

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО
для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

- духовно - нравственное;
- физкультурно - спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как:

- ✓ кружки,
- ✓ олимпиады,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ секции,
- ✓ конференции,
- ✓ турниры,
- ✓ конкурсы,
- ✓ библиотечные уроки,
- ✓ беседы,
- ✓ игра,
- ✓ разработка проектов
- ✓ участие и подготовка к мероприятиям
- ✓ спектакль и др.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – 25 человека.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Режим внеурочных занятий и перемен для учащихся 1-х классов
(сентябрь-октябрь включительно.):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание учебных занятий (3 урока)	11.15
Прогулка (динамическая пауза)	11.15 - 11.55
1 занятие	11.55 - 12.30
Перемена	12.30 - 12.40
2 занятие	12.40 - 13.15

Режим внеурочных занятий и перемен для учащихся 1-х классов
(ноябрь - декабрь включительно.):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание учебных занятий (4 урока)	12.30
Прогулка (динамический час)	12.30 - 13.00
1 занятие	13.00 - 13.35
Перемена	13.35 - 13.45
2 занятие	13.45 - 14.20

**Режим внеурочных занятий и перемен для учащихся 1-х классов
(январь - май включительно.):**

Занятия	Время проведения
I вариант	
Окончание учебных занятий (4 урока)	12.50
Прогулка (динамический час)	12.50 - 13.20
1 занятие	13.20 - 14.00
Перемена	14.00 - 14.10
2 занятие	14.10 - 14.50
II вариант	
Окончание учебных занятий 5 уроков (1 раз в неделю)	13.40
Прогулка (динамический час)	13.40 - 14.10
1 занятие	14.10 - 14.50
Перемена	14.50 - 15.00
2 занятие	15.00 - 15.40

**Режим внеурочных занятий и перемен для учащихся 2-4 классов
(сентябрь - май включительно.):**

Занятия	Время проведения
I вариант	
Окончание учебных занятий (4 урока)	12.20
Прогулка (динамический час)	12.20 - 12.50
1 занятие	12.50 - 13.35
Перемена	13.35 - 13.45
2 занятие	13.45 - 14.30
II вариант	
Окончание учебных занятий (5 уроков)	13.15
Прогулка (динамический час)	13.15 – 13.45
1 занятие	13.45 - 14.30
Перемена	14.30 - 14.40
2 занятие	14.40 - 15.25

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия, социально-значимые трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодельного творчества, социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.д.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Реализуемые направления:

• ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

• ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Шахматы», «Весёлый английский», «Занимательная математика», «Школа вежливых наук», «В гостях у сказки» и др., участием учащихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьно и муниципального уровня.

• ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

• ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарядка, физминутки, динамические паузы.

• СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Особенности коррекционных занятий

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные и логопедические занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, мастерская, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали
2.	Детская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встреч-беседы
3.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники
4.	СМБУК ГТЦ «Волшебный Фонарь»	Посещение спектаклей
5	МБОУДО «ДДТ», МБОУДО «ЦРТ»	Тематические праздники, кружковая работа, творческие конкурсы, смотры, выставки
6	Производственные учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
7	Достопримечательности г. Сосновый Бор	Познавательные и общекультурные экскурсии

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения.	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, Центр «Семья» в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, - экскурсии в ПЧ;

**Таблица распределения часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ № 6» для 1-4 классов на 2020-2021 уч.год**

