

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ «СОШ № 6»)**

**РАССМОТРЕН:**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 15.03.2022 г. № 9

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБОУ «СОШ №6»  
от 15.03.2022 г. № 108-ОД

**ЛИСТЫ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
по учебным предметам начального общего образования  
(календарно – тематическое планирование)

на 2021-2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка к корректировке рабочей программы

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

В соответствии с решением межведомственного штаба по недопущению распространения на территории Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 от 29 ноября 2021 года, от 3 февраля 2022 года (протокол № 9), письмом Комитета общего и профессионального образования от 14.03.2022 № 19-6175/2022, а также совпадение уроков с нерабочими праздничными днями. В рабочую программу по предметам вносятся изменения.

Способ корректировки: объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков. При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на раздел, при этом не уменьшается объем выданного материала.

## 2. Корректировка рабочих программ

1 «А» класс

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                                    | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 3.4<br>3.6            |                          |                    | 3.4. А. Шибаев «На зарядку становись»,<br>«Познакомились»         | 2            | 1    |
| 3.12<br>3.15          |                          |                    | 3.12. Б.Житков «Как меня называли», А.Кушнер<br>«Большая новость» | 2            | 1    |
| 5.2<br>5.3            |                          |                    | 5.2. В.В.Бианки «Синичкин календарь»                              | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 6            | 3    |

### МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале               | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 11.12<br>11.13        |                          |                    | 11.13. Увеличение числа на несколько единиц. | 2            | 1    |
| 11.14<br>11.15        |                          |                    | 11.14. Увеличение числа на несколько единиц. | 2            | 1    |
| 13.1<br>13.2          |                          |                    | 13.1. Зеркальное отражение предметов.        | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 6            | 3    |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 6.7 -<br>6.11         |                          |                    | -                              | 5            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 5            | 0    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 2.12<br>2.13          |                          |                    | 2.12 Наш гость марш.           | 2            | 1    |
| 3.4<br>3.5            |                          |                    | 3.4 Душа музыки –<br>мелодия.  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 4            | 2    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 6.3<br>6.4            |                          |                    | 6.4 ТБ на уроках лыжной<br>подготовки, дыхание при<br>ходьбе на лыжах,<br>передвижение ступающим<br>и скользящим шагом, игра<br>«пройди в ворота»                    | 2            | 1    |
| 8.6<br>8.7            |                          |                    | 8.6 Равномерный бег ( 8<br>мин ). Чередование ходьбы<br>и бега ( бег - 50 м, ходьба -<br>100 м ). Подвижная игра "<br>Гуси - лебеди". ОРУ.<br>Развитие выносливости. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 4            | 2    |

1 «Б» класс

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                   |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 3.4<br>3.6        |                          |                    | 3.4. А. Шibaев «На зарядку<br>становись»,<br>«Познакомились», «Всегда<br>вместе».   | 2            | 1    |
| 3.12<br>3.15      |                          |                    | 3.12. Б.Житков «Как меня<br>называли», А.Кушнер<br>«Большая новость», «Что я<br>узнал!».  | 2            | 1    |
| 5.2<br>5.3        |                          |                    | 5.2. В.В.Бианки «Синичкин<br>календарь», И.С.Соколов-<br>Микитов «Русский лес»<br>(отрывок). Загадка,<br>песенка, закличка<br>(произведения фольклора). | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |    |   |
|-----------------------|--|--|---|----|---|
| 6.3<br>6.4.           |  |  | 6.3. М.Пришвин "Ёж",<br>Ю.Могутин "Убежал".<br>И.Жуков "Нападение на<br>зоопарк".Б.Заходер "Ёжик",<br>М.Пришвин "Норка и<br>Жулька". В. Чаплина<br>"Мушка". | 2  | 1 |
| 10.3.<br>10.4.        |  |  | 10.3. М.Есеновский "Моя<br>небольшая родина",<br>Ю.Коринец "Волшебное<br>письмо".   | 2  | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 10 | 5 |

## МАТЕМАТИКА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                 | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 11.12<br>11.13        |                          |                    | 11.13.Увеличение числа на<br>несколько единиц. | 2            | 1    |
| 11.14<br>11.15        |                          |                    | 11.14.Увеличение числа на<br>несколько единиц. | 2            | 1    |
| 13.1<br>13.2          |                          |                    | 13.1.Зеркальное отражение<br>предметов.        | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 6            | 3    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 16.1<br>16.2          |                          |                    | 16.1.Наша страна – Россия,     | 2            | 1    |
| 18.1<br>18.2          |                          |                    | 18.1. Мы – граждане<br>России. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 4            | 2    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 6.7 –<br>6.11         |                          |                    |                                | 3            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 3            | 0    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 6.3<br>6.4            |                          |                    | 6.3 ТБ на уроках лыжной подготовки, дыхание при ходьбе на лыжах, передвижение ступающим и скользящим шагом, игра «пройди в ворота»                    | 2            | 1    |
| 8.6<br>8.7            |                          |                    | 8.6 Равномерный бег ( 8 мин ). Чередование ходьбы и бега ( бег - 50 м, ходьба - 100 м ). Подвижная игра " Гуси - лебеди". ОРУ. Развитие выносливости. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 4            | 2    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 2.12<br>2.13          |                          |                    | 2.12 Наш гость марш.           | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 2            | 1    |

1 «В» класс

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                                     | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 4.6<br>4.7            |                          |                    | 4.6 Сказочные образы из Палеха. Образы дерева и героя в искусстве. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 2            | 1    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                   |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 6.1<br>6.2        |                          |                    | 6.1 Жили были буквы.  | 2            | 1    |
| 7.2<br>7.3        |                          |                    | 7.2 И. Пивоварова «Всех угостила». С. Михалков «Зяблик». Н. Сладков «Без слов». | 2            | 1    |
| 9.1<br>9.3        |                          |                    | 9.3 Л. Толстой «Не лениться», «Косточка».                                       | 2            | 1    |

|                       |  |  |                        |   |   |
|-----------------------|--|--|------------------------|---|---|
| 10.4.<br>10.5         |  |  | 10.4 Про всё на свете. | 2 | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |                        | 8 | 4 |

## МАТЕМАТИКА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 6.27<br>6.28          |                          |                    | 6.17. Вычитание вида 12 – 5.  | 2            | 1    |
| 6.35<br>6.36          |                          |                    | 6.35. Обобщение знаний по теме «Вычитание с переходом через десяток», | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 4            | 2    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 6.4                   |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 1            | 0    |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 3.14<br>3.15          |                          |                    | 3.15 Способы общения «Зашифрованное письмо». ТБ при работе с ножницами, клеем. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 2            | 1    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 3.1<br>3.2            |                          |                    | 3.1. Отработка написания элементов букв.                                   | 2            | 1    |
| 3.3<br>3.4            |                          |                    | 3.3. Отработка написания элементов букв.<br>Правописание имён собственных. | 2            | 1    |
| 4.11<br>4.12          |                          |                    | 4.11. Группы слов.   | 2            | 1    |
| 5.5<br>5.6            |                          |                    | 5.5. От предложения к тексту.  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 8            | 4    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 6.3<br>6.4            |                       |                 | 6.4 ТБ на уроках лыжной подготовки, дыхание при ходьбе на лыжах, передвижение ступающим и скользящим шагом, игра «пройди в ворота» | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 2            | 1    |

