

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
Школа Социального Успеха «Жизненная компетентность»**



Дневник проектной деятельности

Автор _____

Класс _____

Учебный год _____

Всё будет хорошо!

<http://www.myshared.ru/slide/237502/>

- Проект – это твоя самостоятельная творческая работа.
- Проект – это возможность проявить свой жизненный потенциал!
- Цель такой работы – научиться самостоятельно выполнять любую исследовательскую, поисковую или творческую работу, начиная от выбора и формулировки темы и заканчивая устным представлением хода работы и полученных результатов.
- Ты будешь работать самостоятельно или в группе.
- Результатом работы будет продукт, который может быть представлен в самых разных формах (см. стр...). Результаты работы будут представлены публично и оценены твоими ровесниками, а так же межпредметным и общественным жюри. Оцениваются следующие составляющие проекта:
 - ✓ Продукт – материальный результат работы.
 - ✓ Устная презентация проекта.
 - ✓ Путевой дневник (*Дневник проекта*), включающий описание хода работы, возникающие проблемы и пути их решения – твоя индивидуальная работа.

Дневник проекта содержит инструкции по всем этапам работы, формы для отчетов, листы самоанализа и критерии оценивания работы.

- Привлекай к работе других людей - родителей, друзей, компетентных консультантов и т.д.. Помни, что главное для тебя – развить твои творческие и познавательные способности.
- Используй в работе справочную литературу: каталоги, словари, журналы, книги и т.п., а также материалы музеев и выставок.
- Старайся применять в работе современную технику: видеокамеру, компьютер, видео- и аудиоматрицы, фото- и ксерокопировальные аппараты, Интернет.
- Думай о том, как твоя работа пригодится тебе в будущем, старайся связать её с жизнью, с профессией, которая тебе сейчас нравится.
- Используй знания по любым предметам, а также свой бытовой опыт. Проявляя творчество, основывайся только на научных знаниях.
- Не стесняйся по всем вопросам обращаться к руководителю проекта.

Желаем успеха!

Отчет № 1

«Есть идея!»

(поиск идей по теме и их классификация)

В произвольном порядке запишите все идеи (ассоциации, факты, имена, даты событий и др.), связанные с вашей областью интересов. Затем классифицируете их (цветом, подчеркиванием), выделяя различные аспекты темы (углы зрения, под которыми можно рассматривать данную тему). Один из таких аспектов и будет темой вашей работы. Попробуйте задать один или несколько вопросов, на которые вы хотели бы получить ответ или ответы. Это и будет ваш проблемный вопрос (вопросы).

Отчет № 2

Стартовая карта проекта

1. Тема проекта (исследования).

Творческое название:

Тема интересна для меня тем,
что _____

2. Проблемный вопрос.

3. Зачем я делаю эту работу? (важность проблемы для окружающих и меня лично)

5. Итог моей работы будет таким: (опиши предполагаемый продукт твоей работы)

Как и для чего можно использовать продукт моего
проекта _____

6. Какие ресурсы мне понадобятся (информационные, контакты с людьми и организациями, технические средства и т.д.)?

Лист самоанализа №1

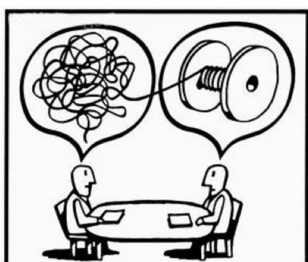
Проанализируй себя на первом этапе работы над проектом. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе.

	Сделал сам	Мне помог консультант	Консультант сделал вместо меня
1. Я предложил тему для проекта			
2. Смог объяснить, почему (зачем?) выбрал этот проект.			
3. Смог сформулировать цель			
4. Смог поставить задачи			
5. Смог составить план работы по проекту.			
6. Смог описать планируемый результат			
7. Смог предложить несколько идей (вариантов) для реализации цели проекта, выбрал приоритетную и запасные.			
8. Смог описать необходимые для работы ресурсы			

Лист самоанализа №2

Проанализируй себя на втором этапе работы над проектом. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе.

