

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6» (МБОУ «СОШ №6»)



**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
директор МБОУ «СОШ №6»

О.Я.Полякова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №6» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ №6»)
Директор	Полякова Ольга Яковлевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Телефон, факс	+7(81369) 43922
Адрес электронной почты	<a href="mailto:delo6@sbor.ru">delo6@sbor.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 1984 года
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № ЛО35-01268/47/00220152 дата выдачи 14.10.2016г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	
Программа развития	На 2023-2026 годы принята Педагогическим советом 28.12.2023г
Месторасположение и иные особенности	Учреждение ведет образовательную деятельность по адресу: Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Цель и предмет деятельности	Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения. <b>Основной целью деятельности Учреждения</b>

является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
---

Школа расположена в жилой застройке г. Сосновый Бор. Прием граждан, имеющих право на получение начального общего и основного общего образования, осуществляется на основании территориального закрепления жилых домов за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа»

## II. Система управления организацией (Особенности управления)

Управление МБОУ «СОШ №6» (далее по тексту - Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Управляющий совет (далее – Управляющий совет);
- Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p><b>Осуществляет</b> руководство в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами.</p> <p><b>Определяет</b> стратегию развития Школы, принимает решения о планировании работы, участия Школы в различных программах и проектах.</p> <p><b>Обеспечивает</b> реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе с соблюдением необходимых условий, соблюдение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; системную образовательную и административно-хозяйственную работу.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• организацию образовательного процесса (в части выбора</li></ul>

	профиля, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• планы учебно - воспитательной работы;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения.</li> </ul>

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе, с целью развития профессионального мастерства педагогических работников создано восемь школьных предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей естественно - научных дисциплин;
- учителей истории, обществознания и права;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей музыки, технологии, изобразительного искусства
- учителей начальных классов.

Изменений в системе управления организацией в 2023 году не производилось, в 2024 году также не предполагается изменений.

Одним из средств, позволяющим обеспечить эффективное и качественное управление в образовательной организации является формирование информационно-педагогической среды, разработка технологии её использования. Информационная система с гибкой и управляемой организационной структурой обеспечивает взаимодействие обучающихся, преподавателей и администрации образовательного учреждения, а также помогает автоматизировать управление и организацию учебного процесса в образовательном учреждении.

Начиная с 2020 г в школе функционируют подсистемы Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» - региональной составляющей нацпроекта «Образование» (указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204).

Подсистемы ГИС СОЛО помогли автоматизировать процессы внутри организации, а также упростили работу сотрудников — в первую очередь за счёт того, что больше не нужно многократно вводить одни и те же данные (исключилось дублирование). За счёт взаимосвязи подсистем соблюдается принцип наследования данных: как только данные попадают в одну подсистему, она собирает их в единый цифровой профиль; при этом все сведения, включая персональные данные, надёжно защищены. Сократилась бумажная нагрузка на педагогов, за счёт отказа от работы с бумажными носителями (отчетность, делопроизводство).

1). Подсистема «Электронная школа» позволяет:

родителям и обучающимся получить доступ к электронному дневнику, куда автоматически выставляются оценки и сведения о посещаемости; к расписанию; получить отчеты об успеваемости и посещаемости, в том числе в сравнении с классом и параллелью; отсылать учителям сообщения (с прикреплением файлов) по внутренней почте.

2). В 2023 году продолжилась аттестация педагогических работников с использованием Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

3). Для автоматизации внутренней оценки качества образования в целях управления результатами освоения образовательных программ на уровне

обучающегося, класса, общеобразовательной организации использовалась подсистема «Многоуровневая система оценки качества образования», которая позволила эффективно управлять повышением качества подготовки обучающихся, корректировки подходов к обучению. Данная система помогла автоматизировать имеющуюся в образовательной организации внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) и своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

В 2023 году в школе продолжилось формирование цифровой образовательной среды. В помощь учителю:

- информационно - коммуникационная платформа «Сферум», помогающая учителю организовать обучение в классе, дополняет традиционное образование и делает его более эффективным (с помощью «Сферума» можно подключить к очному уроку детей, по разным причинам находящихся на домашнем обучении);
- ФГИС «Моя школа» - единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. ФГИС «Моя школа» обеспечивает конфиденциальность, целостность, доступность информации и вводится как дополнение к существующей традиционной системе образования. Систему создали, чтобы упростить работу с разными электронными ресурсами в сфере образования.