2 «А» класс

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 8.9<br>8.10           |                       |                 | 8.9 Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки».                          | 2            | 1    |
| 9.1<br>9.2.           |                       |                 | 9.1 Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».                           | 2            | 1    |
| 9.3<br>9.4            |                       |                 | 9.3 Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»      | 2            | 1    |
| 9.5<br>9.6            |                       |                 | 9.5 Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трёх поросят» | 2            | 1    |
| 11.6<br>11.15         |                       |                 | 11.6 Произведения о природе. Н.Сладков «Апрельские шутки».                    | 2            | 1    |
| 11.10<br>11.11        |                       |                 | 11.10 Разножанровые произведения о природе. В.Жуковский «Жаворонок».          | 2            | 1    |
| 12.3<br>12.4          |                       |                 | 12.3 Обобщение по теме.   | 14           | 7    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 14           | 7    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                                | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                   |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 7.9<br>7.10       |                       |                 | 7.9 Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. | 2            | 1    |
| 7.11<br>7.12      |                       |                 | 7.12 Решение примеров и задач изученного вида.             | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |    |   |
|-----------------------|--|--|---|----|---|
| 11.3                  |  |  | - | 7  | 0 |
| 11.4                  |  |  |   |    |   |
| 11.5                  |  |  |   |    |   |
| 11.6                  |  |  |   |    |   |
| 11.7                  |  |  |   |    |   |
| 11.8                  |  |  |   |    |   |
| 11.9                  |  |  |   |    |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 11 | 2 |

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 7.12<br>7.13          |                          |                    | 7.12. Что мы знаем о воде.     | 2            | 1    |
| 8.1<br>8.2            |                          |                    | 8.1 Человек – часть природы.   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 4            | 2    |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                        | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 12.5<br>12.9          |                          |                    | 12.5 Один текст – разные заголовки.                   | 2            | 1    |
| 12.7<br>12.10         |                          |                    | 12.7 Слова однозначные и многозначные.                | 2            | 1    |
| 13.1<br>13.2          |                          |                    | 13.1 Как строится текст. Начало текста.               | 2            | 1    |
| 13.7<br>13.8          |                          |                    | 13.7 Слова-антонимы                                   | 2            | 1    |
| 13.11<br>13.15        |                          |                    | 13.11 Слова-омонимы. Слова исконные и заимствованные. | 2            | 1    |
| 13.12<br>13.13        |                          |                    | 13.12 Учимся применять орфографические правила.       | 2            | 1    |
| 13.14<br>13.18        |                          |                    | 13.14 Абзац.  | 2            | 1    |
| 13.46                 |                          |                    | -   | 1            | 0    |
| 13.47                 |                          |                    | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 16           | 7    |

### ТЕХНОЛОГИЯ

| №<br>раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале          | кол-во часов |      |
|----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                      |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 1.21<br>1.22         |                          |                    | 1.21 Как разметить деталь круглой формы | 2            | 1    |
| 2.4<br>2.5           |                          |                    | 2.4 Волшебные строчки.                  | 2            | 1    |



|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| 3.2                   |  |  | 3.2 Как соединяют детали машин и механизмов. | 2 | 1 |
| 3.3.                  |  |  |  |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 6 | 3 |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале       | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                                   | по плану     | дано |
| 3.1                   |                    |                 | 3.1 Содержание музыки.            | 2            | 1    |
| 3.2                   |                    |                 |                                   |              |      |
| 3.4                   |                    |                 | 3.5 Динамическое развитие музыки. | 2            | 1    |
| 3.5.                  |                    |                 |                                   |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                                   | 4            | 2    |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале              | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 6.2                   |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 6.9                   |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 7.4                   |                    |                 | 7.4 Диалог-расспрос (о погоде и одежде): | 2            | 1    |
| 7.9                   |                    |                 |  |              |      |
| 7.13                  |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 7.16                  |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |  | 6            | 1    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                   |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 8.5               |                    |                 | 8.5 Равномерный бег 5минуты. ОРУ.   | 2            | 1    |
| 8.6               |                    |                 | Чередование ходьбы и бега (70 бег, 80 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки» |              |      |
| 9.2               |                    |                 | 9.2 Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам».           | 2            | 1    |
| 9.3               |                    |                 | Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей   |              |      |
| 9.5               |                    |                 | 9.5 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов.  | 2            | 1    |
| 9.8               |                    |                 | Развитие скоростных и   |              |      |

|                       |  |  |  |    |   |
|-----------------------|--|--|--|----|---|
|                       |  |  | координационных способностей   |    |   |
| 9.10<br>9.12          |  |  | 9.10 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей | 2  | 1 |
| 9.11<br>9.13          |  |  | 9.11 ОРУ. Игры. Эстафеты. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей                | 2  | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 10 | 5 |

2 «Б» класс

#### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                             | по плану     | дано |
| 5.12<br>5.14          |                    |                 | 5.12 Придаём бумаге объём.  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                             | 2            | 1    |

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 9.1<br>9.2.           |                    |                 | 9.1 Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».                           | 2            | 1    |
| 9.3<br>9.4            |                    |                 | 9.3 Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе       | 2            | 1    |
| 9.5<br>9.6            |                    |                 | 9.5 Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трёх поросят» | 2            | 1    |
| 11.6<br>11.15         |                    |                 | 11.6 Произведения о природе. Н.Сладков «Апрельские шутки                      | 2            | 1    |
| 11.10<br>11.11        |                    |                 | 11.10 Разножанровые произведения о природе. В.Жуковский «Жаворонок            | 2            | 1    |
| 12.3<br>12.4          |                    |                 | 12.3 Обобщение по теме.   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 12           | 6    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок                                    | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                                | кол-во часов |      |
|--|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|  |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 7.9<br>7.10  |                       |                 | 7.9 Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. | 2            | 1    |
| 7.11<br>7.12   |                       |                 | 7.12 Решение примеров и задач изученного вида.             | 2            | 1    |
| 11.3<br>11.4<br>11.5<br>11.6<br>11.7<br>11.8<br>11.9 |                       |                 | -  | 7            | 0    |
| Итого (кол-во часов):                                |                       |                 |  | 11           | 2    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                              | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 7.12<br>7.13          |                       |                 | 7.12. Что мы знаем о воде.                               | 2            | 1    |
| 7.14<br>7.15          |                       |                 | 7.14. Какие бывают водоёмы. Болото – естественный водоём | 2            | 1    |
| 7.16<br>7.17          |                       |                 | 7.16 Обитатели пресных вод. Животные и растения.         | 2            | 1    |
| 8.1<br>8.2            |                       |                 | 8.1 Человек – часть природы.                             | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 8            | 4    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                           | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                   |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 12.5<br>12.9      |                       |                 | 12.5 Один текст – разные заголовки.                   | 2            | 1    |
| 12.7<br>12.10     |                       |                 | 12.7 Слова однозначные и многозначные.                | 2            | 1    |
| 13.1<br>13.2      |                       |                 | 13.1 Как строится текст. Начало текста.               | 2            | 1    |
| 13.7<br>13.8      |                       |                 | 13.7 Слова-антонимы                                   | 2            | 1    |
| 13.11<br>13.15    |                       |                 | 13.11 Слова-омонимы. Слова исконные и заимствованные. | 2            | 1    |
| 13.12<br>13.13    |                       |                 | 13.12 Учимся применять орфографические правила.       | 2            | 1    |
| 13.14<br>13.18    |                       |                 | 13.14 Абзац.  | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |    |   |
|-----------------------|--|--|---|----|---|
| 13.46                 |  |  | - | 1  | 0 |
| 13.47                 |  |  | - | 1  | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 16 | 7 |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале             | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 1.21<br>1.22          |                       |                 | 1.21 Как разметить деталь круглой формы | 2            | 1    |
| 2.4<br>2.5            |                       |                 | 2.4 Волшебные строчки.                  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 4            | 2    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале       | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                                   | по плану     | дано |
| 3.1<br>3.2            |                       |                 | 3.1 Содержание музыки.            | 2            | 1    |
| 3.4<br>3.5.           |                       |                 | 3.5 Динамическое развитие музыки. | 2            | 1    |
| 4.3<br>4.4            |                       |                 | 4.3 Простая музыкальная форма.    | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                                   | 6            | 3    |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале              | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 6.2                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 6.9                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 7.4<br>7.9            |                       |                 | 7.4 Диалог-расспрос (о погоде и одежде): | 2            | 1    |
| 7.13                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 7.16                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 6            | 1    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                   |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 9.5<br>9.8        |                       |                 | 9.5 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей | 2            | 1    |
| 9.10<br>9.12      |                       |                 | 9.10 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки   | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  |  | в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей                                  |   |   |
| 9.11<br>9.13          |  |  | 9.11 ОРУ. Игры. Эстафеты. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей | 2 | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 6 | 3 |

