

Технологическая карта урока.

Математика, 6 класс

Учитель: Задворнова Т.Н.

Тема: Отношения. Масштаб.

Тип урока: урок обобщения и закрепления знаний

Цель урока: Усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

Технология: Смешанное обучение .

Модель обучения : "Смена рабочих зон "

Планируемый результат:

Личностные: *Вырабатывают* уважительно доброжелательное отношение к партнёру;
Формируют основы культуры делового общения, положительного отношения учеников к мнению одноклассников, умения оказать помощь.

Познавательные: *Находить* информацию, необходимую для решения учебных проблем ;*Владеть* смысловым чтением задач.

Регулятивные: *Определять цель* и последовательность действий для решения поставленных задач.
Совершенствовать (в диалоге с учителем) самостоятельно выработанные критерии оценки результатов практической работы

Коммуникативные: *Определять цель*, проблему в деятельности. *Организовывать* учебное взаимодействие в группе . *Излагать* свое мнение.

Ход урока.

1. Постановка цели и задач урока. (Подведение учащихся к теме урока и формулировке целей)

2. Актуализация знаний (Повторение перевода одних единиц в другие, повторение основных понятий, необходимых для решения заданий на масштаб)

3. Инструкция по работе в зонах.

Деятельность учащихся в рабочих зонах. Предусматривается общий временной режим работы в каждой рабочей зоне: по 10-12 минут.

1 группа. Зона онлайн. Зона индивидуальной работы

Работа в МЭШ.

3 уровня инструкций (каждый ученик получает свою инструкцию, соответствующую уровню подготовки ученика)

Инструкция. МЭШ Занятие 10	Инструкция. МЭШ Занятие 10	Инструкция. МЭШ Занятие 10
Интернет урок 3 (Зеленые разделы справа на странице) ТРЕНИРУЕМСЯ 1 Вычислять масштаб 2 Определяем размер изображаемого оригинала 3. Чертим прямоугольник в заданном масштабе (Если останется время читаем всю страницу)	Интернет урок 3 1.Выполнить : Проверь себя! (Если останется время .!!! (Зеленые разделы справа на странице) ТРЕНИРУЕМСЯ	Интернет урок 3 Задание с открытым ответом Алиса (Отправь ответ)

2 группа. Работа с учителем. Фронтальная работа.

1. Что называют отношением двух чисел? (Найти равные отношения. Примеры на доске)

2. Что показывает отношение?

3. В чем состоит основное свойство отношения?

4. Заменить данное отношение отношением натуральных чисел. (Примеры записаны на доске)

5. Что такое масштаб?

6. Назовите виды записей масштаба. Приведите примеры. Читаем и объясняем записи масштаба.

3 группа. Групповая работа.

Группа №1

Задача : "Составить маршрут выходного дня для вашей семьи, включающий в себя посещение двух городов Золотого кольца.

Прочитайте все задания , которые вам нужно выполнить. Оцените объем работы. Распределите обязанности. В работе должны принять участие все члены группы

План :

- 1) Выберите два города, входящих в Золотое Кольцо России.
- 2) Пользуясь картой, вычислите расстояние от вашего города до выбранных вами городов.
- 3) Нанесите ваш маршрут на контурную карту №1
- 4) Занесите **ваши** данные в Таблицу №2
- 5) Воспользуйтесь примером Таблицы №3
- 6) Составьте устный отчет о проделанной работе (Какая задача стояла перед вами и как вы ее выполнили, с какими трудностями встретились, как решали проблему)
- 7) Выберите участника группы, который будет рассказывать о проделанной работе.
- 8) Прослушайте получившийся отчет о проделанной работе, если нужно дополните или исправьте.

Группа №2

Задача:" Рассчитать время движения по маршруту"

План :

- 1) Прочитайте все задания , которые вам нужно выполнить. Оцените объем работы. Распределите обязанности. В работе должны принять участие все члены группы.
- 2) Ознакомьтесь с заданием группы №1.
- 3) Оцените выполненную работу. Помните !!! Вам надо ее продолжить!!!
- 4) Рассчитайте время, которое вам потребуется, чтобы добраться от одного выбранного города до другого, если вы будете путешествовать на автомобиле, двигаясь со скоростью 70 км\ч.
- 5) Дополните **своими** данными Таблицу №2
- 6) Ответьте на вопрос: хватит ли вам для этого путешествия выходных дней или стоит отложить путешествие до каникул?
- 7) Составьте устный отчет о проделанной работе (Какая задача стояла перед вами и как вы ее выполнили, с какими трудностями встретились, как решали проблему)
- 8) Выберите участника группы, который будет рассказывать о проделанной работе .
- 8) Прослушайте получившийся отчет о проделанной работе, если нужно дополните или исправьте.

Группа №3

Задача: " Сделать расчет бензина на поездку и найти достопримечательности "

План :

- 1) Прочитайте все задания , которые вам нужно выполнить. Оцените объем работы. Распределите обязанности. В работе должны принять участие все члены группы.
- 2) Ознакомьтесь с заданием группы №1 и №2
- 3) Оцените выполненную работу. Помните !!! Вам надо ее продолжить!!!
- 4)) Рассчитайте, какое количество бензина потребуется , чтобы добраться от одного выбранного города до другого, если вы двигаетесь на автомобиле и тратите 10 л бензина на 100 км.
- 5) Дополните **своими** данными Таблицу №2
- 6) Обоснуйте, чем интересны города, которые выбрали; какие достопримечательности вам хотелось увидеть в этих городах.
- 7) Дополните **своими** данными Таблицу №2(Будет приветствоваться , если вы познакомите нас с картинками , выбранных вами достопримечательностями городов на большом экране!!!!????)
- 8) Составьте устный отчет о проделанной работе (Какая задача стояла перед вами и как вы ее выполнили, с какими трудностями встретились, как решали проблему)
- 9) Выберите участника группы, который будет рассказывать о проделанной работе .
- 9) Прослушайте получившийся отчет о проделанной работе, если нужно дополните или исправьте.

4. Отчет групп о проделанной работе.

С какими трудностями встретились? Как решали проблемы? Представить результат работы группы.

5. Итог урока. Предлагается учащимся высказать свое мнение об уроке.

Регулятивные УУД:

констатировать необходимость продолжения действий

Коммуникативные УУД:

адекватно отображать свои чувства, мысли в речевом высказывании.

6. Рефлексия. Проводят самооценку результатов своей деятельности и деятельности всего класса.

Личностные: проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха (неуспеха)

Познавательные: проводят рефлексию способов и условий своих действий

Коммуникативные: планируют сотрудничество, используют критерии для обоснования своих суждений.

7. Инструктаж по домашнему заданию.