

Урок повторения и обобщения знаний по теме «Действия с натуральными числами».

5 класс

Учитель Глазатова Ольга Анатольевна

Цель урока: пополнение знаний (актуализация) по теме «Действия с натуральными числами», систематизация знаний по данной теме, закрепление связей между практикой и теорией.

Планируемые результаты:

предметные: умение использования арифметические действий в реальных жизненных ситуациях, сложения и вычитания над многозначными натуральными числами;

личностные: умение работать в группе, слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения, воспитывать сознательное отношение к учебному труду, гордость за школу, развивать творческие способности, правильно организовать свой труд, прививать самостоятельность;

метапредметные: уметь объяснять свои действия; уметь находить нужную и правильную информацию, уметь правильно ее использовать; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; уметь выбирать правильные способы решения задач в зависимости от заданных условий; контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности, анализировать, наблюдать, делать выводы своих действий.

Задачи:

образовательные (формирование познавательных УУД): обеспечить осознанное усвоение правил выполнения действий сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел; закрепить навыки и умения применять алгоритмы при

решении задач на сложение и вычитание натуральных чисел; создание условий для систематизации, обобщения и углубления знаний учащихся при решении задач по теме «Действия с натуральными числами».

воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД): умение слушать и вступать в диалог; формировать внимательность и аккуратность в вычислениях; воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение к чужому мнению, культуру учебного труда, требовательное отношение к себе и своей работе.

развивающие (формирование регулятивных УУД): способствовать развитию творческой активности учащихся; повысить познавательный интерес к предмету; развитие навыков и способностей критического мышления (навыков сопоставления, формулирования и проверки гипотез - правил решения задач, умений анализировать способы решения задач); развитие не только логического, но и образного мышления, фантазии детей и их способности рассуждать.

Тип урока: Урок отработки умений и рефлексии

Формы работы учащихся: Фронтальная, индивидуальная, групповая.

Необходимое оборудование: доска, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, система интерактивного тестирования VOTUM, карточки с информацией для работы, учебник «Математика» 5 класс под ред. А.Г. Мерзляк.

Технологическая карта урока «Действия с натуральными числами».

Этап урока	Задачи этапа	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1. Организационный этап	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Урок «Действия с натуральными числами»	Приветствие, проверка готовности к учебному занятию, организация, привлечение внимания детей. (мотивационная беседа) На столах перед всеми учащимися и гостями лежат листы с информацией.	Включаются в деловой ход урока.	Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками (работа в парах и в коллективе) Регулятивные: организация своей учебной деятельности Личностные: мотивация учебной деятельности

2. Мотивация учебной деятельности учащихся, постановка цели и задач урока.

Обеспечено мотивации учения детьми, принятием целей урока.

Таблица 1(Слайд 2)

Успеваемость в 1 триместре					Таблица 1				
Класс / успеваемость	успевающих		отличившихся		Хорошист	Отлично	всего уч-ся	всего уч-ся	
	1	2	1	2				1	2
3а	10	5	15	5	20	22			
3б	10	14	5	2	24				
3в	10	12	12	0	25				
4а	10	11	5	0	26				
4б	10	17	5	1	24				
4в	10	13	13	2	20				
итого		123	63	5		124			
средняя школа [10 и 11 кл. оценки за полугодие]									
5а	10	19	4	1	24				
5б	10	15	7	2	24				
5в	10	14	5	1	25				
6а	10	18	5	0	24				
6б	10	17	5	1	27				
6в	10	21	3	0	22				
7а	10	19	5	1	26				
7б	10	22	4	0	26				
7в	10	22	3	0	25				
8а	10	20	5	0	25				
8б	10	23	2	0	25				
8в	10	20	3	0	23				
9а	10	20	3	0	23				
9б	10	16	7	1	24				
9в	10	17	7	0	24				
10а	10	21	2	0	23				
10б	10	13	0	0	13				
		307	74	5	358				
итого	10	256	127	16	329				

Сколько учащихся в нашей школе? _____
 Сколько отличников? _____
 Сколько хорошистов? _____
 Сколько учащихся в средней школе? _____
 Сколько отличников? _____
 Сколько хорошистов? _____

(Слайд 3)



Прочитайте вопросы в таблице 1. С помощью каких действий мы можем ответить на вопросы? Мотивирует учащихся, вместе с ними определяет цель урока.

Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. Определяют тему и цель урока, записывают дату в тетрадь.

Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
Личностные: самоопределение.
Регулятивные: целеполагание.
Коммуникативные: умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.

<p>3. Актуализация знаний</p>	<p>Актуализация опорных знаний и способов действий с натуральными числами. Развитие устной речи, повторение таблицы умножения, применение ранее изученных правил.</p>	<p>3.1 Устная работа (Слайд 4-6)</p>  <p>№3 Найдите значение выражения!</p> <p>1) $21 \cdot 10 = 210$ 6) $4 \cdot 1000 = 4000$ 2) $100 \cdot 65 = 6500$ 7) $63 \cdot 100 = 6300$ 3) $34 \cdot 3 = 102$ 8) $18 \cdot 7 = 126$ 4) $27 \cdot 5 = 135$ 9) $81 \cdot 3 = 243$ 5) $316 \cdot 10 = 3160$ 10) $6 \cdot 23 = 138$</p> <p>№4 Вычисли и запомни!</p> <p>1) $5 \cdot 2 = 10$ 2) $25 \cdot 4 = 100$ 3) $20 \cdot 5 = 100$ 3) $125 \cdot 8 = 1000$ 4) $125 \cdot 16 = 125 \cdot 8 \cdot 2 = 2000$</p> <p>№5 Вычислите удобным способом!</p> <p>$38 \cdot 4 \cdot 25 = 3800$ $125 \cdot 9 \cdot 8 = 9000$ $25 \cdot 96 \cdot 4 = 9600$ $306 \cdot 8 \cdot 125 = 306000$ $50 \cdot 786 \cdot 2 = 78600$</p>	<p>Предлагает устную фронтальную работу с натуральными числами. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>Участвуют в устной работе, вспоминают все арифметические действия с натуральными числами, решают предложенные примеры.</p>	<p>Познавательные: структурирование собственных знаний. Коммуникативные : организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками. Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала.</p>
		<p>3.2 Устная работа (Таблица 1)</p>	<p>Предлагает устную фронтальную</p>	<p>Участвуют в устной работе с таблицей, вспоминают все</p>	<p>Познавательные: структурирование собственных</p>

			<p>работу с таблицей №1 учащимся и родителям Родители контролируют ответы на вопросы. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>арифметические действия с натуральными числами, отвечают на предложенные вопросы.</p>	<p>знаний. Коммуникативные : организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками. Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>4. Применение знаний и умений в жизненной ситуации</p>	<p>Показать решение арифметических задач, решаемых в жизни при помощи действий с натуральными числами</p>	<p>4.1 Решение практико-ориентированной задачи. Изучить все таблицы и ответить на вопросы (Слайд 7)</p>  <p>а) Сколько в школе компьютеров? б) Сколько в школе планшетов? в) Сколько в школе документ камер?</p>	<p>Контролирует процесс решения задачи.</p>	<p>Самостоятельно выполняют письменное решение в тетради предложенных задач. Взаимопроверка.</p>	<p>Познавательные: формирование интереса к данной теме. Личностные: формирование готовности к самообразованию. Коммуникативные : уметь оформлять свои мысли в письменной форме. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>4.2. Решение задач (Слайд 8-9)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа в паре с соседом Используя материал в таблицах, составить решить три задачи.</p>  	<p>Предлагает работу с информацией в таблицах. Составить вопросы и ответить на них, используя информацию. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>Решают в группах по три человека, предложенные учителем задачи. Затем обсуждение и выбирают лучшие задачи.</p>	<p>Познавательные: формирование интереса к данной теме. Личностные: формирование готовности к самообразованию. Коммуникативные : уметь оформлять свои мысли в письменной форме. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата.</p>
<p>5. Физкультминутка</p>	<p>Смена деятельности.</p>	<p>5.1. Физкультминутка (Слайд 10)</p>	<p>Обеспечивает эмоциональную разгрузку учащихся.</p>	<p>Учащиеся меняют вид деятельности и готовятся продолжить работу.</p>	