2 «В» класс

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 3.5                   |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 4.6                   |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 2            | 0    |

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                          | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2.           |                       |                 | 8.1 Мои любимые писатели. Сказки А.С.Пушкина.        | 2            | 1    |
| 8.7                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 8.9<br>8.10           |                       |                 | 8.9 К. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона».   | 2            | 1    |
| 9.7<br>9.8            |                       |                 | 9.7 С. Маршак. Двенадцать месяцев.                   | 2            | 1    |
| 9.9                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 12.7<br>12.8          |                       |                 | 12.7 Маленькие и большие секреты страны Литературии. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 10           | 4    |

### МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 7.15 –<br>7.23        |                       |                 | -                           | 9            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 9            | 0    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 3.16                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 3.17                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 4.17                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 4.18                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 4            | 0    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                             | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 13.14<br>13.15        |                          |                    | 13.14 Тематические группы слов.                            | 2            | 1    |
| 13.16<br>13.17        |                          |                    | 3.16 Тематические группы слов.                             | 2            | 1    |
| 15.10<br>15.11        |                          |                    | 15.10 Глагол.  | 2            | 1    |
| 15.8<br>15.9          |                          |                    | 15.8 Имя существительное                                   | 2            | 1    |
| 15.22<br>15.23        |                          |                    | 15.22 Предлог  | 2            | 1    |
| 16.1<br>16.2<br>16.3  |                          |                    | 16.1 Типы предложений по интонации и по цели высказывания. | 3            | 1    |
| 17.2<br>17.3          |                          |                    | -  | 2            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 15           | 6    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале             | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 4.6<br>4.7            |                          |                    | 4.7 Симфоническая сказка.                  | 2            | 1    |
| 5.2<br>5.3.           |                          |                    | 5.3 Музыка учит людей понимать друг друга. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 4            | 2    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                   |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 9.2<br>9.3        |                          |                    | 9.2 Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места. ОРУ. Игра «К своим флажкам». | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  |  | Эстафеты. Челночный бег.<br>Развитие скоростных и координационных способностей  |   |   |
| 9.5<br>9.8            |  |  | 9.5 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов.<br>Развитие скоростных и координационных способностей  | 2 | 1 |
| 9.10<br>9.12          |  |  | 9.10 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов.<br>Развитие скоростных и координационных способностей | 2 | 1 |
| 9.11<br>9.13          |  |  | 9.11 ОРУ. Игры. Эстафеты. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей                   | 2 | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 8 | 4 |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                             | по плану     | дано |
| 6.9                   |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| 7.13                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| 7.16                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                             | 3            | 0    |

2 «Г» класс

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                             | по плану     | дано |
| 4.6                   |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                             | 1            | 0    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                        | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                   |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2.       |                    |                 | 8.1 Мои любимые писатели. Сказки А.С.Пушкина.      | 2            | 1    |
| 8.7               |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 8.9<br>8.10       |                    |                 | 8.9 К. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона». | 2            | 1    |

|                       |  |  |  |    |   |
|-----------------------|--|--|--|----|---|
| 9.7<br>9.8            |  |  | 9.7 С. Маршак. Двенадцать месяцев.   | 2  | 1 |
| 9.9                   |  |  | -  | 1  | 0 |
| 11.6<br>11.7          |  |  | 11.6 Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки.            | 2  | 1 |
| 12.4<br>12.5          |  |  | 12.4 Работа со словом. Дискуссия на тему « Что значит поступать по совести». | 2  | 1 |
| 12.7<br>12.8          |  |  | 12.7 Маленькие и большие секреты страны Литературии.                         | 2  | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 14 | 6 |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                             | по плану     | дано |
| 7.15 –<br>7.23        |                    |                 | -                           | 9            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                             | 9            | 0    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                             | по плану     | дано |
| 3.16                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| 3.17                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| 4.17                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| 4.18                  |                    |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                             | 4            | 0    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале     | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|------|
|                   |                    |                 |                                 | по плану     | дано |
| 13.14<br>13.15    |                    |                 | 13.14 Тематические группы слов. | 2            | 1    |
| 13.16<br>13.17    |                    |                 | 3.16 Тематические группы слов.  | 2            | 1    |
| 15.10<br>15.11    |                    |                 | 15.10 Глагол.                   | 2            | 1    |
| 15.8<br>15.9      |                    |                 | 15.8 Имя существительное        | 2            | 1    |
| 15.22<br>15.23    |                    |                 | 15.22 Предлог                   | 2            | 1    |



|                       |  |  |  |    |   |
|-----------------------|--|--|--|----|---|
| 16.1                  |  |  | 16.1 Типы предложений по интонации и по цели высказывания. | 3  | 1 |
| 16.2                  |  |  |  |    |   |
| 16.3                  |  |  |  |    |   |
| 17.2                  |  |  | -  | 2  | 0 |
| 17.3                  |  |  |  |    |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 15 | 6 |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                       | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 1.20                  |                       |                 | 1.20 В доме. Убранство избы. Коврик.              | 2            | 1    |
| 1.21                  |                       |                 |   |              |      |
| 1.22                  |                       |                 | 1.22 Народный костюм. Русская красавица (бумага). | 2            | 1    |
| 1.23                  |                       |                 |   |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 4            | 2    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 4.6                   |                       |                 | 4.7 Симфоническая сказка.   | 2            | 1    |
| 4.7                   |                       |                 |                             |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 2            | 1    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 9.10                  |                       |                 | 9.10 Прыжки в высоту с места. ОРУ. Игры. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей | 2            | 1    |
| 9.12                  |                       |                 |  |              |      |
| 9.11                  |                       |                 | 9.11 ОРУ. Игры. Эстафеты. Прыжки в высоту с 4-5 шагов. Развитие скоростных и координационных способностей                | 2            | 1    |
| 9.13                  |                       |                 |  |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 4            | 2    |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 6.2               |                       |                 | -                           | 1            | 0    |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| 6.6<br>6.7            |  |  | 6.6 Описывают внешность:<br>I've got... She's got...He's got | 2 | 1 |
| 6.9                   |  |  | -  | 1 | 0 |
| 7.4<br>7.9            |  |  | 7.4 Диалог-расспрос (о погоде и одежде):                     | 2 | 1 |
| 7.13                  |  |  | -  | 1 | 0 |
| 7.16                  |  |  | -  | 1 | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 8 | 2 |

