

Занимательная информатика

Количество часов в год: 34 часа

В неделю: 1 час.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Обмен информацией играл очень важную роль на протяжении всей истории человечества. Именно он сделал возможными многие научные открытия, позволил развиваться не только культуре и искусству, но и любой стороне человеческой деятельности. В наше время, когда общество развивается особенно быстро, обмен информацией приобретает еще большее значение. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью человеческой жизни, независимо от профессии и вида деятельности.

Учащиеся встают перед выбором будущего профессионального образования. Те, которые «видят» себя в технической сфере деятельности, еще в школе задумываются о сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, включая Информатику и ИКТ. Так как этот предмет является предметом по выбору, то и учащиеся к этому выбору относятся более осознанно.

Данная программа предназначена для учащихся 9 классов, желающих ликвидировать пробелы в знаниях и готовящихся к сдаче экзамена по информатике, рассчитана на 34 часов в год.

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

Образовательные цели:

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.

Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.

Уметь расставлять события в правильной последовательности.

Создавать структурированные алгоритмы.

Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.

Знать основные конструкции языка программирования.

Уметь применять язык программирования при решении задач.

Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Способствовать развитию логического мышления.

Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Номер задания	Кол-во часов
1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).		1
2	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям		1
3	Количественные параметры информационных объектов.	1	1
4	Значение логического выражения.	2	1
5	Формальные описания реальных объектов и процессов.	3	1
6	Файловая система организации данных.	4	1
7	Формульная зависимость в графическом виде.	5	1
8	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	6	1
9	Кодирование и декодирование информации.	7	1
10	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	8	1
11	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	9	1
12	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.	10	1
13	Анализирование информации, представленной в виде схем.	11	1
14	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию.	12	1
15	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.	13	1
16	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	14	1
17	Скорость передачи информации.	15	1
18	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.	16	1
19	Информационно-коммуникационные технологии.	17	1
20	Осуществление поиска информации в Интернете.	18	1

21-23	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.	19	3
24- 26	Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.	20	3
27-28	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа с последующим обсуждением результатов.	1-6	2
29-30	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	7-18	2
31-34	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	1-20	4