**Выводы.** Самообследование системы управления школой показало, что в МБОУ «СОШ № 6» управление организацией осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом МБОУ «СОШ № 6» на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеющиеся коллегиальные органы управления учитывают мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Система управления школой и образовательным процессом удовлетворяет всех участников образовательного процесса.

В следующем учебном году будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с Законом Российской Федерации.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учителя: Голубова А.В., Коноплева Н.Н., Матвеева О.Н. прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».

МБОУ «СОШ № 6» реализует образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную



аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников. В 2024 году будет продолжена работа по подключению к цифровому образовательному контенту Академии Минпросвещения России ФГИС «Моя Школа» обучающихся. На конец 2024 года запланировано подключение к ресурсу и его использованию не менее 75% обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 (2%)
- с задержкой психического развития – 39 (5%)
- слабовидящие – 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (22 инклюзивных класса).
- коррекционный класс (ЗПР) - 6 класс

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

С 1 января 2023 года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования введены **Федеральные основные общеобразовательные программы**, где **Рабочая программа воспитания определяется как компонент ООП**. А это значит, что программа воспитания проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, *содержание программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ООП*.

- Необходимо подчеркнуть, что программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней аккумулируются заданные в ООП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Это «День Знаний», «День учителя», праздник «День Матери», праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, мероприятия, посвященные Дню Победы, «Праздник культуры» проекта РЕСКИЛЛ, мероприятия, посвященные окончанию учебного периода, вечер встречи выпускников. В школе систематически проводятся единые классные часы: «Знай и люби свой край», Государственный символы России», посвященные Дню Конституции, «Блокада Ленинграда», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях: «Беслан. Помним», «Поздравь учителя», акции, приуроченные датам ВОВ, «Письмо водителю», «Я читаю о войне»; «Письма солдату и посылки солдату», экологические акции (сбор макулатуры, пластиковых крышек).

В школе активно работают школьные клубы: спортивный клуб «Балтиец», школьный медиа центр, музыкальный ансамбль «Веселые нотки», танцевальный коллектив «Карамельки», шахматный клуб, Юнармейский отряд «Легион 47», школьный театр «Театр книги «Свеча».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников – основная, средняя школа и начальная школа. В его состав входят учащиеся из всех классов, в составе 46 человек. Деятельность Совета ученического самоуправления регулируется Положением. Учащиеся самостоятельно планируют, разрабатывают и реализуют большинство проектов и мероприятий школы.

Для организуемого в школе воспитательного процесса характерно полноценное использование насыщенной культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников.

Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного потенциала организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественно-эстетические, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных учениками курсов.

В школе действуют детские общественные объединения:

РДДМ «Движение первых»	43
Юнармейский отряд «Легион 47»	32
Школьный спортивный клуб «Балтиец»	395
Совет ученического самоуправления	46



Школьный медиацентр «Nota Bene»	23
Школьное театральное объединение	
«Тетр книги «Свеча»	25
Отряд «Орлята России»	177
Отряд «ЮИД»	16

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Реализуется направление экскурсионно-туристического воспитания, приоритетным направлением работы которого является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга и городов Ленинградской области, их исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика, его экономического потенциала, социальной и духовной жизни людей.

#### **Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

##### **Основные цели и задачи**

Основная цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: организовать работу школьного самоуправления. Определить работу в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении.

Для достижения результата классные активы организовывали мероприятия по направлению деятельности РДДМ (проекты и мероприятия), проводили всероссийский День единых действий, разъясняли значимость РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Это важно, так как в процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

**Результаты:** В 2023 году наша школа продолжала развивать Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДДМ движение первых». Было создано первичное отделение РДДМ, 20 человек обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В проекте «Орлята России» зарегистрированы 7 классов начальной школы.