3 «А» класс

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале       | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                                   | по плану     | дано |
| 11.2<br>11.3          |                       |                 | 11.2 А.И.Куприн «Синяя звезда»    | 2            | 1    |
| 12.5                  |                       |                 | -                                 | 1            | 0    |
| 13.4<br>13.5          |                       |                 | 13.4 К.Г.Паустовский «Кот-ворюга» | 2            | 1    |
| 14.3                  |                       |                 | -                                 | 1            | 0    |
| 15.2<br>15.3          |                       |                 | 15.2 Л.Пантелеев «Честное слово»  | 2            | 1    |
| 16.5                  |                       |                 | -                                 | 1            | 0    |
| 17.4                  |                       |                 | -                                 | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                                   | 10           | 3    |

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                              | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 13.1<br>13.2          |                       |                 | 13.2 Дополнительное чтение К.Г.Паустовский «Заячьи лапы» | 2            | 1    |
| 15.1<br>15.2          |                       |                 | 15.1 Дополнительное чтение Л.Пантелеев «Трус»            | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 4            | 2    |

#### МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале        | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                                    | по плану     | дано |
| 9.5<br>9.6        |                       |                 | 9.6 Умножение на однозначное число | 2            | 1    |
| 10.2<br>10.3      |                       |                 | 10.2 Измерение времени             | 2            | 1    |
| 11.13<br>11.14    |                       |                 | 11.13 Деление на однозначное число | 2            | 1    |

|                         |  |  |                                      |    |   |
|-------------------------|--|--|--------------------------------------|----|---|
| 11.18<br>11.19          |  |  | 11.18 Деление на однозначное число   | 2  | 1 |
| 11.26<br>11.27          |  |  | 11.26 Умножение в случаях вида 23*40 | 2  | 1 |
| 11.33<br>11.34<br>11.35 |  |  | 11.33 Умножение на двузначное число  | 3  | 1 |
| 11.45<br>11.46          |  |  | 11.45 Деление на двузначное число    | 2  | 1 |
| 12.9                    |  |  | -                                    | 1  | 0 |
| Итого (кол-во часов):   |  |  |                                      | 16 | 7 |

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале              | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 5.2<br>5.3            |                       |                 | 5.2. Что создавалось трудом крестьянина  | 2            | 1    |
| 5.4<br>5.5<br>5.6     |                       |                 | 5.4 Что создавалось трудом ремесленника? | 3            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 5            | 2    |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 5.16<br>5.19          |                       |                 | 5.16 Падеж имён существительных.   | 2            | 1    |
| 6.1<br>6.6            |                       |                 | 6.6. Работаем с текстом.   | 2            | 1    |
| 6.13<br>6.14          |                       |                 | 6.14 Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения. | 2            | 1    |
| 6.20                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 7.9<br>7.10<br>7.14   |                       |                 | 7.9 Правописание окончаний имён прилагательных                               | 3            | 1    |
| 7.16<br>7.18<br>7.19  |                       |                 | 7.16 Правописание относительных прилагательных                               | 3            | 1    |
| 8.5                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 14           | 5    |

### ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                             | по плану     | дано |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| 2.15<br>2.16          |  |  | 2.15 От замысла к результату:7<br>технологических задач | 2 | 1 |
| 4.1<br>4.2            |  |  | 4.1 Изобретение русской избы.                           | 2 | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 4 | 2 |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 3.3<br>3.5.           |                       |                 | 3.5 Городской салонный романс.   | 2            | 1    |
| 4.1<br>4.2            |                       |                 | 4.1 Музыка в храме.  | 2            | 1    |
| 5.2<br>5.3.           |                       |                 | 5.2 Интонационные особенности народной музыки в творчестве композиторов. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 6            | 3    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                   |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 7.17<br>7.18      |                       |                 | 7.17 Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. | 2            | 1    |
| 8.4<br>8.5        |                       |                 | 8.4 Бег 4 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ     | 2            | 1    |
| 9.1<br>9.2        |                       |                 | 9.1 Ходьба через несколько препятствий. Круговая эстафета. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей           | 2            | 1    |
| 9.5<br>9.6        |                       |                 | 9.5 Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств                                       | 2            | 1    |
| 9.11<br>9.12      |                       |                 | 9.11 Метание малого мяча с места на дальность и на   | 2            | 1    |

|                       |  |  |  |    |   |
|-----------------------|--|--|--|----|---|
|                       |  |  | заданное расстояние.<br>Метание в цель с 4–5 м.<br>Игра «Зайцы в огороде».<br>Развитие скоростно-<br>силовых качеств 1 ч |    |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 10 | 5 |

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 9.6<br>9.7            |                          |                    | 9.6 Развитие навыков<br>чтения и говорения.<br>Любимые персонажи<br>мультфильмов. Домашнее<br>чтение «Мультфильмы». | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 2            | 1    |

3 «Б» класс

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 4.6<br>4.9            |                          |                    | 4.6 Объём                      | 2            | 1    |
| 4.7<br>4.10           |                          |                    | 4.10 Архитектура.              | 2            | 1    |
| 5.1<br>5.2            |                          |                    | 5.2 .В.М.Васнецов              | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 6            | 3    |