внеурочная деятельность			классы			
направление	формы организации	виды организации	1	2	3	4
регулярные						
духовно-нравственное	Этика: азбука добра	ПВД	-	-	-	1
в год:			-	-	-	34
нерегулярные						
духовно-нравственное	День знаний	Досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1
	День учителя		1	1	1	1
	День матери		1	1	1	1
	Новый год		1	1	1	1
	8 марта		1	1	1	1
	Прощай азбука!		1	-	-	-
	Малый праздник успеха		-	1	1	-
	Последний звонок		1	-	-	1
	Уроки добра	беседа	3	3	3	3
	Экскурсии		3	3	3	5
	Семья – главное в жизни ребенка	конкурс	-	-	1	-
	Новогодняя сказка	спектакль	1	1	1	1
в год:			13	13	14	15
в год по направлению:			13	13	14	49
регулярные						
физкультурно-спортивное	Если хочешь быть здоров	ПВД	1	1	1	1
	Спортивное ориентирование	ПВД	2	-	-	-
	Олимпийский режим	ПВД	1	-	-	-
	Ритмика (коррекционный курс)	ПВД	-	-	1	-
	Баскетбол	ПВД	-	2	2	2
	Танцевальная аэробика	ПВД			1	
в год:			132	102	170	102
нерегулярные						
физкультурно-спортивное	Наша семья выбирает – спорт!	соревнования	1	1	1	1
	День здоровья	игра	1	1	1	1
	Ориентирование на местности	соревнования	-	-	1	1
в год:			2	2	3	3
в год по направлению:			134	104	173	105
регулярные						
социальное	Финансовая грамотность	ПВД	-	-	1	-
в год:			0	0	34	0
нерегулярные						
социальное	Правила дорожного движения	Досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1
	Дни памяти Блокада Ленинграда		-	1	1	1
	День победы		1	1	1	1
	Россия устремленная в будущее	конкурс	-	1	1	-
в год:			2	4	4	3
в год по направлению:			4	4	39	3
регулярные						
общинтеллектуальное	Шахматы	ПВД	2	1	1	1
	Занимательная математика		-	1	1	1
	Занимательная грамматика		-	1	1	1
	Школа вежливых наук		1	-	-	-
	В гостях у сказки		1	-	-	-
	Весёлый английский		1	1	1	1
в год:			165	136	136	136
нерегулярные						

общеинтеллектуальное	Шахматный турнир «Ход конем!»	турнир	1	1	1	1
	День космонавтики	выставка, конкурс	1	1	1	1
	Олимпиады (предметные, метапредметные)	олимпиады	-	6	6	4
в год:			2	8	8	6
в год по направлению:			167	144	144	142
регулярные						
общекультурное	Учимся играя	ПВД	1	-	-	-
	Бумагопластика (оригами)		1	-	1	-
	Цветочные фантазии		-	2	-	-
	Мир цветов		-	-	3	3
	Театр юного чтеца		2	-	-	-
	Петрушкин театр		-	2	2	-
	Театр юного артиста		-	-	2	2
в год:			132	136	272	170
нерегулярные						
общекультурное	Отчетный концерт по ВД	Досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1
	Ай да масленица		-	1	-	-
	Дорогами открытий	защита проектов	-	-	1	1
	Ступени Творческого роста		-	-	1	1
	Звезды будущего России	конкурс	1	1	1	1
в год:			2	3	4	4
в год по направлению:			134	139	276	174

**Недельный план регулярной внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2020- 2021 учебный год**

Направления ВД	Название курса внеурочной деятельности	1абвг	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
духовно- нравственное	Этика: азбука добра									1	1	
физкультурно- спортивное	Если хочешь быть здоров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивное ориентирование	2										
	Олимпийский резерв	1					1	1	1	1	1	1
	Ритмика (коррекционный курс)								1			
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
	Танцевальная аэробика								1			
социальное	Финансовая грамотность						1					
общинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика		1	1	1	1	1	1		1	1	1
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	1			1	1	1
	Школа вежливых наук	1										
	В гостях у сказки	1										
	Весёлый английский	1	1			1		1			1	
общекультурное	Учимся играя	1										
	Бумагопластика (оригами)	1	1		1					1	1	
	Цветочные фантазии		2	2	2							
	Мир цветов					3	3	3		3	3	3
	Театр юного чтеца	1										
	Петрушкин театр			2	2		2	2				
	Театр юного артиста					2					2	2

В данных таблицах представлены количество программ/часов на параллель. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а так же участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающего составляет до 10 часов в неделю.