Провели более 130 мероприятий по различным направлениям деятельности, охват -100%.

Учащиеся принимали активное участие в проводимых мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях. Принимали участие во Всероссийских проектах.

В следующем календарном году планируется:

- продолжить развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения.

## **Профориентация**

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», для учеников 6–11-х классов. В нашей школе в рамках проекта определен базовый уровень обучения.

За 2023 год в рамках сетевого взаимодействия с учебным заведением нашими 10 (десятью) учениками освоено несколько актуальных профессий – «Вожатый» и «Цифровой куратор». По итогам обучения детям выдано свидетельство государственного образца. На будущий учебный год наша школа продолжит сотрудничать с учебными заведениями, где наши ученики смогут в рамках проекта осваивать востребованные профессии.

Подводя первые итоги первого полугодия, было проведено много профориентационных мероприятий: квест-игры, викторины, конференции, встречи в очном и дистанционном формате с разными предприятиями города, где были привлечены в качестве экспертов непосредственно родители наших учащихся. Они поделились своим опытом и знаниями с нашими учениками.

**Внедрение Концепции информационной безопасности.**

Распоряжением Правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р утверждена концепция информационной безопасности детей, главная цель которой является защита детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. С 01 сентября 2023 года началось внедрение Концепции информационной безопасности в МБОУ «СОШ №6».

Несформированность критического мышления обуславливает особую уязвимость детей перед воздействием информации, оказывает на несовершеннолетних психотравмирующее воздействие.

Сейчас каждому родителю, педагогу и государству в целом важно научить детей безопасному поведению в интернете: чтобы они знали, как реагировать на негативные сообщения и что делать, если столкнулся с травлей; необходимо формировать у детей умения ориентироваться в современной информационной среде; воспитывать у детей навыки самостоятельного и критического мышления.

**Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве – 34.**

Одним из направлений реализации Концепции информационной безопасности является проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности.

При проведении тематических классных часов педагогические работники школы, особенно классные руководители 1-4х классов, активно использовали материалы Всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез», который направлен на развитие навыков цифровой грамотности и кибербезопасности в сети Интернет. Это образовательные видеоролики, с помощью которых ребята узнают, как распознать фишинговую ссылку, защитить личную информацию в сети или как противостоять кибербуллингу.

Активное участие обучающиеся принимали в мероприятиях Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», который направлен на развитие

ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

На уроке «Искусственный интеллект в отраслях» узнали, как искусственный интеллект меняет нашу жизнь, различные отрасли экономики и создаёт новые профессии; исследовали мобильные угрозы на уроке «Что прячется в смартфоне», на уроке «Мессенджеры» - как развивалась история коммуникация между людьми и формировалась культура общения с появлением новых технологий, погрузились в мир цифровых инструментов для общения, разобрались в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций, а также способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных и деловых вопросах. Всего в Уроках Цифры в 2023 году приняли участие 723 обучающихся, причем учащиеся начальной школы тренажер проходили с помощью родителей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 4.** Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь) - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 (6г – 40 мин.)	5	34
10-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5.** Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	865
	– начальная школа	379
	– основная школа	423
	– средняя школа	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение и Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Таблица 6.** Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	88	98,8	47	51	14	16	1	1	0	0	1	1
3	113	113	100	62	55	12	11	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	41	47	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	289	288	99,6	150	52	32	11	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3%.

