на уроке	1	КД	Контрольный диктант	4
ОБ	Обследование	1	Д	Диктант	4
ТР	Тренинг	1	ИЭС	Изложение с элементами сочинения	4
РНЗ	Работа на занятии (развивающие задания)	1	ПпП	Письмо по памяти	4
СП	Сольное пение	1	СпК	Сочинение по картинке	4
РУП	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	2	Ч	Сочинение	4
СД	Словарный диктант	2	И	Изложение	4
ГЗ	Грамматическое задание	2	Т	Тестирование	4
УС	Устный счёт	2	ПР	Проверочная работа	4
ЗС	Заучивание стихотворения	2	Л	Лабораторная работа	4
Пер	Пересказ	2	А	Практическая работа	4
ВЧ	Выразительное чтение	2	П	Проект	4
Док	Доклад	2	ИП	Индивидуальный проект	4
Р	Реферат	2	АУД	Аудирование	4
МаД	Математический диктант	2	ЛР	Лексическая работа	4
ГРА	Грамотность	2	Г	Говорение	4
АТ	Анализ текста	3	ИКР	Итоговая контрольная работа	5
Спи	Списывание	3	АКР	Административная контрольная работа	5
ТЧ	Техника чтения	3	ДКР	Диагностическая контрольная работа	5
П	Проект	3	КАТ	Комплексный анализ текста	5
КПР	Коллективный проект	3	Э	Эссе	5
С	Самостоятельная работа	3	СПН	Спортивные нормативы	5
З	Зачёт	3	МД	Монолог/диалог	5
ВПР	Всероссийская проверочная работа	3	ТВ	Техника выполнения	5
ТВР	Творческая работа	3	ДР	Диалогическая речь	5
Х	Хоровое пение	3			
ЯТ	Языковая тема	3			
Псм	Письмо	3			
КК	Контурные карты	3			

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К / (Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместр, полугодие и год) отметок.

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5