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале         | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 11.2<br>11.3          |                          |                    | 11.2 А.И.Куприн «Синяя<br>звезда»      | 2            | 1    |
| 12.5                  |                          |                    | -                                      | 1            | 0    |
| 13.4<br>13.5          |                          |                    | 13.4 К.Г.Паустовский «Кот-<br>ворюга»  | 2            | 1    |
| 14.3                  |                          |                    | -                                      | 1            | 0    |
| 15.2<br>15.3          |                          |                    | 15.2 Л.Пантелеев «Честное<br>слово»    | 2            | 1    |
| 15.4<br>15.5          |                          |                    | 15.4 Л.Пантелеев «Камилл<br>и учитель» | 2            | 1    |
| 16.5                  |                          |                    | -                                      | 1            | 0    |
| 17.4                  |                          |                    | -                                      | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 12           | 4    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок       | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале          | кол-во часов |      |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                         |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 9.5<br>9.6              |                          |                    | 9.6 Умножение на<br>однозначное число   | 2            | 1    |
| 10.2<br>10.3            |                          |                    | 10.2 Измерение времени                  | 2            | 1    |
| 11.13<br>11.14          |                          |                    | 11.13 Деление на<br>однозначное число   | 2            | 1    |
| 11.18<br>11.19          |                          |                    | 11.18 Деление на<br>однозначное число   | 2            | 1    |
| 11.26<br>11.27          |                          |                    | 11.26 Умножение в случаях<br>вида 23*40 | 2            | 1    |
| 11.33<br>11.34<br>11.35 |                          |                    | 11.33 Умножение на<br>двухзначное число | 3            | 1    |
| 11.45<br>11.46          |                          |                    | 11.45 Деление на<br>двухзначное число   | 2            | 1    |
| 12.9                    |                          |                    | -                                       | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов):   |                          |                    |   | 16           | 7    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале              | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 5.1<br>5.2<br>5.3     |                          |                    | 5.1. Что создавалось трудом<br>крестьянина  | 3            | 1    |
| 5.4<br>5.5<br>5.6     |                          |                    | 5.4 Что создавалось трудом<br>ремесленника? | 3            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 6            | 2    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок   | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|---------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                     |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 5.16<br>5.19        |                          |                    | 5.16 Падеж имён<br>существительных.   | 2            | 1    |
| 6.1<br>6.6          |                          |                    | 6.6. Работаем с текстом.  | 2            | 1    |
| 6.13<br>6.14        |                          |                    | 6.14 Учимся писать<br>безударные окончания<br>имён существительных 2-го<br>склонения. | 2            | 1    |
| 6.20                |                          |                    | -   | 1            | 0    |
| 7.9<br>7.10<br>7.14 |                          |                    | 7.9 Правописание<br>окончаний имён<br>прилагательных                                  | 3            | 1    |

|                       |  |  |  |    |   |
|-----------------------|--|--|--|----|---|
| 7.16<br>7.18<br>7.19  |  |  | 7.16 Правописание<br>относительных<br>прилагательных | 3  | 1 |
| 8.5                   |  |  | -  | 1  | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 14 | 5 |

## МУЗЫКА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 3.3<br>3.5.           |                          |                    | 3.5 Городской салонный<br>романс.   | 2            | 1    |
| 4.1<br>4.2            |                          |                    | 4.1 Музыка в храме.   | 2            | 1    |
| 5.2<br>5.3.           |                          |                    | 5.2 Интонационные<br>особенности народной<br>музыки в творчестве<br>композиторов. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 6            | 3    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 9.5<br>9.6            |                          |                    | 9.5 Прыжок в длину с<br>разбега. Прыжок в длину с<br>места. Многоскоки. Игра<br>«Гуси-лебеди». Развитие<br>скоростно-силовых качеств  | 2            | 1    |
| 9.11<br>9.12          |                          |                    | 9.11 Метание малого мяча с<br>места на дальность и на<br>заданное расстояние.<br>Метание в цель с 4–5 м.<br>Игра «Зайцы в огороде».<br>Развитие скоростно-<br>силовых качеств 1 ч | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 4            | 2    |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 6.5                   | -                        |                    |   | 1            | 0    |
| 7.7                   | -                        |                    | -   | 1            | 0    |
| 8.7                   | -                        |                    |   | 1            | 0    |
| 9.6<br>9.7            |                          |                    | 9.6 Развитие навыков<br>чтения и говорения.<br>Любимые персонажи<br>мультфильмов. Домашнее<br>чтение «Мультфильмы». | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 5            | 1    |

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 3.4<br>3.5            |                       |                 | 3.4 Герои сказки глазами художника. Декоративно-сюжетная композиция: композиционный центр и свет. | 2            | 1    |
| 4.1<br>4.2            |                       |                 | 4.2 Цветы России на Павловских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства.             | 2            | 1    |
| 4.8                   |                       |                 | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 5            | 2    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 7.10<br>7.11<br>7.12  |                       |                 | 7.10 А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане... Особенности языка литературной сказки.                 | 3            | 1    |
| 8.10<br>8.11          |                       |                 | 8.10 Дж. Родари. Волшебный барабан. Сочинение возможного конца сказки.                           | 2            | 1    |
| 9.3<br>9.4            |                       |                 | 9.3 С. Есенин. Сыплет черемуха снегом.   | 2            | 1    |
| 9.6<br>9.7            |                       |                 | 9.7 А. Васнецов. После дождя. И. Шишкин. Дождь в дубовом лесу. Сравнение произведений искусства. | 2            | 1    |
| 9.14                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 10           | 4    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 6.4<br>6.5        |                       |                 |                             | 2            | 0    |
| 7.17              |                       |                 |                             | 1            | 0    |
| 8.1<br>8.2        |                       |                 |                             | 2            | 0    |
| 8.6<br>8.7        |                       |                 |                             | 2            | 0    |



|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| 8.8                   |  |  |  | 2 | 0 |
| 8.9                   |  |  |  |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 9 | 0 |

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 3.16                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 3.24                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 4.11                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 4.12                  |                       |                 |                             | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 4            | 0    |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                                    | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 5.29<br>5.30          |                       |                 | 5.29 Имя существительное.                                      | 2            | 1    |
| 7.12<br>7.13          |                       |                 | 7.12 Неопределённая форма глагола.                             | 2            | 1    |
| 8.5<br>8.6            |                       |                 | 8.5 Изменение имён прилагательных по родам и числам.           | 2            | 1    |
| 8.8<br>8.10           |                       |                 | 8.8. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. | 2            | 1    |
| 9.1-9.5               |                       |                 | -  | 5            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 13           | 4    |

### ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                      | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 2.20<br>2.21          |                       |                 | 2.20 Автомостерская. Изделие «Фургон Мороженое». | 2            | 1    |
| 5.3<br>5.4            |                       |                 | 5.3 Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр».  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 4            | 2    |

### МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                      | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                   |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 5.3<br>5.4        |                       |                 | 5.3 Опера Н. А. Римского-Корсакова "Снегурочка". | 2            | 1    |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| 6.1                   |  |  | 6.1 Музыкальное состязание.                  | 2 | 1 |
| 6.2                   |  |  |  |   |   |
| 6.5                   |  |  | 6.5 Симфония "Героическая" Л. ван Бетховена. | 2 | 1 |
| 6.6                   |  |  |  |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 6 | 3 |

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 9.11                  |                    |                 | 9.11 Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4–5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств 1 ч | 2            | 1    |
| 9.12                  |                    |                 |  |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |  | 2            | 1    |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 7.7                   | -                  |                 | -   | 1            | 0    |
| 8.7                   | -                  |                 |   | 1            | 0    |
| 9.6                   |                    |                 | 9.6 Развитие навыков чтения и говорения. Любимые персонажи мультфильмов. Домашнее чтение «Мультфильмы». | 2            | 1    |
| 9.7                   |                    |                 |   |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 4            | 1    |

