

Карта наблюдений учителя. Проектная деятельность.
курсивом обозначен повышенный уровень освоения УУД
 Класс..... УчГод.....

Метапредметные результаты (УУД)	Единицы наблюдения \ ФИО ученика	Иванов	Петров										Средний результат по классу/группе
Регулятивные Объекты наблюдения: консультации, дневник проекта	Линейка оценивания (вектор самостоятельности): 3 – сделал сам 2 – сделал сам, но с коррекцией консультанта 1 – затрудняется, но обращается за помощью консультанта 0 – не смог, не захотел (не проявляет качества)												Формула расчёта среднего результата
	Этап 1. Старт проекта (заполняется учителем в конце этапа – после составления плана\графика работ)												
	1. Сам предложил тему для проекта												
	2. Может объяснить, почему (зачем?) выбрал этот проект.												
	3. Может сформулировать цель												
	4. Может поставить корректные задачи												
	5. Может составить план работы по проекту.												
	6. Может описать планируемый результат												
	7. <i>Имеет несколько идей (вариантов) для реализации цели проекта, способен выбрать приоритетную и запасные.</i>												
	8. Может описать необходимые для работы ресурсы												
	Этап 2. Процесс работы над проектом (заполняется учителем в конце этапа перед итоговым представлением результатов)												
	9. Следует плану работы над проектом. (Регулярно анализирует ход работы в запланированных графиком датах).												
	10. При необходимости вносит												