	Сделал сам	Мне помог консультант	Консультант сделал вместо меня
1. Я следовал плану работы над проектом. (Регулярно анализировал ход работы в запланированных графиком датах).			
2. При необходимости я вносил корректировку в план работы над проектом.			
3. Я действовал в соответствии с предложенными критериями результата оценки проекта.			
4. Я регулярно работал с дневником проекта			



Консультация

Дата _____

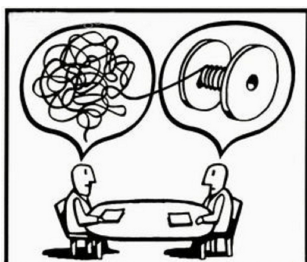
Мои вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Мои заметки _____



Консультация

Дата _____

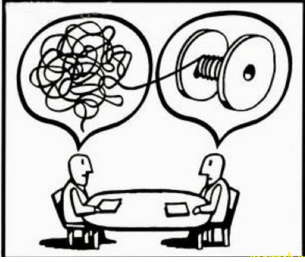
Мои вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Мои заметки _____



Консультация

Дата _____

Мои вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Мои заметки _____

Лист самоанализа №3

Проанализируй себя: что у тебя уже получается хорошо в общении с людьми, а чему ты хочешь научиться. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе в группе или при общении с консультантом.

	почти всегда	не всегда	редк о
1. Я задаю вопросы, необходимые для продвижения работы.			
2. Я аргументирую свою позицию в диалоге.			
3. Я умею обращаться за помощью (при необходимости).			
4. Я предлагаю помощь другим.			
5. Я проявляю инициативу при организации работы в группе.			
6. Я выполняю свою задачу в группе (умею действовать в рамках взятой на себя роли).			
7. Я могу выслушать другого (не перебивая).			
8. Я могу находить общие решения, учитывая позицию членов группы (ищу возможность объединить идеи)			
9. Я умею донести мысль до другого человека.			
10. Я использую понятия, соответствующие задаче общения.			
11. Я умею выражать в речи свои чувства, мотивы, потребности.			
12. Я умею принимать критику, конструктивно критиковать.			
13. Я оказываю эмоциональную поддержку члену группы в проблемной ситуации			
14. Я уважаю интересы членов группы, ценю их вклад в достижение общей цели.			
15. Я использую электронные средства коммуникации (почта, вебинары, социальные сети, Интернет-ресурсы)			
16. Я соблюдаю авторские права.			
17. Я умею определять достоверность информационных источников, отличаю достоверную информацию от рекламной			
18. Я размещал в информационной среде свои работы.			

Лист самоанализа №4

Проанализируй себя: какие познавательные навыки ты уже умеешь применять, а чему ты можешь научиться. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе над проектом.

	применил сам	применил с помощью консультанта	ещё не применил
1. Я использовал разнообразные источники информации (не менее двух).			
2. Я отбирал конкретные сведения. (только ту информацию, которая нужна для решения задачи наиболее экономичным способом)			
3. Я смог разьяснять значения слов или фразы, определять понятия.			
4. Я осуществлял сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для этих логических операций.			
5. Я сформулировал гипотезу.			
6. Я обосновал логику проверки гипотезы.			
7. Я смог выстроить логические рассуждения (установить причинно-следственные связи, применить индуктивные и дедуктивные методы).			
8. Я сделал обоснованные выводы (по окончании работы).			
9. Я представил информацию в виде сочетания различных форм (текст, рисунок, схема, диаграмма, презентация, и т.д.)			
10. Я смог преобразовать знаки и символы, модели и схемы в контексте задачи проекта (я могу «читать» информацию, представленную в виде графиков, таблиц, диаграмм и применять её для решения проектной задачи).			
11. Я умею реферировать, аннотировать и конспектировать тексты.			
12. Я умею отбирать информацию для представления работы, в соответствии с типом проекта.			

--	--

Итоговый (аналитический) отчёт №4

Объем отчета: 1 – 2 страницы А4.

«Я могу. Я понял. Я узнал.».

Здесь необходимо объяснить, каким образом была организована работа над проектом, каковы вклад и роль каждого члена творческой группы в выполнении проекта, твоя роль.

Объясни, каким образом вы действовали, и аргументируй, почему вы действовали именно таким образом.

Отрази в отчёте следующие моменты:

Почему была выбрана эта тема, какие трудности вы испытывали при выборе и формулировке темы работы?

Какие этапы работы представляли наибольшую сложность?

Какие навыки в области поиска и обработки информации вы приобрели, какие творческие навыки применили?

Какие предметные знания получили?

Если бы вы начали работу заново, что бы вы сделали по-другому?

Какие перспективы ты увидел, работая над проектом? Какие темы ты хотел бы выбрать для следующей работы?

Возможно, у тебя будут и другие размышления о своём проекте.

Благодарности

Хочу сказать спасибо за помощь в организации и реализации работы