4 «А» класс

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 15.1                  |                    |                 | 15.1 Рассказы о животных. А.Куприн «Скворцы». | 2            | 1    |
| 15.2                  |                    |                 |   |              |      |
| 16.1                  |                    |                 | -   | 1            | 0    |
| 18.5                  |                    |                 | -   | 1            | 0    |
| 24.3                  |                    |                 | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 5            | 1    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 20.2                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 21.3                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 2            | 0    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 18.7<br>18.8          |                       |                 | 18.8 Составные высказывания.   | 2            | 1    |
| 18.11<br>18.12        |                       |                 | 18.11 Задачи на перебор вариантов.   | 2            | 1    |
| 22.3<br>22.4          |                       |                 | 22.3 Деление на однозначное число.   | 2            | 1    |
| 22.8<br>22.9          |                       |                 | 22.8 Деление на двузначное число.  | 2            | 1    |
| 22.16<br>22.17        |                       |                 | 22.16 Деление на трехзначное число.  | 2            | 1    |
| 24.3<br>24.4          |                       |                 | 24.3 Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x * 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$ | 2            | 1    |
| 26.3<br>26.4          |                       |                 | 26.3 Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$ , $8*x=16$ , $8-x=2$ , $8:x=2$ .               | 2            | 1    |
| 30.1<br>30.2          |                       |                 | 30.1 Решение примеров и задач изученного вида.   | 2            | 1    |
| 30.5<br>30.6          |                       |                 | 30.5 Решение примеров и задач изученного вида.   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 18           | 9    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале          | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                                      | по плану     | дано |
| 5.3<br>5.4            |                       |                 | 5.3 О первых школах и книгах.        | 2            | 1    |
| 5.6<br>5.7            |                       |                 | 5.6 Русское искусство до XVIII века. | 2            | 1    |
| 5.8<br>5.9            |                       |                 | 5.8 Искусство России XVIII века.     | 2            | 1    |
| 6.7<br>6.8            |                       |                 | 6.7 Гражданин и государство.         | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                                      | 8            | 4    |

## РОДНОЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                                    | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 3.3<br>3.4            |                          |                    | 3.3 Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. | 2            | 1    |
| 3.11<br>3.12          |                          |                    | 3.11 Учимся оценивать и редактировать тексты.                     | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 4            | 2    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 7.9                   |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 8.3<br>8.4            |                          |                    | 8.3 Текст.                     | 2            | 1    |
| 8.8                   |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 10.3<br>10.8          |                          |                    | 10.3 Текст                     | 2            | 1    |
| 12.10                 |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 12.11                 |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 8            | 2    |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 3.1<br>3.2            |                          |                    | 3.2 Дом для семьи.             | 2            | 1    |
| 4.1<br>4.2            |                          |                    | 4.2 Дизайн техники.            | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 4            | 2    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 4.10                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 1            | 0    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале   | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                   |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 8.4<br>8.5        |                          |                    | 8.4 Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). | 2            | 1    |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  |  | Игра «День и ночь».<br>Развитие выносливости  |   |   |
| 9.4<br>9.5            |  |  | 9.4 Прыжок в длину<br>способом «согнув ноги».<br>Тройной прыжок с места.<br>Игра «Волк во рву». | 2 | 1 |
| 9.7                   |  |  | -   | 1 | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 5 | 2 |

#### ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале    | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                   | по плану     | дано |
| 7.1<br>7.2            |                          |                    | 7.2 Достоинно жить среди<br>людей | 2            | 1    |
| 9.3<br>9.4            |                          |                    | 9.3 Человек - чело века           | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                   | 4            | 2    |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 8.3<br>8.4            |                          |                    | 8.3 Мир моих увлечений.<br>Мой лучший день в году.                      | 2            | 1    |
| 9.6<br>9.7            |                          |                    | 9.6 Мир вокруг меня.<br>Путешествия.                                    | 2            | 1    |
| 9.11<br>9.12          |                          |                    | 9.11 Мир моих увлечений.<br>Любимые занятия во время<br>летних каникул. | 2            | 1    |
| 9.13<br>9.14          |                          |                    | 9.13 Праздники  | 2            | 1    |
| 9.16                  |                          |                    | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 9            | 4    |

4 «Б» класс

#### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 5.10<br>5.11          |                          |                    | 5.10 Хохлома                   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 2            | 1    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 15.1<br>15.2          |                          |                    | 15.1 Рассказы о животных.<br>А.Куприн «Скворцы». | 2            | 1    |
| 16.1                  |                          |                    | -  | 1            | 0    |
| 18.5                  |                          |                    | -  | 1            | 0    |
| 24.3                  |                          |                    | -  | 1            | 0    |
| 26.2                  |                          |                    | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 6            | 1    |

## МАТЕМАТИКА

| № раздел/<br>урок     | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 18.7<br>18.8          |                          |                    | 18.8 Составные<br>высказывания.   | 2            | 1    |
| 18.11<br>18.12        |                          |                    | 18.11 Задачи на перебор<br>вариантов.   | 2            | 1    |
| 22.3<br>22.4          |                          |                    | 22.3 Деление на<br>однозначное число.   | 2            | 1    |
| 22.8<br>22.9          |                          |                    | 22.8 Деление на двузначное<br>число.  | 2            | 1    |
| 22.16<br>22.17        |                          |                    | 22.16 Деление на<br>трехзначное число.  | 2            | 1    |
| 24.3<br>24.4          |                          |                    | 24.3 Нахождение<br>неизвестного числа в<br>равенствах вида: $x + 5 = 7$ ,<br>$x * 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$ | 2            | 1    |
| 26.3<br>26.4          |                          |                    | 26.3 Нахождение<br>неизвестного числа в<br>равенствах вида $8+x=16$ ,<br>$8*x=16$ , $8-x=2$ , $8:x=2$ .               | 2            | 1    |
| 30.1<br>30.2          |                          |                    | 30.1 Решение примеров и<br>задач изученного вида.   | 2            | 1    |
| 30.5<br>30.6          |                          |                    | 30.5 Решение примеров и<br>задач изученного вида.   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 18           | 9    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| № раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале          | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                   |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 5.3<br>5.4        |                          |                    | 5.3 О первых школах и<br>книгах.        | 2            | 1    |
| 5.6<br>5.7        |                          |                    | 5.6 Русское искусство до<br>XVIII века. | 2            | 1    |
| 5.8<br>5.9        |                          |                    | 5.8 Искусство России XVIII<br>века.     | 2            | 1    |

|                       |  |  |                 |   |   |
|-----------------------|--|--|-----------------|---|---|
| 6.7                   |  |  | 6.7 Гражданин и | 2 | 1 |
| 6.8                   |  |  | государство.    |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |                 | 8 | 4 |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 7.9                   |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 8.3                   |                       |                 | 8.3 Текст.                  | 2            | 1    |
| 8.4                   |                       |                 |                             |              |      |
| 8.8                   |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 9.9                   |                       |                 | 9.9 Мягкий знак на конце    | 2            | 1    |
| 9.10                  |                       |                 | слов после шипящих.         |              |      |
| 10.3                  |                       |                 | 10.3 Текст                  | 2            | 1    |
| 10.8                  |                       |                 |                             |              |      |
| 12.3                  |                       |                 | 12.4 Учимся ставить         | 2            | 1    |
| 12.4                  |                       |                 | запятые между частями       |              |      |
|                       |                       |                 | сложного предложения.       |              |      |
| 12.10                 |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| 12.11                 |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 12           | 4    |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 3.1                   |                       |                 | 3.2 Дом для семьи.          | 2            | 1    |
| 3.2                   |                       |                 |                             |              |      |
| 3.5                   |                       |                 | 3.5 Какие бывают города.    | 2            | 1    |
| 3.6                   |                       |                 |                             |              |      |
| 4.1                   |                       |                 | 4.2 Дизайн техники.         | 2            | 1    |
| 4.2                   |                       |                 |                             |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 6            | 3    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 4.7                   |                       |                 | 4.8 Балет.                  | 2            | 1    |
| 4.8                   |                       |                 |                             |              |      |
| 4.10                  |                       |                 | -                           | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 3            | 1    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 8.1               |                       |                 | 8.1 – Бег 4 мин.            | 2            | 1    |
| 8.2               |                       |                 | Преодоление препятствий.    |              |      |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  |  | Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба).<br>Игра «Салки на марше».<br>Развитие выносливости.<br>Инструктаж по ТБ   |   |   |
| 8.3<br>8.4            |  |  | 8.3 – Бег 4 мин.<br>Преодоление препятствий.<br>Чередование бега и ходьбы (70 м бег, 100 м ходьба).<br>Игра «Салки на марше».<br>Развитие выносливости.<br>Инструктаж по ТБ | 2 | 1 |
| 9.2<br>9.6            |  |  | 9.2 Бег на результат ( 30, 60 м).<br>Круговая эстафета. Игра "Невод".<br>Развитие скоростных способностей.  | 2 | 1 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |   | 6 | 3 |

#### ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале    | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                                | по плану     | дано |
| 7.1<br>7.2            |                    |                 | 7.2 Достоинно жить среди людей | 2            | 1    |
| 9.3<br>9.4            |                    |                 | 9.3 Человек - чело века        | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                                | 4            | 2    |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 9.6<br>9.7            |                    |                 | 9.6 Мир вокруг меня.<br>Путешествия.                                 | 2            | 1    |
| 9.11<br>9.12          |                    |                 | 9.11 Мир моих увлечений.<br>Любимые занятия во время летних каникул. | 2            | 1    |
| 9.13<br>9.14          |                    |                 | 9.13 Праздники   | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |  | 6            | 3    |

4 «В» класс

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| № раздел/<br>урок | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                    | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                   |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 4.7               |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 5.1               |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 5.5<br>5.6        |                    |                 | 5.5 Братья Гримм.<br>Белоснежка и семь гномов. | 2            | 1    |



|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| 5.13<br>5.14          |  |  | 5.13 Г.-Х. Андерсен.<br>Пятеро из одного стручка.<br>Судьба героев сказки. | 2 | 1 |
| 5.15<br>5.16          |  |  | 5.15 Создание сказки по<br>анalogии.                                       | 2 | 1 |
| 5.22                  |  |  | -  | 1 | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |  | 9 | 3 |

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 1.28                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| 1.34                  |                          |                    | -                              | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 2            | 0    |

#### МАТЕМАТИКА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                                 | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 6.8<br>6.9            |                          |                    | 6.8 Приёмы умножения на<br>круглые десятки, сотни и<br>тысячи. | 2            | 1    |
| 6.10<br>6.11          |                          |                    | 6.10 Таблица единиц<br>длины.                                  | 2            | 1    |
| 6.16<br>6.17          |                          |                    | 6.16 Задачи на встречное<br>движение.                          | 2            | 1    |
| 6.22<br>6.23          |                          |                    | 6.22 Задачи на движение в<br>противоположных<br>направлениях.  | 2            | 1    |
| 6.28<br>6.29          |                          |                    | 6.28 Задачи на движение в<br>противоположных<br>направлениях.  | 2            | 1    |
| 6.32<br>6.33          |                          |                    | 6.32 Задачи на движение в<br>одном направлении.                | 2            | 1    |
| 7.21<br>7.22          |                          |                    | 7.21 Умножение<br>многозначного числа на<br>трёхзначное число. | 2            | 1    |
| 7.28<br>7.29          |                          |                    | 7.28 Деление<br>многозначного числа на<br>трехзначное число.   | 2            | 1    |
| 7.37                  |                          |                    | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 18           | 9    |

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №<br>раздел/<br>урок | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале       | кол-во часов |      |
|----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------|------|
|                      |                          |                    |                                      | по плану     | дано |
| 3.16<br>3.17         |                          |                    | 3.16 Золотой век театра и<br>музыки. | 2            | 1    |

|                       |  |  |                                 |   |   |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| 3.24                  |  |  | 3.25 Достижения 1950 - 1970 гг. | 2 | 1 |
| 3.25                  |  |  |                                 |   |   |
| 3.26                  |  |  | -                               | 1 | 0 |
| 4.8                   |  |  | -                               | 1 | 0 |
| Итого (кол-во часов): |  |  |                                 | 6 | 2 |

## РОДНОЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                                       | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 3.3                   |                    |                 | 3.3 Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. | 2            | 1    |
| 3.4                   |                    |                 |   |              |      |
| 3.11                  |                    |                 | 3.11 Учимся оценивать и редактировать тексты.                     | 2            | 1    |
| 3.12                  |                    |                 |   |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 4            | 2    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                                | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 4.29                  |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 4.33                  |                    |                 | 4.33 Склонение имён прилагательных.                        | 2            | 1    |
| 4.34                  |                    |                 |  |              |      |
| 4.36                  |                    |                 | 3.36 Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 2            | 1    |
| 4.37                  |                    |                 |  |              |      |
| 4.39                  |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 4.70                  |                    |                 | 4.70 Написание безударных окончаний глаголов.              | 2            | 1    |
| 4.71                  |                    |                 |  |              |      |
| 5.2                   |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| 5.5                   |                    |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |  | 10           | 3    |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале               | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 3.3                   |                    |                 | 3.3 Переплётные работы. Изделие: "Книга". | 2            | 1    |
| 3.4                   |                    |                 |   |              |      |
| 3.5                   |                    |                 | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 3            | 1    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале           | кол-во часов |      |
|-------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------|------|
|                   |                    |                 |                                       | по плану     | дано |
| 6.5               |                    |                 | 6.5 Балет И. Стравинского "Петрушка". | 2            | 1    |
| 6.6               |                    |                 |                                       |              |      |

|                       |  |  |                 |   |   |
|-----------------------|--|--|-----------------|---|---|
| 7.3                   |  |  | 7.3 Музыкальные | 2 | 1 |
| 7.4                   |  |  | инструменты.    |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |                 | 4 | 2 |

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2            |                       |                 | 8.1 Равномерный бег 5 мин.<br>Чередование бега и ходьбы<br>(80 м бег, 100 м ходьба).<br>Игра «Салки на марше».                       | 2            | 1    |
| 8.4<br>8.5            |                       |                 | 8.4 Равномерный бег 9 мин.<br>Чередование бега и ходьбы<br>(100 м бег, 80 м ходьба).<br>Игра «День и ночь».<br>Развитие выносливости | 2            | 1    |
| 9.4<br>9.5            |                       |                 | 9.4 Прыжок в длину<br>способом «согнув ноги».<br>Тройной прыжок с места.<br>Игра «Волк во рву».                                      | 2            | 1    |
| 9.7                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 7            | 3    |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 9.6<br>9.7            |                       |                 | 9.6 Мир вокруг меня.<br>Путешествия.                                    | 2            | 1    |
| 9.11<br>9.12          |                       |                 | 9.11 Мир моих увлечений.<br>Любимые занятия во время<br>летних каникул. | 2            | 1    |
| 9.13<br>9.14          |                       |                 | 9.13 Праздники  | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 6            | 3    |

