

УТВЕРЖДЁН
Оргкомитетом Всероссийской олимпиады
«Педагог — это призвание»
19 июня 2024 г.



ПОРЯДОК проведения Всероссийской олимпиады «Педагог — это призвание»

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийской олимпиады «Педагог — это призвание» (далее – Порядок, Олимпиада), учредителями которого являются ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее – Учредители) разработан в соответствии с Положением об Олимпиаде, утверждённым Учредителями 19 марта 2023 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру, формат, регламент, порядок проведения Олимпиады, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей, условия финансирования финала Олимпиады.

Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-

педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

К участию в Олимпиаде приглашаются представители организаций, разрабатывающих региональные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов и курирующие их деятельность; педагогические работники, осуществляющие учебно-методическое, воспитательное и профориентационное сопровождение образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (далее – Участники).

Участие в Олимпиаде является добровольным. Выдвижение кандидатов на участие может быть проведено:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии с научно-обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность психолого-педагогических классов.

. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект документации в соответствии с данным Порядком и в установленные Оргкомитетом сроки.

. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении, в том числе на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

Для участников с момента старта Олимпиады работает консультационный центр, для жюри Олимпиады организуются и проводятся установочные вебинары в определенные Оргкомитетом сроки.

2. Этапы и сроки проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный по трём номинациям:

- региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – номинация №1);
- внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее – номинация №2);
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее – номинация №3).

Участники заочного этапа в срок с 1 июля по 30 августа 2024 года регистрируются и оформляют заявку Участника на сайте Олимпиады: <http://www.ped-olimp.ru> и предоставляют следующие материалы:

Номинации № 1, 2:

- программу с описанием этапов её реализации и механизмов организации психолого-педагогических классов;
- учебные планы функционирования психолого-педагогических классов;
- подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации по организации деятельности психолого-педагогических классов;
- отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей), иные внешние рецензии на программу (не более трёх (3) страниц А4) и активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

. Номинация № 3:

- детализированное описание реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы (данные о достижениях обучающихся, педагога в контексте заявленной программы за последние два (2) года);
- видеозапись, отражающую основные методы и формы деятельности детей и педагога (до 10 минут).

Технические требования к оформлению материалов:

- текст: шрифт Times NewRoman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);
- видео: формат видео: MP4 h264, разрешения - 1080p, 720p (минимальный размер по ширине 1280 пикселей; минимальный размер по высоте 720 пикселей); продолжительность видеоролика - до 10 минут; видеоматериал на каждую конкурсную работу зачивается на YouTube. Ссылка на видео указывается в Заявке.

. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады в срок до 1 октября 2024 года определяет на основании критериев (приложение № 1 к Порядку) для участия в очном этапе до 30 (тридцати) лауреатов Олимпиады (до 10 лауреатов по каждой номинации), набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

В случае недостаточного количества заявок, поданных на участие в Олимпиаде по отдельным номинациям Оргкомитет вправе принять решение об изменении количества номинаций и соответствующего распределения по номинациям лауреатов.

. Решение жюри заочного этапа утверждается Оргкомитетом Олимпиады не позднее 8 октября 2024 года.

Заявки, поданные после даты, указанной в п. 2.2. данного Порядка, не рассматриваются. Материалы, присланные на Олимпиаду, не возвращаются и не рецензируются.

Сроки и порядок проведения очного этапа Олимпиады

К участию в очном этапе Олимпиады приглашаются участники, признанные лауреатами (до 10 (десяти) в каждой номинации) и набравшие в своей номинации по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

.2. Место проведения очного этапа Конкурса – Российская академия образования (г. Москва, ул. Погодинская, д.8).
Дата проведения: 6 – 7 ноября 2024 года.

.3. Конкурсные испытания очного этапа включают в себя два тура: для лауреатов и для призёров Олимпиады.

.3.1. Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций №1, 2:

- «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания и реализации программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

.3.2. Первый тур для лауреатов номинации № 3:

- «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

.3.3. По итогам испытаний первого тура очного этапа жюри определяет на основании установленных критериев (приложение № 2 к Порядку) призёров Олимпиады для участия во втором очном туре (по 3 (три) представителя из каждой номинации, набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Олимпиады) .

3.4. Второй тур очного этапа для призёров (номинаций № 1, 2, 3):

- Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров и модератора. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается Оргкомитетом Олимпиады.

- Продолжительность от 60 до 90 минут.

3.4.1. По итогам испытаний второго тура очного этапа Олимпиады жюри определяет на основании установленных критериев (приложение № 3 к Порядку) одного победителя Олимпиады в каждой номинации, набравшего в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа, первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

Жюри и счётная комиссия Олимпиады

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется жюри заочного этапа, для оценивания конкурсных испытаний очного этапа – жюри второго очного этапа Олимпиады, состав которых утверждается Оргкомитетом.

.1. В качестве членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Учредителей Олимпиады;
- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования.

. Для подсчёта баллов, составления общего рейтинга по номинациям заочного и очного этапов создаётся Счетная комиссия Олимпиады.

. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель

председателя и секретарь выбираются из числа Учредителей Олимпиады и утверждаются Оргкомитетом.

4.3. Итоги работы жюри и счётной комиссии оформляются протоколом и утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

4.3.1. Решение жюри и счётной комиссии Олимпиады апелляции не подлежат.

5. Награждение участников Олимпиады

Участники заочного этапа Олимпиады награждаются дипломами участников. Данные дипломы направляются на адрес Участника в электронном виде после окончания очного этапа Олимпиады.

.2. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов. Участники, которые вошли в тройку финалистов по данной номинации награждаются дипломами Победителя (1 – 3 место).

5.3. Победители очного тура, занявшие 1 место в каждой из трех номинаций, награждаются ценными призами.

5.4. В случае необходимости Оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

6. Финансирование Олимпиады

.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет учредителей, привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

Командирование членов жюри и счётной комиссии на мероприятия очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

Командирование участников очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

Порядок и критерии оценивания материалов заочного этапа Олимпиады:

Оценивание материалов заочного тура для всех номинаций осуществляется в заочном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка заочного этапа во всех номинациях – 100 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинации № 1 и № 2:

актуальность, новизна и уникальность образовательных решений в соответствии с актуальными задачами развития системы образования (0-10 баллов);

системность и соответствие целей, задач планируемым результатам, ясность и понятность формулировок – 10 баллов);

опора программы на потребности, запросы и ожидания всех участников образовательных отношений (0 – 10 баллов);

проработанность, полнота и психолог-педагогическая грамотность содержания программы, системность и последовательность организации работы (0 – 10 баллов);

сформированность и обоснованность ресурсов (организационных, финансово экономических, материально-технических) (0 – 10 баллов);

детализация и конкретность действий на каждом этапе реализации профильного направления образовательной деятельности психолого-педагогических классов (дорожные карты и планы, распределение ответственности) – 10 баллов);

проработанность измерителей реализации программы, в том числе удовлетворенности детей и их родителей, обоснование эффективности программы, в том числе

с учетом интересов разных участников образовательных отношений (0 – 10 баллов);

системность и разнообразие механизмов управления процессами в рамках реализации программы (0 – 10 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия (в том числе о детско-взрослых сообществах) для реализации программы (0 – 10 баллов);

информационная открытость и доступность результатов деятельности широкому сообществу в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях с учетом безопасности и защиты неприкосновенности частной жизни (0 – 10 баллов).

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинации № 3:

1. соответствие методических решений и рекомендаций актуальным задачам развития образования, их проработанность и практическая направленность (0 – 10 баллов);

2. современность образовательных технологий, техник, стратегий, методик и приемов с учетом требований информационной эпохи и направленности на активизацию учебной работы – 10 баллов);

научная корректность и достоверность информации, ее соответствие целеполаганию и ключевым характеристикам образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

4. логичность структурирования представленной информации, удобство навигации, отделение главного от второстепенного, адекватная информационная насыщенность – 10 баллов);

5. потенциал масштабирования и наличие образовательных идей (решений) для практического применения в деятельности других ОО, наличие четких алгоритмов и понятных описаний – 10 баллов);

6. соответствие нормативным документам, регламентирующим деятельность-психолого-педагогических классов (0 – 10 баллов);

7. проработанность учебного плана, факультативных и элективных курсов, их концептуальность, технологичность и согласованность (0-10 баллов);

8. проработанность комплекса оценивания результативности программы (формы, методы отслеживания фиксации и анализа оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики (0 – 10 баллов);

9. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей профильного обучения, соотнесение их с представленными материалами (0 – 10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика их личностного роста) (0 – 10 баллов).

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1 очный тур):

Оценивание конкурсного испытания для всех номинаций осуществляется в очном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура во всех номинациях – 50.

Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций № 1 и № 2:

- «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания, реализации итогов программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.
- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Первый тур для лауреатов номинации № 3:

- «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации образовательной программы психолого-педагогического класса.
- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1 очный тур):

ясность, последовательность и логичность изложения сути деятельности, механизмов и результатов реализации программы – 10 баллов);

эффективность реализации программы, демонстрация владения проектной технологией (0 – 10 баллов);

3. Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение

и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов деятельности (0 – 10 баллов);

наглядность и информативность презентационных средств и материалов (0 – 10 баллов);

точность, лаконичность и аргументированность ответов на заданные вопросы (0 – 10 баллов).

Второй очный тур для призёров (номинации № 1, № 2, № 3)

Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров и модератора.

Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается

Оргкомитетом Олимпиады. Продолжительность от 60 до 90 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для призёров (2 очный тур):

а глубина понимания обозначенной темы и ее отдельных

с умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему, точность аргументации в решении проблемы (0 – 10 баллов);

е активность участия в дискуссии и реагирование на предъявляемые участниками дискуссии взгляды и позиции (10 баллов);

о культура речи. Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следование регламенту, умение формулировать вопросы и давать комментарии

0 оригинальность суждений. Творческий подход – умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме (0 – 10 баллов).

б

а

л

л

о

в