

## Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, семьёй.

1. Организационная деятельность классного руководителя		
1.1.	Составление паспорта каждой семьи и класса в целом. Отбор, составление и проведение методик по изучению семей	(Приложение 1 - «Анализ воспитательной работы в классе»).
1.2.	Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании;</li> <li>• распределение поручений между родителями по участию в делах класса;</li> <li>• обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.</li> </ul>
1.3.	Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> <li>• знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов;</li> <li>• организация индивидуальных и общих консультаций для родителей;</li> <li>• составление плана работы с семьями;</li> </ul>
1.4.	Организация психолого - педагогического просвещения родителей в классе с использованием активных форм педагогического всеобуча.	
1.5.	Совместное планирование и анализ деятельности класса, творческих дел	
1.6.	Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч – бесед с родителями, встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей.	
1.7.	Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса.	
1.8.	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; организацию профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, сексологами и др.).	
1.9.	Психолого - педагогическое просвещение родителей.	Организация психолого – педагогического просвещения в школе.
1.10.	Участие в конкурсе «Самый классный класс»	
1.11.	Размещение информации о воспитательной работе в классе на сайте школы.	
2. Общешкольному родительскому комитету		
2.1.	Введение в практику систематического обсуждения вопросов, связанных с особенностями воспитания и обучения	
2.2.	Активное участие в привлечении специалистов, в том числе и из состава родителей, к просветительской деятельности	
2.3.	Организация общешкольного собрания родителей по проблемам воспитания.	
3. Педагогическому коллективу		
3.1.	Упорядочить график проведения родительских собраний с целью активного привлечения педагогов – предметников к работе с родителями;	
3.2.	Установление для родителей дней консультаций.	
4. Организация психолого – педагогического просвещения в классных коллективах		
4.1.	обсуждение актуальных проблем класса для внесения корректив в тематику педагогического всеобуча;	
4.2.	сбор заявок на приглашение специалистов и педагогов–предметников;	
4.3.	совместное планирование и проведение активных форм педагогического всеобуча.	
4.5.	использование активных форм проведения занятий, предусматривающих диалог, субъектную позицию родителей (вопросы от родителей и коллективный поиск ответов при комментарии специалиста, решение проблемных ситуаций, обмен опытом, дискуссии);	
4.6.	организация групповой работы родителей при подготовке и проведении занятий, предусматривающей «мозговую атаку» в процессе коллективного поиска способов решения проблем, разработки рекомендаций по обсужденному вопросу, составление памяток, проектов, предложений;	
4.7.	расширение групповых форм просвещения родителей, связанных с особенностями пола детей, типичными проблемами воспитания отдельных групп детей;	
4.8.	организация индивидуального просвещения родителей, совместные беседы–поиски по проблемам ребенка, подбор литературы, организация консультаций со специалистами, составление памяток, совместное планирование действий по решению конкретных трудностей ребенка.	
5. Развитие самоуправления в классных родительских коллективах.		
5.1.	Повышение роли и статуса родительских собраний как органов самоуправления.	
5.2.	Совершенствование методики проведения родительских собраний;	
5.3.	Проведение на родительских собраниях коллективного планирования работы на год с учётом общешкольного плана работы и особенностей классного коллектива	
5.4.	Организация коллективного анализа работы класса за учебный год, коллективной оценки работы родителей.	