### Результаты ВПР

4 класс

Русский язык

Критерий	2021	2022	2023
Выполняли работу	78 чел.	63 чел.	67 чел.
Качество			
Лен. Обл.	67%	62%	67%
Г. Сосновый Бор	71%	53%	67%
Школа № 6	68%	48%	67%
Успеваемость			
Лен. Обл.	97%	95%	98%
Г. Сосновый Бор	95%	92%	97%
Школа № 6	97%	92%	92%
Корреляция			
Лен. Обл.	80%	77%	82%
Г. Сосновый Бор	65%	65%	73%
Школа № 6	87%	78%	78%
Понизили отметку			
Лен. Обл.	10%	17%	9%
Г. Сосновый Бор	14%	30%	13%
Школа № 6	8%	22%	12%
Повысили отметку			
Лен. Обл.	10%	6%	8%
Г. Сосновый Бор	21%	6%	14%
Школа № 6	5%	0%	10%



Математика

Отметка «2»			
Лен. Обл.	3%	5%	2%
Г. Сосновый Бор	5%	8%	3%
Школа № 6	2 (3%)	5 (8%)	5 (7%)
Отметка «3»			
Лен. Обл.	31%	33%	31%
Г. Сосновый Бор	24%	39%	29%
Школа № 6	23 (29%)	28 (44%)	17 (25%)
Критерий	2021	2022	2023
Выполняли работу	76 чел.	66 чел.	74 чел.
Качество			
Лен. Обл.	76%	74%	76%
Г. Сосновый Бор	83%	79%	82%
Школа № 6	77%	76%	76%
Успеваемость			
Лен. Обл.	99%	98%	99%
Г. Сосновый Бор	98%	98%	99%
Школа № 6	96%	95%	97%
Корреляция			
Лен. Обл.	765	75%	79%
Г. Сосновый Бор	59%	65%	61%
Школа № 6	79%	74%	76%
Понизили отметку			
Лен. Обл.	6%	10%	5%
Г. Сосновый Бор	7%	12%	7%
Школа № 6	6%	9%	9%
Повысили отметку			
Лен. Обл.	18%	15%	16%
Г. Сосновый Бор	34%	23%	32%
Школа № 6	14%	17%	15%

Отметка «2»			
Лен. Обл.	1%	2%	1%
Г. Сосновый Бор	2%	2%	1%
Школа № 6	3 (4%)	3 (5%)	2 (3%)
Отметка «3»			
Лен. Обл.	23%	24%	23%
Г. Сосновый Бор	15%	19%	16%
Школа № 6	15 (19%)	13 (20%)	15 (22%)
Отметка «4»			
Лен. Обл.	49%	49%	50%
Г. Сосновый Бор	51%	50%	47%
Школа № 6	37 (49%)	38 (56%)	35 (47%)
Отметка «5»			
Лен. Обл.	28%	24%	27%
Г. Сосновый Бор	32%	28%	35%
Школа № 6	23 (28%)	12 (20%)	21 (28%)

**Вывод:** Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали улучшения результатов в сравнении с прошлым годом. Корреляция отметок осталась на прежнем уровне – 78% по русскому языку, 76% по математике.

**Таблица 7.** Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	28	31	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	32	40	0	0	0	0	0	0
7	103	102	99	23	22	1	1	0	0	0	0
8	72	69	96	19	26	3	4	0	0	0	0
9	77	77	100	14	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>423</b>	<b>419</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2%.

**Таблица 8.** Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	36	100	15	42	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	25	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов.

### Результаты ВПР

Класс/предмет	4	5	6	7	8
русский язык		Кач-во: 40,6% Успев.:87,5%	Кач-во:58,1% Успев.:91,9%	Кач-во:48,2% Успев.:86,8%	Кач-во:42,9% Успев.:89,3%
математика		Кач-во:59% Успев.:98,4%	Кач-во:58,1% Успев.96 %	Кач-во:42,5% Успев.:89,7%	Кач-во:37,7% Успев.:88,7%
окружающий мир		-	-	-	-
история		Кач-во:61,8% Успев.:95,6%	Кач-во:51,1% Успев.:95,7%	Кач-во:45,5% Успев.:95,5%	Кач-во:30% Успев.:95%
биология		Кач-во:56,5% Успев.:95,7%	Кач-во:42,6% Успев.:87,2%	Кач-во:41,5% Успев.:95,1%	Кач-во:52,4% Успев.:95,2%
обществознание		-	Кач-во:41,7% Успев.:95,8%	Кач-во: 60% Успев.: 95%	Кач-во:40% Успев.:93,3%
география		-	Кач-во:58,3% Успев.:95,8%	Кач-во:50% Успев.:95,8%	Кач-во:58,8% Успев.:94,1%

физика		-	-	Кач-во: 26,7% Успев.: 93,3%	Кач-во: 47,6% Успев.: 95,2%
англ. язык		-	-	Кач-во: 29,9% Успев.: 86,2%	-
химия		-	-	-	Кач-во: 41,2% Успев.: 94,1%

### Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9.** Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	27

#### ГИА в 9-х классов:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно

высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	70	73%	100%
Математика	70	37%	100%

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся практически по всем предметам.