4 «Г» класс

#### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------|
|                       |                       |                 |                             | по плану     | дано |
| 3.5<br>3.6            |                       |                 | 3.5 Города в пустыне        | 2            | 1    |
| 3.7<br>3.8            |                       |                 | 3.7 Древняя Эллада          | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |                             | 4            | 2    |

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале                                     | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 8.5<br>8.6.           |                          |                    | 8.5 Виктор Петрович<br>Астафьев "Стрижонок<br>Скрип"               | 2            | 1    |
| 10.2<br>10.3          |                          |                    | 10.2 Спиридон<br>Дмитриевич Дрожжин<br>"Родине"                    | 2            | 1    |
| 11.1<br>11.2          |                          |                    | 11.1 Евгений Серафимович<br>Велтистов "Приключения<br>Электроника" | 2            | 1    |
| 12.1<br>12.2          |                          |                    | 12.1 Джонатан Свифт<br>"Путешествие Гулливера"                     | 2            | 1    |
| 12.3<br>12.4          |                          |                    | 12.3 Ганс Христиан<br>Андерсен "Русалочка"                         | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 10           | 5    |

## МАТЕМАТИКА

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале         | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|------|
|                       |                          |                    |  | по плану     | дано |
| 5.74                  |                          |                    |  | 1            | 0    |
| 5.75<br>5.76          |                          |                    | -                                      | 2            | 0    |
| 6.5<br>6.6            |                          |                    | 6.5 Сложение и вычитание.              | 2            | 1    |
| 6.7<br>6.8            |                          |                    | 6.7 Умножение и деление.               | 2            | 1    |
| 6.18<br>6.19<br>6.20  |                          |                    | 6.18 Решение задач<br>изученных видов. | 3            | 1    |
| 6.21<br>6.22          |                          |                    | 6.21 Деление с остатком                | 2            | 1    |
| 6.23                  |                          |                    | -                                      | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |  | 13           | 4    |

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале          | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|---|--------------|------|
|                       |                          |                    |   | по плану     | дано |
| 5.1<br>5.2            |                          |                    | 5.1 Жизнь древних славян                | 2            | 1    |
| 5.5<br>5.6            |                          |                    | 5.5 Трудные времена на<br>Русской земле | 2            | 1    |
| 5.9<br>5.10           |                          |                    | 5.10 Патриоты России                    | 2            | 1    |
| 6.6                   |                          |                    | -                                       | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |   | 7            | 3    |

## РОДНОЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале                   | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 3.11<br>3.12          |                       |                 | 3.11 Учимся оценивать и редактировать тексты. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 2            | 1    |

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале  | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                       |                 |  | по плану     | дано |
| 5.15<br>5.24          |                       |                 | 5.15 Выборочное изложение описательного текста с элементами описания.          | 2            | 1    |
| 5.29                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 5.30                  |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 6.4                   |                       |                 | -  | 1            | 0    |
| 6.6<br>6.7            |                       |                 | 6.6 Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. | 2            | 1    |
| 7.6<br>7.7            |                       |                 | 7.6 Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. | 2            | 1    |
| 8.2<br>8.3.           |                       |                 | 8.2 Обобщение знаний по теме «Части речи».                                     | 2            | 1    |
| 8.10<br>8.11          |                       |                 | -  | 2            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |  | 13           | 4    |

## ТЕХНОЛОГИЯ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале               | кол-во часов |      |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                       |                 |   | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2            |                       |                 | 8.1 История игрушек. Игрушка - попрыгушка | 2            | 1    |
| 8.3<br>8.4.           |                       |                 | 8.3 Подвижная игрушка «Щелкунчик»         | 2            | 1    |
| 9.1                   |                       |                 | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                       |                 |   | 5            | 2    |

## МУЗЫКА

| № раздел/<br>урок | Дата основного<br>КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале           | кол-во часов |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------|------|
|                   |                       |                 |                                       | по плану     | дано |
| 6.1<br>6.2        |                       |                 | 6.1 Опера М. И. Глинки "Иван Сусанин" | 2            | 1    |

|                       |  |  |                                       |   |   |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| 6.5                   |  |  | 6.5 Балет И. Стравинского "Петрушка". | 2 | 1 |
| 6.6                   |  |  |                                       |   |   |
| 7.3                   |  |  | 7.3 Музыкальные инструменты.          | 2 | 1 |
| 7.4                   |  |  |                                       |   |   |
| Итого (кол-во часов): |  |  |                                       | 6 | 3 |

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале   | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|------|
|                       |                    |                 |   | по плану     | дано |
| 8.1                   |                    |                 | 8.1 Равномерный бег 5 мин.  | 2            | 1    |
| 8.2                   |                    |                 | Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба).<br>Игра «Салки на марше».                       |              |      |
| 8.4                   |                    |                 | 8.4 Равномерный бег 9 мин.  | 2            | 1    |
| 8.5                   |                    |                 | Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба).<br>Игра «День и ночь».<br>Развитие выносливости |              |      |
| 9.4                   |                    |                 | 9.4 Прыжок в длину  | 2            | 1    |
| 9.5                   |                    |                 | способом «согнув ноги».<br>Тройной прыжок с места.<br>Игра «Волк во рву».                           |              |      |
| 9.7                   |                    |                 | -   | 1            | 0    |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |   | 7            | 3    |

#### ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале    | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                    |                 |                                | по плану     | дано |
| 7.1                   |                    |                 | 7.2 Достоинно жить среди людей | 2            | 1    |
| 7.2                   |                    |                 |                                |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |                                | 2            | 1    |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (7.1)

| № раздел/<br>урок     | Дата основного КТП | Дата проведения | Тема используемая в журнале              | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|--------------|------|
|                       |                    |                 |  | по плану     | дано |
| 8.5                   |                    |                 | 8.5 Памятные школьные события.           | 2            | 1    |
| 8.6                   |                    |                 |  |              |      |
| 9.6                   |                    |                 | 9.6 Мир вокруг меня.                     | 2            | 1    |
| 9.7                   |                    |                 | Путешествия.                             |              |      |
| 9.11                  |                    |                 | 9.11 Мир моих увлечений.                 | 2            | 1    |
| 9.12                  |                    |                 | Любимые занятия во время летних каникул. |              |      |
| 9.13                  |                    |                 | 9.13 Праздники                           | 2            | 1    |
| 9.14                  |                    |                 |  |              |      |
| Итого (кол-во часов): |                    |                 |  | 8            | 4    |

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (7.2)

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2            |                          |                    | 8.1 Самое лучшее время!        | 2            | 1    |
| 8.3<br>8.4            |                          |                    | 8.3 Волшебные моменты.         | 2            | 1    |
| 9.2<br>9.3            |                          |                    | 9.2 Привет, солнышко!          | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                | 6            | 3    |

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МОДУЛЬ: ТАНЦЕВАЛЬНАЯ АЭРОБИКА) 7.2

| №<br>раздел/<br>урок  | Дата<br>основного<br>КТП | Дата<br>проведения | Тема используемая в<br>журнале     | кол-во часов |      |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------|------|
|                       |                          |                    |                                    | по плану     | дано |
| 8.1<br>8.2.           |                          |                    | 8.2. Итоговое занятие.<br>Концерт. | 2            | 1    |
| Итого (кол-во часов): |                          |                    |                                    | 2            | 1    |