		<p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p>Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали.</p> 			
<p>6. Самостоятельная работа с последующей автоматической проверкой</p>	<p>Выяснить уровень усвоения изучаемого материала,</p>	<p>6.1 Тестирование в системе VOTUM (Слайд 11)</p> 	<p>Контролирует процесс решения.</p>	<p>Самостоятельно выполняют письменное решение предложенных заданий. Компьютер оценивает, выставляются оценки.</p>	<p>Регулятивные: внесение необходимых корректив в действия после его завершения на основе проверки и учета характера сделанных ошибок; Личностные: самоопределение. Познавательные: умение выполнить задание применив полученные знания Коммуникативные : Формирование мыслительных</p>

					операций: анализ, сравнение, синтез.
7. Завершающий этап Актуализация знаний (продолжение)	Актуализация опорных знаний и способов действий с натуральными числами. Развитие устных способностей, Обобщение полученных знаний - повторение таблицы умножения, применение ранее изученных правил.	<p>7.1 Решение устных примеров с натуральными числами по цепочке на все действия(Слайд 12)</p>	Предлагает устную работу с натуральными числами, представляющую из себя цепочку заданий. Контролирует выполнения работы.	Участвуют в устной работе, вспоминают все арифметические действия с натуральными числами, решают предложенные примеры.	<p>Познавательные: структурирование собственных знаний.</p> <p>Коммуникативные: организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Личностные: оценивание усваиваемого материала.</p>

<p>8. Информация о домашнем задании</p>	<p>Обеспечение понимания детьми содержания и способов выполнения домашнего задания</p>	<p>8.1 Творческое домашнее задание (Слайд 13)</p> 	<p>Предлагает учащимся творческое домашнее задание «Составление задач о нашей школе». Дает комментарий к домашнему заданию</p>	<p>Учащиеся записывают в дневники задание</p>	
<p>9. Рефлексия (подведение итогов урока)</p>	<p>Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. Инициировать рефлексию детей по поводу психоэмоциональног</p>	<p>9.1 Подведение итогов урока (Слайд 14)</p>  <p>Итог урока – Выставление оценок (Слайд 15)</p>	<p>Подводит индивидуальные итоги работы и класса в целом.</p>	<p>Учащиеся получают отметки согласно набранным баллам.</p>	<p>Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке Самооценка учебной деятельности, соотношение цели и результата</p>

<p>О состояния, мотивации их собственн ой деятельнос ти и взаимодей ствия с учителем и однокласс никами.</p>				
--	--	--	--	--

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ

№	Наименование	Цена	Количество	ИТОГО
1	Доска маркерная 100x150 Интерактивная приставка Ebeam	32 000	6	
2	Доска интерактивная Prometehean AC- TIVBOARD 378 Pro	70 000	2	
3	Копи устройство VirtualMimio Доска маркерная 120x180 с покрытием	50 000	2	
4	Доска интерактивная ScreenMediM-80a	40 000	2	
5	Интерактивная доска SmartBoard 480 с пассивным лотком	80 000	9	
	ИТОГО			

ДОКУМЕНТ-КАМЕРЫ

№	Наименование	Цена	Количество	ИТОГО
1	Документ-камера AverVision F17HD	37 500	8	
2	Документ-камера Akti View 122	23 750	4	
3	Документ-камера AverVision	50 000	2	
4	Документ-камера 300 AF	35 100	1	
5	Документ-камера AverVision CP 300	38 790	5	
6	Документ-камера AverVision F17HD	36 600	1	
	Итого			

Сколько документ камер в нашей любимой школе?

Сколько денег затрачено на покупку документ камер?

на

КОМПЬЮТЕРЫ

Административные - 20 шт. (14шт. - ПК; 6шт - ноутбуков;)

Учительские - 40шт. ПК

Ноутбуки учительские -9 шт.

Планшет учительский - 1 шт.

Ученические - 49 шт.(ПК - 32 шт.; 17 шт. - ноутбуков)

МЭШ - 6 шт. планшетов + 26 шт. планшетов

Сервер - 1 шт.

Сколько в школе компьютеров? _____