**Таблица 11.** Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
История	3	33%	100%
Обществознание	24	58%	100%
Физика	17	18%	100%
Химия	7	100%	100%
Биология	10	80%	100%
География	28	79%	100%
Информатика	45	67%	100%
Английский язык	6	100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 выпускника.

**Таблица 12.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	11,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### **ГИА 11-х классов:**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11а класса (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13.** Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	12,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14.** Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	16
Средний балл	65,25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (22%).

**Таблица 15.** Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	69,22

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем предметам (кроме биологии) составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16.** Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
История	1	78	100
Обществознание	3	58,33	100
Биология	2	55,5	50
Физика	9	59,89	100
Химия	1	93	100
Информатика	6	61,17	100

Литература	1	55	100
Английский язык	1	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №6» во Всероссийской олимпиаде школьников и в Региональной олимпиаде школьников.

В 2023 году в соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников было организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проведение этих этапов было организовано на базе школ города, а так же других площадок (МБОУ ДО «ДДТ», «ЦРТ» и другие).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участия участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70%, обучающихся школы в 2022/2023 году до 72% в 2023/2024 году.

Важным показателем результативности олимпиадного движения считается наличие победителей и призеров, по количеству которых выводится показатель «качество участия», это доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиады. По итогам 2021/2022 учебного года качество участия в олимпиадах составило 29%. В 2022/2023 учебном году, качество участия в олимпиадах выросло на 5% и составило 34% от общего количества участников.

На базе нашей школы открылся Школьный олимпиадный центр (ШОЦ) «Нобель». Возглавляют его наши учителя. ШОЦ «Нобель» выявляет, сопровождает и помогает высокомотивированным ребятам достигать высоких результатов. Педагоги углубляют, расширяют знания ребят и кругозор. Делая вывод по первому учебному полугодю работы центра, можно сказать работа центра показала себя успешно т.к.



показатели по МЭ ВСОШ выросли. Наш ШОЦ « Нобель» продолжит работу и в следующем учебном году.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 17.** Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 9 классов		Поступили на дальнейшее обучение				Трудоустроены (чел /%)	
		в 10-е классы (чел /%)		в ОО по программам СПО (чел /%)			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
77	100%	36	47%	40	52%	1	1%

**Таблица 18.** Результаты трудоустройства выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 11 классов		Поступили в образовательные организации				Трудоустроены (чел /%)		Российская армия	
		высшего образования		профессионального образования (СПО)					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
27	100%	16	59%	6	22%	5	19%	0	0%

**Вывод:** количество выпускников, поступающих в 10 класс, колледжи, ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11 классов.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «СОШ №6» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №6» работают 47 педагогических работников, из них 46 имеют высшее педагогическое образование. 28 учителей школы аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

- Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст, лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %
До 25	1	2,13%
26-35	7	14,89%
36-55	26	55,32%
Больше 55	13	27,66%
Итого:	47	100

- Распределение педагогов школы по педагогическому стажу

Педагогический стаж лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %

До 3-х лет	3	6,4%
От 3 до 5 лет	3	6,4%
От 5 до 10 лет	4	8,5%
От 10 до 15 лет	4	8,5%
От 15 до 20 лет	6	12,8%
Свыше 20 лет	27	57,4%
Итого:	47	100%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что практически 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 6» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «СОШ № 6» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Вещагина Н.А.	Победитель
Областной этап конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Арбузова В.В.	Лауреат
Муниципальный этап конкурса «Классный, самый классный»	Леонтьева О.С.	Победитель
Областной этап конкурса «Классный, самый классный»	Леонтьева О.С.	Победитель
Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2023»	Арбузова В.В.	Лауреат

## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24325 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 1.3 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 18368 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18368	13092
2	Педагогическая	86	49
3	Художественная	4671	4022
4	Справочная	709	517
5	Языковедение, литературоведение	175	237
6	Естественно - научная	148	151
7	Техническая	61	132
8	Общественно-политическая	107	101

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ:

- от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 г. № 556 и от 21.02.2024 г. № 119;

- от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями от 23.12.2020 г. № 766

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам-1804 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 261. Библиотека имеет доступ к рекомендованным сетевым образовательным ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2023 году

	Выдано экземпляров	Обеспеченность на 1 ученика	Обеспеченность в %
Начальная школа	5403	14.0	100%
Основная школа	6809	16.0	100%



Старшая школа	880	16.0	100%
Итого	13092	15.0	100%

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, в том числе 12 кабинетов начальной школы, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

3 компьютерных класса;

кабинет технологии и домоводства для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» и др.).

На первом этаже здания оборудованы тренажерный и гимнастический залы, бассейн, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники -3, физики- 1, химии -1, биологии-1, географии-1, основ безопасности и жизнедеятельности -1, в котором имеется интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», кабинет шахмат - 1, кабинет домоводства/технологии -1 (имеет два помещения: для обучения навыкам приготовления пиццы (оборудован электроплитой, холодильником, вытяжкой, разделочными столами, мойкой для посуды и умывальником) и для кройки и шитья (оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, оверлоком).

В школе имеется типографское оборудование: (брошюратор, ламинатор), комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к образовательному portalу.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретено следующее оборудование: ноутбуки мобильного класса – 36 шт., ноутбуки педагога – 3 шт., административные ноутбуки – 6 шт., МФУ – 3 шт., принтеры – 2 шт., интерактивные комплексы – 2 шт.

В школе имеется кабинет мобильного электронного образования.

В 2023 году обновился компьютерный класс на 3 этаже: была закуплена современная мебель и новое оборудование (моноблоки и ноутбуки).

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет; кабинет логопеда, кабинет педагога – психолога.

### Информационное оснащение

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	231
Интерактивные доски + комплексы	33
Интерактивные панели (библиотека, расписание)	2
Интерактивные столы (каб. географии и компьютерный класс)	2
Принтеры	96
Проекторы	42
Документ - камеры	36
Планшеты	33
Система Вотум	1
3D ручки	4
3D принтер в комплекте (15 шт 3D ручек)	1
Комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к	1

образовательному portalу	
Комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии (зеленая колонна)	1
Виртуальная лаборатория по неорганической химии и электрохимии	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио и видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;

- проведение тренировок и сдачи норм ГТО по стрельбе (электронный стрелковый тир).

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

На оснащение учебно - материальной базы учреждения в 2023 году израсходовано 7 943 823,33 рублей, на ремонт учреждения было освоено средств областного, муниципального и внебюджетных на общую сумму 3 016 659,11 рублей.

**Вывод:** МБОУ «СОШ №6» располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (7,17%)
– регионального уровня		22 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (81%)
– с высшей		28 (59%)
– первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		27(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		13(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

## Выводы:

1. МБОУ "СОШ №6" стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ленинградской области:
  - в Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

-1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. МБОУ "СОШ №6" предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МБОУ "СОШ №6" созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте организации.

