

**Критерии оценивания проектов учащихся**

<b>Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):</b>	
Цель <b>не сформулирована</b>	<b>0</b>
Цель сформулирована <b>нечетко</b>	<b>1</b>
Цель сформулирована, но <b>не обоснована (цель не связана с проблемой)</b>	<b>2</b>
Цель четко <b>сформулирована</b> и убедительно <b>обоснована</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):</b>	
План <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
Представленный план <b>не ведет к достижению</b> цели проекта	<b>1</b>
Представлен <b>краткий план</b> достижения цели проекта	<b>2</b>
Представлен <b>развернутый план</b> достижения цели проекта	<b>3</b>
<b>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)</b>	
Тема проекта <b>не раскрыта</b>	<b>0</b>
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b> (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	<b>1</b>
Тема проекта раскрыта <b>поверхностно</b> (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	<b>2</b>
Тема проекта раскрыта <b>полностью</b> и <b>исчерпывающе</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):</b>	
Использованная информация не <b>относится</b> к теме работы	<b>0</b>
<b>Использован один источник информации</b>	<b>1</b>
Работа содержит информацию из одинаковых типов источников	<b>2</b>
Работа содержит информацию из разных типов источников	<b>3</b>
<b>Критерий 5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла):</b>	
Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение автора	<b>0</b>
Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, <b>не использовал</b> возможности творческого подхода	<b>1</b>
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята <b>попытка представить личный взгляд</b> на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	<b>2</b>
Работа отличается <b>творческим подходом</b> , собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	<b>3</b>
<b>Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):</b>	
Письменная часть проекта <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
В письменной части работы <b>отсутствуют установленные правилами</b> порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	<b>1</b>
Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	<b>2</b>
Работа отличается четким и грамотным оформлением <b>в точном соответствии с установленными правилами</b>	<b>3</b>
<b>Критерий 7. Качество проведения презентации (максимум 4 балла):</b>	
<b>Речь автора соответствует</b> нормам литературного языка	<b>0-1</b>
Выступление <b>не вышло за рамки</b> регламента	<b>0-1</b>
Автор <b>владеет культурой общения</b> с аудиторией	<b>0-1</b>
Автору <b>удалось заинтересовать</b> аудиторию	<b>0-1</b>
<b>Критерий 9. Качество проектного продукта (максимум 4 балла):</b>	

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Проектный продукт <b>соответствует заявленным целям</b>	<b>0-1</b>
Продукт <b>эстетичен</b> (выполнен аккуратно), удобен для восприятия, удобен в использовании	<b>0-2</b>
Продукт выполнен полностью самостоятельно	<b>0-1</b>