

УТВЕРЖДЕНО

Вас

УТВЕРЖДЕНО

Меркулова



Президент ФГБУ «Российская академия образования»,
академик

Ю. Васильева



Председатель
Общероссийского
Профсоюза образования

Г. И. Меркулова

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и подведения итогов Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание» (далее – Олимпиада) для организаций и педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – психолого-педагогические классы).

1.2. Учредителями Олимпиады являются ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее – Учредители).

1.3. Учредители Олимпиады принимают Положение об Олимпиаде, формируют и утверждают организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителей, представители образовательных и общественных организаций, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

1.4. Основными принципами проведения Олимпиады являются открытость правил и процедур, прозрачность и конкретность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Олимпиады <http://www.ped-olimp.ru>, сайтах и в социальных сетях Учредителей.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов

организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам, методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- формирование эффективного нормативного обеспечения создания и организации деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом;
- развитие форм совместной деятельности образовательных организаций в практике организации деятельности психолого-педагогических классов;
- развитие профессионализма педагогов, реализующих подготовку в психолого-педагогических классах;
- повышение результативности методов и форм обучения в психолого-педагогических классах и организации социально-педагогической практики обучающихся;
- развитие информационного и методического обеспечения реализации программ психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- совершенствование инструментов отбора обучающихся и механизмов организации работы психолого-педагогических классов, ориентированных на выбор человекоцентрированных профессий;
- совершенствование механизмов реализации ранних предпрофессиональных проб в рамках психолого-педагогической подготовки;
- развитие практик включения обучающихся в различные виды социальной активности (вожатская деятельность, волонтерство и пр.).

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1. Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Олимпиады:

- ежегодно утверждает порядок проведения Олимпиады (далее – Порядок);
- утверждает критерии оценивания и требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует состав жюри и счётной комиссии Олимпиады и определяет регламент их работы;
- утверждает итоги работы жюри и счётной комиссии Олимпиады;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Олимпиады;
- вносит по необходимости изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады;
- определяет порядок финансирования финала Олимпиады;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение мероприятий Олимпиады.

номинации лауреатов (далее – Лауреаты), набравших наибольшее количество баллов в рейтинге в своих номинациях.

6.2. Очный этап для Лауреатов Олимпиады проходит в два тура.

- по итогам испытаний первого очного тура жюри определяет в каждой номинации для участия во втором очном туре Олимпиады призёров (далее – Призёры (1 – 3 место), набравших в своих номинациях по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

- Призёры Олимпиады принимают участие во втором очном туре, по итогам которого жюри определяет в каждой номинации победителя (далее – Победитель) Олимпиады (1 место), набравшего наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа, первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

6.3. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются дипломами участников, которые по итогам экспертизы материалов заочного этапа направляются на адрес Участника в электронном виде.

6.4. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов и Призёров (2–3 место) соответственно.

6.5. Победители очного тура награждаются дипломами Победителя (1 место), памятными знаками и ценными призами от Учредителей Олимпиады.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады.

7. Финансирование Олимпиады

7.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет Учредителей, а также привлечения внебюджетных средств в установленном законом порядке.

7.2. Расходы по командированию Лауреатов для участия в очном этапе Олимпиады осуществляется за счет направляющей стороны.

8. Информационно-методическое обеспечение Олимпиады

8.1. В целях распространения лучших моделей и механизмов реализации деятельности психолого-педагогических классов:

- по материалам заочного этапа формируется сборник «Лучшее от лучших», который публикуется в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей (формат сборника – электронный);

- по решению Оргкомитета ряд конкурсных испытаний может транслироваться в режиме реального времени в сети Интернет с последующим размещением видеозаписей в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей.

8.2. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в СМИ, на сайтах, корпоративных и / или специализированных изданиях, социальных сетях Учредителей Олимпиады.