## **ПРИНЯТ**

С учетом мнения общего собрания работников  
Протокол от «19»апреля 2024г № 6

## АКТ ПРИЕМА-ПЕРЕДАЧИ КВАРТИРЫ

По адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22, квартира 118, кадастровый номер: 47:15:0106009:1530

Шестнадцатое февраля две тысячи двадцать четвертый год

Мы, гр. **Шаляпин Михаил Юрьевич**, 23 июля 1982 года рождения, место рождения: гор. Лиепая Латвийской ССР, гражданство: Российская Федерация, пол: мужской, паспорт 41 03 203147, выданный Сосновоборским ГОВД Ленинградской области 21 июля 2003 года, код подразделения 472-017, зарегистрированный по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22 (двадцать два), квартира 118 (сто восемнадцать),

гр. **Шаляпина Евгения Аркадиевна**, 06 апреля 1986 года рождения, место рождения: гор. Сосновый Бор Ленинградской обл., гражданство: Российская Федерация, пол: женский, паспорт 41 08 177756, выданный Отделением УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в гор. Сосновый Бор 18 июня 2009 года, код подразделения 470-055, зарегистрированная по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22 (двадцать два), квартира 118 (сто восемнадцать),

гр. **Шаляпина Евгения Аркадиевна**, 06 апреля 1986 года рождения, место рождения: гор. Сосновый Бор Ленинградской обл., гражданство: Российская Федерация, пол: женский, паспорт 41 08 177756, выданный Отделением УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в гор. Сосновый Бор 18 июня 2009 года, код подразделения 470-055, зарегистрированная по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22 (двадцать два), квартира 118 (сто восемнадцать), действующая как законный представитель своего несовершеннолетнего сына, гр. **Шаляпина Артёма Михайловича**, 19 мая 2013 года рождения, место рождения: г. Сосновый Бор Ленинградская область Россия, гражданство: Российская Федерация, пол: мужской, свидетельство о рождении I-BO №797822, выданное Отделом ЗАГС администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 10 июня 2013 года, запись акта о рождении № 252, дата записи акта о рождении 10 июня 2013 года, зарегистрированного по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22 (двадцать два), квартира 118 (сто восемнадцать),

гр. **Шаляпин Алексей Михайлович**, 06 ноября 2009 года рождения, место рождения: гор. Санкт-Петербург Россия, гражданство: Российская Федерация, пол: мужской, паспорт 41 23 411555, выданный ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области 22 ноября 2023 года, код подразделения 470-020, зарегистрированный по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22 (двадцать два), квартира 118 (сто восемнадцать), действующий с согласия своей матери, Шаляпиной Евгении Аркадиевны,

именуемые в дальнейшем **ПРОДАВЕЦ**, и

гр. **Цапелина Наталья Валентиновна**, 09 августа 1984 года рождения, место рождения: гор. Сосновый Бор Ленинградской области, гражданство Российской Федерации, пол: женский; паспорт: 41 14 № 587577, выдан 02.04.2014 Отделением УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в г. Сосновый Бор, код подразделения: 470-055; зарегистрированная по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 35 (тридцать пять), квартира 50 (пятьдесят), именуемая в дальнейшем **ПОКУПАТЕЛЬ**, совместно именуемые **Стороны**, составили настоящий Акт о нижеследующем:

**ПРОДАВЕЦ** передал, а **ПОКУПАТЕЛЬ** принял квартиру, находящуюся по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 22, квартира 118, кадастровый номер: 47:15:0106009:1530, согласно Договору купли-продажи квартиры от "01" февраля 2024г.

Квартира соответствует условиям договора, претензий по ее качеству не имеется. Ключи, расчетные книжки по оплате коммунальных и других услуг получены.

**ПРОДАВЕЦ** гарантирует отсутствие задолженностей по всем коммунальным, а в случае обнаружения таковых обязуется оплатить задолженности, а также их последствия.

Показания эл.счетчика: День 4857 (электронный)  
Ночь \_\_\_\_\_  
Показания счетчика по ХВ 302  
ГВ 186

Стороны выполнили взаимные обязательства в полном объеме и претензий друг к другу, в том числе в отношении взаиморасчетов, не имеют.

Настоящий Акт составлен в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному экземпляру для каждой из сторон.

### Подписи сторон

**ПРОДАВЕЦ**

**ПОКУПАТЕЛЬ**

Шаляпин М.Ю.  
Шаляпина Е.А.  
Шаляпин А.М.  
Подпись (ФИО)

Цапелина Н.В.  
Подпись (ФИО)